

## Escuela de Estudios Transversales Oferta de cursos electivos 2022-2

Código	Asignatura	Grupo	Día	Horario inicial	Horario final	Descripción
43391340 (2 créditos) 43391341 (3 créditos)	<b>LIVING TOGETHER</b>	1	JUEVES	18:00	21:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Beyond my Culture) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-1 (según el MCER), para lo cual, el estudiante, a través de la interacción con las personas de su entorno, adquirirá habilidades básicas del idioma inglés y, a la vez, incorporará elementos personales y familiares a su aprendizaje, considerando situaciones de su vida diaria y teniendo un acercamiento a valores y problemas éticos.
43391340 (2 créditos) 43391341 (3 créditos)	<b>LIVING TOGETHER</b>	2	VIERNES	18:00	21:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Beyond my Culture) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-1 (según el MCER), para lo cual, el estudiante, a través de la interacción con las personas de su entorno, adquirirá habilidades básicas del idioma inglés y, a la vez, incorporará elementos personales y familiares a su aprendizaje, considerando situaciones de su vida diaria y teniendo un acercamiento a valores y problemas éticos.
43391340 (2 créditos) 43391341 (3 créditos)	<b>LIVING TOGETHER</b>	3	SÁBADO	10:00	13:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Beyond my Culture) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-1 (según el MCER), para lo cual, el estudiante, a través de la interacción con las personas de su entorno, adquirirá habilidades básicas del idioma inglés y, a la vez, incorporará elementos personales y familiares a su aprendizaje, considerando situaciones de su vida diaria y teniendo un acercamiento a valores y problemas éticos.

## Escuela de Estudios Transversales

### Oferta de cursos electivos 2022-2

<p><b>43391340</b> (2 créditos)</p> <p><b>43391341</b> (3 créditos)</p>	<p><b>LIVING TOGETHER</b></p>	<p>4</p>	<p>MIÉRCOLES</p>	<p>18:00</p>	<p>21:00</p>	<p>Este curso (prerrequisito pedagógico de Beyond my Culture) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-1 (según el MCER), para lo cual, el estudiante, a través de la interacción con las personas de su entorno, adquirirá habilidades básicas del idioma inglés y, a la vez, incorporará elementos personales y familiares a su aprendizaje, considerando situaciones de su vida diaria y teniendo un acercamiento a valores y problemas éticos.</p>
<p><b>43391340</b> (2 créditos)</p> <p><b>43391341</b> (3 créditos)</p>	<p><b>LIVING TOGETHER</b></p>	<p>5</p>	<p>LUNES</p>	<p>10:00</p>	<p>13:00</p>	<p>Este curso (prerrequisito pedagógico de Beyond my Culture) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-1 (según el MCER), para lo cual, el estudiante, a través de la interacción con las personas de su entorno, adquirirá habilidades básicas del idioma inglés y, a la vez, incorporará elementos personales y familiares a su aprendizaje, considerando situaciones de su vida diaria y teniendo un acercamiento a valores y problemas éticos.</p>
<p><b>43391342</b> (2 créditos)</p> <p><b>43391343</b> (3 créditos)</p>	<p><b>BEYOND MY CULTURE</b></p>	<p>1</p>	<p>MARTES</p>	<p>18:00</p>	<p>21:00</p>	<p>Este curso (prerrequisito pedagógico de Taking Care of Our Planet) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-2 (según el MCER), para lo cual se buscará un acercamiento del estudiante a su cultura, ya que esta determina los valores en una comunidad, los tipos de interacción en la vida diaria y las normas de comportamiento en sociedad. Con esto, y a partir de una aproximación a las culturas anglófonas, se propiciará el reconocimiento de los otros como miembros de diversas comunidades con prácticas, valores y creencias particulares, tanto locales como globales.</p>

## Escuela de Estudios Transversales

### Oferta de cursos electivos 2022-2

<b>43391342</b> (2 créditos)  <b>43391343</b> (3 créditos)	<b>BEYOND MY CULTURE</b>	2	VIERNES	18:00	21:00	<p>Este curso (prerrequisito pedagógico de Taking Care of Our Planet) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-2 (según el MCER), para lo cual se buscará un acercamiento del estudiante a su cultura, ya que esta determina los valores en una comunidad, los tipos de interacción en la vida diaria y las normas de comportamiento en sociedad. Con esto, y a partir de una aproximación a las culturas anglófonas, se propiciará el reconocimiento de los otros como miembros de diversas comunidades con prácticas, valores y creencias particulares, tanto locales como globales.</p>
<b>43391342</b> (2 créditos)  <b>43391343</b> (3 créditos)	<b>BEYOND MY CULTURE</b>	3	SÁBADO	7:00	10:00	<p>Este curso (prerrequisito pedagógico de Taking Care of Our Planet) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-2 (según el MCER), para lo cual se buscará un acercamiento del estudiante a su cultura, ya que esta determina los valores en una comunidad, los tipos de interacción en la vida diaria y las normas de comportamiento en sociedad. Con esto, y a partir de una aproximación a las culturas anglófonas, se propiciará el reconocimiento de los otros como miembros de diversas comunidades con prácticas, valores y creencias particulares, tanto locales como globales.</p>
<b>43391342</b> (2 créditos)  <b>43391343</b> (3 créditos)	<b>BEYOND MY CULTURE</b>	4	MARTES	10:00	13:00	<p>Este curso (prerrequisito pedagógico de Taking Care of Our Planet) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-2 (según el MCER), para lo cual se buscará un acercamiento del estudiante a su cultura, ya que esta determina los valores en una comunidad, los tipos de interacción en la vida diaria y las normas de comportamiento en sociedad. Con esto, y a partir de una aproximación a las culturas anglófonas, se propiciará el reconocimiento de los otros como miembros de diversas comunidades con prácticas, valores y creencias particulares, tanto locales como globales.</p>

## Escuela de Estudios Transversales

### Oferta de cursos electivos 2022-2

<b>43391344</b> (2 créditos)  <b>43391345</b> (3 créditos)	<b>TAKING CARE OF OUR PLANET</b>	1	SÁBADO	7:00	10:00	<p>Este curso (prerrequisito pedagógico de Global Cyber Citizen) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.</p>
<b>43391344</b> (2 créditos)  <b>43391345</b> (3 créditos)	<b>TAKING CARE OF OUR PLANET</b>	2	LUNES	14:00	17:00	<p>Este curso (prerrequisito pedagógico de Global Cyber Citizen) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.</p>
<b>43391344</b> (2 créditos)  <b>43391345</b> (3 créditos)	<b>TAKING CARE OF OUR PLANET</b>	3	MARTES	18:00	21:00	<p>Este curso (prerrequisito pedagógico de Global Cyber Citizen) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.</p>
<b>43391344</b> (2 créditos)  <b>43391345</b> (3 créditos)	<b>TAKING CARE OF OUR PLANET</b>	4	VIERNES	18:00	21:00	<p>Este curso (prerrequisito pedagógico de Global Cyber Citizen) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.</p>

## Escuela de Estudios Transversales

### Oferta de cursos electivos

### 2022-2

<b>43391344</b> (2 créditos)  <b>43391345</b> (3 créditos)	<b>TAKING CARE OF OUR PLANET</b>	5	JUEVES	10:00	13:00	<p>Este curso (prerrequisito pedagógico de Global Cyber Citizen) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.</p>
<b>45360059</b> (2 créditos)  <b>43391354</b> (3 créditos)	<b>READING AND WRITING IN THE SCIENCES</b>	1	SÁBADO	7:00	10:00	<p>Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.</p>
<b>45360059</b> (2 créditos)  <b>43391354</b> (3 créditos)	<b>READING AND WRITING IN THE SCIENCES</b>	2	LUNES	14:00	17:00	<p>Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.</p>

## Escuela de Estudios Transversales

### Oferta de cursos electivos

#### 2022-2

<p><b>45360059</b> (2 créditos)</p> <p><b>43391354</b> (3 créditos)</p>	<p><b>READING AND WRITING IN THE SCIENCES</b></p>	<p>3</p>	<p>MARTES</p>	<p>18:00</p>	<p>21:00</p>	<p>Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.</p>
<p><b>45360059</b> (2 créditos)</p> <p><b>43391354</b> (3 créditos)</p>	<p><b>READING AND WRITING IN THE SCIENCES</b></p>	<p>4</p>	<p>VIERNES</p>	<p>18:00</p>	<p>21:00</p>	<p>Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.</p>
<p><b>45360059</b> (2 créditos)</p> <p><b>43391354</b> (3 créditos)</p>	<p><b>READING AND WRITING IN THE SCIENCES</b></p>	<p>5</p>	<p>JUEVES</p>	<p>10:00</p>	<p>13:00</p>	<p>Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.</p>

## Escuela de Estudios Transversales

### Oferta de cursos electivos 2022-2

<b>43391346</b> (2 créditos) <b>43391347</b> (3 créditos)	<b>GLOBAL CYBER CITIZEN</b>	1	MIÉRCOLES	18:00	21:00	<p>Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-2 (según el MCER), de modo que, con un acercamiento a los desafíos sociales de la globalización, la alta tecnificación (cibernética) y la mundialización cultural, el estudiante pueda desarrollar competencias sociohumanísticas y, a la vez, habilidades comunicativas en inglés.</p>
<b>43391346</b> (2 créditos) <b>43391347</b> (3 créditos)	<b>GLOBAL CYBER CITIZEN</b>	2	SÁBADO	7:00	10:00	<p>Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-2 (según el MCER), de modo que, con un acercamiento a los desafíos sociales de la globalización, la alta tecnificación (cibernética) y la mundialización cultural, el estudiante pueda desarrollar competencias sociohumanísticas y, a la vez, habilidades comunicativas en inglés.</p>
<b>41200001</b> (2 créditos) <b>41200051</b> (3 créditos)	<b>INGLÉS I</b>	1	JUEVES	18:00	21:00	<p>Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés II) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-1 (según el MCER), para lo cual, el estudiante, a través de la interacción con las personas de su entorno, adquirirá habilidades básicas del idioma inglés y, a la vez, incorporará elementos personales y familiares a su aprendizaje, considerando situaciones de su vida diaria y teniendo un acercamiento a valores y problemas éticos.</p>
<b>41200001</b> (2 créditos) <b>41200051</b> (3 créditos)	<b>INGLÉS I</b>	2	VIERNES	18:00	21:00	<p>Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés II) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-1 (según el MCER), para lo cual, el estudiante, a través de la interacción con las personas de su entorno, adquirirá habilidades básicas del idioma inglés y, a la vez, incorporará elementos personales y familiares a su aprendizaje, considerando situaciones de su vida diaria y teniendo un acercamiento a valores y problemas éticos.</p>

## Escuela de Estudios Transversales

### Oferta de cursos electivos

### 2022-2

<b>41200001</b> (2 créditos)  <b>41200051</b> (3 créditos)	<b>INGLÉS I</b>	3	SÁBADO	10:00	13:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés II) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-1 (según el MCER), para lo cual, el estudiante, a través de la interacción con las personas de su entorno, adquirirá habilidades básicas del idioma inglés y, a la vez, incorporará elementos personales y familiares a su aprendizaje, considerando situaciones de su vida diaria y teniendo un acercamiento a valores y problemas éticos.
<b>41200001</b> (2 créditos)  <b>41200051</b> (3 créditos)	<b>INGLÉS I</b>	4	MIÉRCOLES	18:00	21:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés II) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-1 (según el MCER), para lo cual, el estudiante, a través de la interacción con las personas de su entorno, adquirirá habilidades básicas del idioma inglés y, a la vez, incorporará elementos personales y familiares a su aprendizaje, considerando situaciones de su vida diaria y teniendo un acercamiento a valores y problemas éticos.
<b>41200001</b> (2 créditos)  <b>41200051</b> (3 créditos)	<b>INGLÉS I</b>	5	LUNES	10:00	13:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés II) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-1 (según el MCER), para lo cual, el estudiante, a través de la interacción con las personas de su entorno, adquirirá habilidades básicas del idioma inglés y, a la vez, incorporará elementos personales y familiares a su aprendizaje, considerando situaciones de su vida diaria y teniendo un acercamiento a valores y problemas éticos.
<b>41200002</b> (2 créditos)  <b>41200052</b> (3 créditos)	<b>INGLÉS II</b>	1	MARTES	18:00	21:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés III) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-2 (según el MCER), para lo cual se buscará un acercamiento del estudiante a su cultura, ya que esta determina los valores en una comunidad, los tipos de interacción en la vida diaria y las normas de comportamiento en sociedad. Con esto, y a partir de una aproximación a las culturas anglófonas, se propiciará el reconocimiento de los otros como miembros de diversas comunidades con prácticas, valores y creencias particulares, tanto locales como globales.



## Escuela de Estudios Transversales

### Oferta de cursos electivos

### 2022-2

<b>41200002</b> (2 créditos)  <b>1200052</b> (3 créditos)	<b>INGLÉS II</b>	2	VIERNES	18:00	21:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés III) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-2 (según el MCER), para lo cual se buscará un acercamiento del estudiante a su cultura, ya que esta determina los valores en una comunidad, los tipos de interacción en la vida diaria y las normas de comportamiento en sociedad. Con esto, y a partir de una aproximación a las culturas anglófonas, se propiciará el reconocimiento de los otros como miembros de diversas comunidades con prácticas, valores y creencias particulares, tanto locales como globales.
<b>41200002</b> (2 créditos)  <b>41200052</b> (3 créditos)	<b>INGLÉS II</b>	3	SÁBADO	7:00	10:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés III) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-2 (según el MCER), para lo cual se buscará un acercamiento del estudiante a su cultura, ya que esta determina los valores en una comunidad, los tipos de interacción en la vida diaria y las normas de comportamiento en sociedad. Con esto, y a partir de una aproximación a las culturas anglófonas, se propiciará el reconocimiento de los otros como miembros de diversas comunidades con prácticas, valores y creencias particulares, tanto locales como globales.
<b>41200002</b> (2 créditos)  <b>41200052</b> (3 créditos)	<b>INGLÉS II</b>	4	MARTES	10:00	13:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés III) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-2 (según el MCER), para lo cual se buscará un acercamiento del estudiante a su cultura, ya que esta determina los valores en una comunidad, los tipos de interacción en la vida diaria y las normas de comportamiento en sociedad. Con esto, y a partir de una aproximación a las culturas anglófonas, se propiciará el reconocimiento de los otros como miembros de diversas comunidades con prácticas, valores y creencias particulares, tanto locales como globales.
<b>41200003</b> (2 créditos)  <b>41200053</b> (3 créditos)	<b>INGLÉS III</b>	1	SÁBADO	7:00	10:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés IV) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.

## Escuela de Estudios Transversales

### Oferta de cursos electivos

### 2022-2

<b>41200003</b> (2 créditos)  <b>41200053</b> (3 créditos)	<b>INGLÉS III</b>	2	LUNES	14:00	17:00	<p>Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés IV) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.</p>
<b>41200003</b> (2 créditos)  <b>41200053</b> (3 créditos)	<b>INGLÉS III</b>	3	MARTES	18:00	21:00	<p>Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés IV) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.</p>
<b>41200003</b> (2 créditos)  <b>41200053</b> (3 créditos)	<b>INGLÉS III</b>	4	VIERNES	18:00	21:00	<p>Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés IV) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.</p>
<b>41200003</b> (2 créditos)  <b>41200053</b> (3 créditos)	<b>INGLÉS III</b>	5	JUEVES	10:00	13:00	<p>Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés IV) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.</p>

## Escuela de Estudios Transversales

### Oferta de cursos electivos

#### 2022-2

<b>41200004</b> (2 créditos)  <b>41200068</b> (3 créditos)	<b>INGLÉS IV</b>	1	MIÉRCOLES	18:00	21:00	Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-2 (según el MCER), de modo que, con un acercamiento a los desafíos sociales de la globalización, la alta tecnificación (cibernética) y la mundialización cultural, el estudiante pueda desarrollar competencias sociohumanísticas y, a la vez, habilidades comunicativas en inglés.
<b>41200004</b> (2 créditos)  <b>41200068</b> (3 créditos)	<b>INGLÉS IV</b>	2	SÁBADO	7:00	10:00	Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-2 (según el MCER), de modo que, con un acercamiento a los desafíos sociales de la globalización, la alta tecnificación (cibernética) y la mundialización cultural, el estudiante pueda desarrollar competencias sociohumanísticas y, a la vez, habilidades comunicativas en inglés.
<b>43391397</b> (2 créditos)  <b>43391398</b> (3 créditos)	<b>LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD I: LA PALABRA QUE HACE FALTA</b>	1	MIÉRCOLES	10:00	13:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Lectura, Escritura y Oralidad II) propiciará el conocimiento de comunidades específicas en su práctica comunicativa, pues la formación y el ejercicio de la profesión se hacen en contextos culturales específicos; esto quiere decir que, sin importar el área de conocimiento, todo futuro profesional debe tener la capacidad de reconocer a sus interlocutores, sus expresiones, prácticas y formas de pensamiento en la comunicación oral y escrita, para lo cual, al mismo tiempo, será necesario desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas para el desempeño en un nivel académico apropiado.

## Escuela de Estudios Transversales

### Oferta de cursos electivos

### 2022-2

<b>43391397</b> (2 créditos)  <b>43391398</b> (3 créditos)	<b>LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD I: LA PALABRA QUE HACE FALTA</b>	2	VIERNES	7:00	10:00	<p>Este curso (prerrequisito pedagógico de Lectura, Escritura y Oralidad II) propiciará el conocimiento de comunidades específicas en su práctica comunicativa, pues la formación y el ejercicio de la profesión se hacen en contextos culturales específicos; esto quiere decir que, sin importar el área de conocimiento, todo futuro profesional debe tener la capacidad de reconocer a sus interlocutores, sus expresiones, prácticas y formas de pensamiento en la comunicación oral y escrita, para lo cual, al mismo tiempo, será necesario desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas para el desempeño en un nivel académico apropiado.</p>
<b>43391397</b> (2 créditos)  <b>43391398</b> (3 créditos)	<b>LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD I: LA PALABRA QUE HACE FALTA</b>	3	MIÉRCOLES	18:00	21:00	<p>Este curso (prerrequisito pedagógico de Lectura, Escritura y Oralidad II) propiciará el conocimiento de comunidades específicas en su práctica comunicativa, pues la formación y el ejercicio de la profesión se hacen en contextos culturales específicos; esto quiere decir que, sin importar el área de conocimiento, todo futuro profesional debe tener la capacidad de reconocer a sus interlocutores, sus expresiones, prácticas y formas de pensamiento en la comunicación oral y escrita, para lo cual, al mismo tiempo, será necesario desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas para el desempeño en un nivel académico apropiado.</p>
<b>43391397</b> (2 créditos)  <b>43391398</b> (3 créditos)	<b>LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD I: LA PALABRA QUE HACE FALTA</b>	4	JUEVES	14:00	17:00	<p>Este curso (prerrequisito pedagógico de Lectura, Escritura y Oralidad II) propiciará el conocimiento de comunidades específicas en su práctica comunicativa, pues la formación y el ejercicio de la profesión se hacen en contextos culturales específicos; esto quiere decir que, sin importar el área de conocimiento, todo futuro profesional debe tener la capacidad de reconocer a sus interlocutores, sus expresiones, prácticas y formas de pensamiento en la comunicación oral y escrita, para lo cual, al mismo tiempo, será necesario desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas para el desempeño en un nivel académico apropiado.</p>

## Escuela de Estudios Transversales

### Oferta de cursos electivos

#### 2022-2

<p><b>43391397</b> (2 créditos)</p> <p><b>43391398</b> (3 créditos)</p>	<p><b>LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD I: LA PALABRA QUE HACE FALTA</b></p>	5	LUNES	10:00	13:00	<p>Este curso (prerrequisito pedagógico de Lectura, Escritura y Oralidad II) propiciará el conocimiento de comunidades específicas en su práctica comunicativa, pues la formación y el ejercicio de la profesión se hacen en contextos culturales específicos; esto quiere decir que, sin importar el área de conocimiento, todo futuro profesional debe tener la capacidad de reconocer a sus interlocutores, sus expresiones, prácticas y formas de pensamiento en la comunicación oral y escrita, para lo cual, al mismo tiempo, será necesario desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas para el desempeño en un nivel académico apropiado.</p>
<p><b>43391399</b> (2 créditos)</p> <p><b>43391400</b> (3 créditos)</p>	<p><b>LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD II: LAS AUSENCIAS DE LA RAZÓN</b></p>	1	VIERNES	10:00	13:00	<p>Estamos en un momento de alta confusión en lo que respecta al conocimiento. En cada teléfono celular está la posibilidad de tener acceso a más información científica que en ningún otro momento de la humanidad, pero, a la vez, hay una mayor difusión de relatos conspirativos, teorías pseudocientíficas, noticias falsas (<i>fake news</i>); por esto, en este curso se intentará responder a la pregunta: ¿será que un poco de lógica y argumentación académica puede desenmascarar lo que se forma en las ausencias de la razón? Con lo cual, además, se hará un llamado al rigor académico y al uso adecuado de fuentes.</p>
<p><b>43391399</b> (2 créditos)</p> <p><b>43391400</b> (3 créditos)</p>	<p><b>LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD II: LAS AUSENCIAS DE LA RAZÓN</b></p>	2	LUNES	18:00	21:00	<p>Estamos en un momento de alta confusión en lo que respecta al conocimiento. En cada teléfono celular está la posibilidad de tener acceso a más información científica que en ningún otro momento de la humanidad, pero, a la vez, hay una mayor difusión de relatos conspirativos, teorías pseudocientíficas, noticias falsas (<i>fake news</i>); por esto, en este curso se intentará responder a la pregunta: ¿será que un poco de lógica y argumentación académica puede desenmascarar lo que se forma en las ausencias de la razón? Con lo cual, además, se hará un llamado al rigor académico y al uso adecuado de fuentes.</p>

## Escuela de Estudios Transversales

### Oferta de cursos electivos

#### 2022-2

<p><b>43391330</b> (2 créditos)</p> <p><b>43391331</b> (3 créditos)</p>	<p><b>CREATIVIDAD Y ESCENARIOS PARA EL EMPENDIMIENTO</b></p>	<p>1</p>	<p>MIÉRCOLES</p>	<p>18:00</p>	<p>21:00</p>	<p>Este curso pretende explorar y descubrir caminos para despertar y afianzar la creatividad, iniciativa, autonomía, liderazgo, capacidad de argumentación y compromiso personal. El trabajo orientado a proyectos, y de carácter colaborativo, será la principal estrategia de aprendizaje, dando lugar al desarrollo de las habilidades necesarias para el emprendimiento, entendido no solo como una idea de negocio, sino también como una opción y proyecto de vida.</p>
<p><b>43391332</b> (2 créditos)</p> <p><b>43391333</b> (3 créditos)</p>	<p><b>ARTE Y SENSIBILIDAD: HACIA UNA EXPLORACIÓN DE LA EMPATÍA</b></p>	<p>1</p>	<p>LUNES</p>	<p>9:00</p>	<p>12:00</p>	<p>Este curso busca que el estudiante reconozca y explore la relación entre la sensibilización a través de las artes y la necesidad de entendernos como seres vulnerables, sensitivos y empáticos, para iniciar un proceso de redescubrimiento de nosotros mismos como miembros responsables de la especie humana y de su entorno. Para ello, se privilegiará el uso de herramientas artísticas y de la reflexión teórica para conectar nuestras habilidades sensibles e intelectuales.</p>
<p><b>43391376</b> (2 créditos)</p> <p><b>43391377</b> (3 créditos)</p>	<p><b>EDUCAR PARA LA PAZ: GESTIÓN DE LAS DIFERENCIAS</b></p>	<p>1</p>	<p>MARTES</p>	<p>10:00</p>	<p>13:00</p>	<p>Pensar en una Colombia con ciudadanas y ciudadanos capaces de resolver las diferencias por medios pacíficos, parece una utopía; sin embargo, se hace necesario y urgente construir este camino. Este curso busca acercarse a esas rutas por las que los hombres y las mujeres del mundo occidental han transitado en busca de la paz, con la intención de revisar críticamente los principios y valores sobre los cuales están fundadas la convivencia y los derechos humanos. Educar para la paz no presupone el fin de los conflictos ni el adoctrinamiento político, sino que implica la posibilidad de encontrar formas alternativas para abordar la conflictividad, reconociendo a las otras personas como interlocutoras válidas, aunque piensen distinto.</p>

## Escuela de Estudios Transversales

### Oferta de cursos electivos

#### 2022-2

<p><b>43391376</b> (2 créditos)</p> <p><b>43391377</b> (3 créditos)</p>	<p><b>EDUCAR PARA LA PAZ: GESTIÓN DE LAS DIFERENCIAS</b></p>	<p>2</p>	<p>MARTES</p>	<p>10:00</p>	<p>13:00</p>	<p>Pensar en una Colombia con ciudadanas y ciudadanos capaces de resolver las diferencias por medios pacíficos, parece una utopía; sin embargo, se hace necesario y urgente construir este camino. Este curso busca acercarse a esas rutas por las que los hombres y las mujeres del mundo occidental han transitado en busca de la paz, con la intención de revisar críticamente los principios y valores sobre los cuales están fundadas la convivencia y los derechos humanos. Educar para la paz no presupone el fin de los conflictos ni el adoctrinamiento político, sino que implica la posibilidad de encontrar formas alternativas para abordar la conflictividad, reconociendo a las otras personas como interlocutoras válidas, aunque piensen distinto.</p>
<p><b>43391409</b> (2 créditos)</p> <p><b>43391410</b> (3 créditos)</p>	<p><b>VIDEOJUEGOS SERIOS Y HABILIDADES DE PENSAMIENTO</b></p>	<p>1</p>	<p>JUEVES</p>	<p>18:00</p>	<p>21:00</p>	<p>En este curso los participantes diseñarán y programarán videojuegos serios (Serious Games) como una actividad de construcción que permita manejar conceptos básicos del pensamiento numérico de sistemas físicos. Es así como se centrará el interés en el desarrollo de competencias matemáticas básicas mediante la creación de escenarios reales en amplios contextos profesionales, y en formas predefinidas, a través de entornos inmersivos gráficos (realidad virtual, modelos 2D/3D, realidad aumentada, animación y sonidos) e interactivos. Esta construcción partirá desde un andamiaje de videojuegos serios como apuesta metodológica, artística, filosófica y tecnológica, y se dirigirá hacia una fundamentación de competencias multidisciplinarias y transversales, cuyo impacto social va más allá del ocio.</p>

## Escuela de Estudios Transversales

### Oferta de cursos electivos

#### 2022-2

<p><b>43391403</b> (2 créditos)</p> <p><b>43391404</b> (3 créditos)</p>	<p><b>PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y TECNOLOGÍAS DIGITALES</b></p>	<p>1</p>	<p>MARTES</p>	<p>14:00</p>	<p>17:00</p>	<p>Este curso busca que el estudiante desarrolle el pensamiento computacional para la resolución de problemas en contexto, haciendo uso seguro, crítico y responsable de las tecnologías digitales, para la participación en la sociedad y en el bienestar digital. Esta forma de pensamiento utiliza procesos algorítmicos y de razonamiento para resolver un problema modelado; utilizando lenguajes de programación simples para aplicarlos a soluciones posibles dentro de una estructura algorítmica y con una herramienta computacional.</p>
<p><b>43391403</b> (2 créditos)</p> <p><b>43391404</b> (3 créditos)</p>	<p><b>PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y TECNOLOGÍAS DIGITALES</b></p>	<p>2</p>	<p>VIERNES</p>	<p>14:00</p>	<p>17:00</p>	<p>Este curso busca que el estudiante desarrolle el pensamiento computacional para la resolución de problemas en contexto, haciendo uso seguro, crítico y responsable de las tecnologías digitales, para la participación en la sociedad y en el bienestar digital. Esta forma de pensamiento utiliza procesos algorítmicos y de razonamiento para resolver un problema modelado; utilizando lenguajes de programación simples para aplicarlos a soluciones posibles dentro de una estructura algorítmica y con una herramienta computacional.</p>



## Escuela de Estudios Transversales

### Oferta de cursos electivos

#### 2022-2

<p><b>43391324</b> (2 créditos)</p> <p><b>43391325</b> (3 créditos)</p>	<p><b>CRISIS PLURALES: SOBREVIVIENDO ENTRE EL RIESGO Y LA INCERTIDUMBRE.</b></p>	<p>1</p>	<p>JUEVES</p>	<p>10:00</p>	<p>13:00</p>	<p>La recurrencia de crisis de diversa índole es parte integral del desarrollo humano (individual, nacional, internacional, global, etc.). Las crisis han determinado cambios importantes en los modos de vida, en la imagen de los hombres y mujeres sobre sí mismos, en las pautas de interacción social y en la relación con el medio ambiente. Son fenómenos que desafían la capacidad de superación y sobrevivencia, y por ello han impulsado el aprendizaje colectivo, no sin generar pérdidas y conflictos a su paso. Por lo tanto, abordar la estructura de las crisis en una escala amplia de tiempo y con diversos ejemplos ofrece al estudiante la posibilidad de integrar de manera simultánea fenómenos del pasado, con el tiempo presente y potenciales problemas de la humanidad en el futuro.</p>
<p><b>43391378</b> (2 créditos)</p> <p><b>43391162</b> (3 créditos)</p>	<p><b>DE CIBERNÉTICOS A CIBERPUNKS: CÓMO PENSAR MUNDOS POSIBLES</b></p>	<p>1</p>	<p>MARTES</p>	<p>18:00</p>	<p>21:00</p>	<p>Este curso busca abordar los problemas que dan lugar a una visión crítica sobre el <i>ideal cibernético</i> de progreso, ese mundo idílico en el que la tecnología nos liberaría de toda carga, todo dolor, todo esfuerzo, de la muerte, e incluso, de la fatiga que produce la toma de decisiones; esta visión crítica y su narrativa literaria y cinematográfica ha sido denominada, desde la década de 1980: el <i>ciberpunk</i>. Por lo anterior, a partir de materiales de todo tipo (que pueden clasificarse como ciberpunk), desde obras fundamentales como <i>Un mundo feliz</i> o <i>1984</i>, hasta realizaciones como <i>Ghost in the shell</i>, <i>Lain</i>, <i>Blade runner</i> o <i>Black Mirror</i>, aunque sin negar el papel que la cibernética juega en nuestras vidas, en este curso nos cuestionaremos hasta qué punto podemos confiar o creer en ese ideal de progreso, el cual, hoy en día, pretende "materializarse" en un espacio virtual que, incluso, estaría más allá (<i>meta-verso</i>) de nuestro propio cuerpo y nuestra libertad.</p>