

**UNIVERSIDAD CENTRAL
ESCUELA DE ESTUDIOS TRANSVERSALES**

SÍLABO

Denominación de espacio formativo: INGLÉS IV					
Código de la asignatura:	41200004 / 41200068		Número de Créditos:	2 / 3	
Naturaleza académica:	Teórica		Teórico-Práctica	X	Práctica
Pre-requisitos exigidos: Inglés III	Dispositivo(s) pedagógico(s) requerido(s) taller				
Co-requisitos exigidos: ninguno					
<p>Finalidad del espacio formativo:</p> <p>Dentro del proceso formativo en una segunda lengua, al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de responder a un nivel B1 (según el Marco Común Europeo), el cual corresponde a las siguientes competencias:</p> <p>❖ Competencias para la comprensión</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprensión auditiva: <ul style="list-style-type: none"> – Comprende las ideas principales de los boletines informativos de radio y de programas de TV, sobre temas de actualidad o de asuntos de interés personal, familiar, de trabajo y tiempo libre. – Entiende los puntos principales en una conversación diaria articulada claramente, y hace hipótesis sobre qué sucederá después. – Comprende información técnica simple, tal como instrucciones de funcionamiento para tareas diarias. ● Comprensión de lectura: <ul style="list-style-type: none"> – Comprende textos sobre temas relacionados con su campo de interés, descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en un lenguaje habitual y cotidiano. – Identifica y entiende la información general que necesita en cartas, folletos y documentos breves. – Busca información específica que necesita para realizar una tarea en textos extensos o en varios textos breves. – Identifica las conclusiones principales de textos argumentativos escritos con claridad y reconoce la línea argumental general de un texto, sin llegar a entenderlo todo en detalle. 					



Inglés IV	
30/07/2016	Cód. 41200004/41200068

❖ **Competencias para la expresión oral**

- Interacción oral:
 - Participa de manera espontánea en conversaciones sobre temas que le son familiares, de interés personal o pertinente a la vida diaria.
 - Realiza una presentación de sí mismo expresando sus características físicas, intelectuales y de personalidad.
 - Inicia y participa en situaciones comunicativas expresando creencias, opiniones, acuerdos y desacuerdos siguiendo las convenciones sociales (normas de cortesía, normas que ordenan las relaciones entre generaciones, sexos, clases y grupos sociales, la codificación lingüística de determinados rituales, costumbres y tradiciones fundamentales para el funcionamiento de una comunidad).
- Expresión oral:
 - Puede conectar frases de una manera simple para describir experiencias, acontecimientos, sueños y ambiciones.
 - Da razones y explicaciones breves sobre opiniones y planes.
 - Narra una historia, la trama de un libro o de una película y describe sus reacciones.
 - Intercambia, comprueba y confirma información.
 - Explica las causas de problemas ambientales, desastres, efectos de avances tecnológicos, etc.
 - Expresa y responde a sentimientos como sorpresa, felicidad y tristeza.

❖ **Competencias para la expresión escrita**

- Expresión escrita:
 - Escribe textos descriptivos - narrativos simples, relacionados con asuntos familiares o de interés personal.
 - Elabora cartas dirigidas a oficinas de correo, bancos y tiendas, describiendo experiencias, impresiones, quejas o reclamos.

Bibliografía obligatoria:

Bowen P., Delaney D., Pyre D. Got it! 3 - 2nd Edition Oxford University Press.

Firma de la Secretaría Académica y de Currículo