



**UNIVERSIDAD CENTRAL
ESCUELA DE ESTUDIOS TRANSVERSALES**

SÍLABO

Denominación de espacio formativo: INGLÉS III					
Código de la asignatura:	41200003 / 41200053	Número de Créditos:			2 / 3
Naturaleza académica:	Teórica		Teórico-Práctica	X	Práctica
Prerrequisitos exigidos: Inglés II		Dispositivo(s) pedagógico(s) requerido(s): taller			
La asignatura es prerrequisito de: Inglés IV					
Correquisitos exigidos: ninguno					
Finalidad del espacio formativo					
<p>Dentro del proceso formativo en una segunda lengua, al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de responder a un nivel A1 (según el Marco Común Europeo), el cual corresponde a las siguientes competencias:</p>					
❖ Competencias para la comprensión					
● Comprensión auditiva:					
– Saludar y despedirse.					
– Sustraer información básica y específica de acuerdo con una solicitud.					
– Seguir instrucciones en el salón de clase.					
– Inferir y responder preguntas de información personal acerca de la familia.					
– Localizar objetos y lugares conocidos.					
– Identificar las personas que participan en una conversación.					
– Seguir la secuencia de una narración corta.					
– Deducir la idea general de una historia corta con base en la entonación y el lenguaje no verbal.					
– Producir secuencias relacionadas con hábitos y rutinas.					

- **Comprensión de lectura:**
 - Identificar palabras relacionadas entre sí sobre temas familiares.
 - Relacionar ilustraciones con oraciones simples.
 - Reconocer y seguir instrucciones sencillas.
 - Hacer predicciones a partir de títulos, imágenes y palabras claves.
 - Seguir la secuencia de una historia sencilla.
 - Utilizar diagramas para organizar la información de textos leídos en clase.
- ❖ **Competencias para la expresión oral**
- **Interacción oral:**
 - Saludar y despedirse.
 - Responder a preguntas sobre cómo se siente.
 - Utilizar expresiones cotidianas para expresar sus necesidades inmediatas.
 - Emplear lenguaje no verbal cuando no puede responder verbalmente a las preguntas.
 - Describir personas, objetos y lugares de su entorno.
 - Verificar información para aclarar el mensaje recibido.
- **Expresión oral:**
 - Expresar sus sentimientos y estados de ánimo.
 - Mencionar lo que le gusta y lo que no le gusta.
 - Describir lo que está haciendo en el momento.
 - Nombrar algunas cosas que puede y no puede hacer.
 - Identificar las ocupaciones de algunos miembros de su comunidad.
 - Diferenciar algunas características de sí mismo, de otras personas, de lugares y del clima.
- ❖ **Competencias para la expresión escrita**
- **Expresión Escrita:**
 - Usar un vocabulario propio del aula de clase.
 - Identificar lugares y elementos que reconoce en una ilustración.
 - Responder adecuadamente preguntas sobre información personal.
 - Diligenciar formatos sencillos.
 - Emplear estructuras básicas del inglés en situaciones comunicativas sencillas.

RED CONCEPTUAL:

COMMUNICATIVE FUNCTIONS:

1. Talking about, exchanging personal information, describing characteristics and qualities and compare different types of communication.
Content: Communication, senses, electronics.
2. Talking about plans, discussing long and short-term activities, making weather predictions and discussing the future
Content: Weather conditions, weather and specific clothing.
3. Making comparisons, explaining preferences, talking about clothing materials, evaluate quality and value.
Content: Clothing, type of clothing, and clothing materials

Bibliografía obligatoria:

Milner Martin. Jenkins Rob. World English 1, 2nd Edition National Geographic Learning & Cengage Learning.

Firma de la Secretaría Académica y de Currículo