

Inglés II	
18/08/2018	Cód. 41200002/41200052

**UNIVERSIDAD CENTRAL
ESCUELA DE ESTUDIOS TRANSVERSALES**

SÍLABO

Denominación de espacio formativo: INGLÉS II			
Código de la asignatura:	41200002 / 41200052	Número de créditos:	2 / 3
Naturaleza académica:	Teórica	Teórico-Práctica	X Práctica
Prerrequisitos exigidos: Inglés I	Dispositivo(s) pedagógico(s) requerido(s): taller		
La asignatura es prerrequisito de: Inglés III			
Correquisitos exigidos: ninguno			
<p>Finalidad del espacio formativo</p> <p>Dentro del proceso formativo en una segunda lengua, al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de responder a un nivel A1 (según el Marco Común Europeo), el cual corresponde a las siguientes competencias:</p> <p>❖ Competencias para la comprensión</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprensión auditiva: <ul style="list-style-type: none"> – Saludar y despedirse. – Sustraer información básica y específica de acuerdo con una solicitud. – Seguir instrucciones en el salón de clase. – Inferir y responder preguntas de información personal acerca de la familia. – Localizar objetos y lugares conocidos. – Identificar las personas que participan en una conversación. – Seguir la secuencia de una narración corta. – Deducir la idea general de una historia corta con base en la entonación y el lenguaje no verbal. – Producir secuencias relacionadas con hábitos y rutinas. 			

- **Comprensión de lectura:**

- Identificar palabras relacionadas entre sí sobre temas familiares.
- Relacionar ilustraciones con oraciones simples.
- Reconocer y seguir instrucciones sencillas.
- Hacer predicciones a partir de títulos, imágenes y palabras claves.
- Seguir la secuencia de una historia sencilla.
- Utilizar diagramas para organizar la información de textos leídos en clase.

- ❖ **Competencias para la expresión oral**

- **Interacción oral:**

- Saludar y despedirse.
- Responder a preguntas sobre cómo se siente.
- Utilizar expresiones cotidianas para expresar sus necesidades inmediatas.
- Emplear lenguaje no verbal cuando no puede responder verbalmente a las preguntas.
- Describir personas, objetos y lugares de su entorno.
- Verificar información para aclarar el mensaje recibido.

- **Expresión oral:**

- Expresar sus sentimientos y estados de ánimo.
- Mencionar lo que le gusta y lo que no le gusta.
- Describir lo que está haciendo en el momento.
- Nombrar algunas cosas que puede y no puede hacer.
- Identificar las ocupaciones de algunos miembros de su comunidad.
- Diferenciar algunas características de sí mismo, de otras personas, de lugares y del clima.

- ❖ **Competencias para la expresión escrita**

- **Expresión escrita:**

- Usar un vocabulario propio del aula de clase.
- Identificar lugares y elementos que reconoce en una ilustración.



- Responder adecuadamente preguntas sobre información personal.
- Diligenciar formatos sencillos.
- Emplear estructuras básicas del inglés en situaciones comunicativas sencillas.

RED CONCEPTUAL:

COMMUNICATIVE GOAL:

1. Giving a recipe, ordering a meal, talking about diets and discussing unusual foods
Contents: Food, food groups and diets.
2. Describing activities in progress, comparing routines and present-time activities, talking about favorite sports and discussing adventures.
Contents: team sports and individual sports.
3. Discuss past vacations, exchanging information about vacations, describing a personal experience and describing a discovery from the past.
Contents: Destinations and travel activities

Bibliografía obligatoria:

Milner Martin. Jenkins Rob. World English 1, 2nd Edition National Geographic Learning & Cengage Learning.

Firma de la Secretaría Académica y de Currículo