

Inglés I	
18/08/2018	Cód. 41200001/41200051

**UNIVERSIDAD CENTRAL  
ESCUELA DE ESTUDIOS TRANSVERSALES**

**SÍLABO**

Denominación de espacio formativo: <b>INGLÉS I</b>					
Código de la asignatura:	41200001 / 41200051	Número de créditos:			2 / 3
Naturaleza académica:	Teórica		Teórico-Práctica	X	Práctica
Prerrequisitos Exigidos: Ninguno		Dispositivo(s) pedagógico(s) requerido(s): taller			
La asignatura es prerrequisito de: Inglés II					
Correquisitos exigidos: ninguno					
<b>Finalidad del espacio formativo</b>					
<p>Dentro del proceso formativo en una segunda lengua, al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de responder a un nivel A1 (según el Marco Común Europeo), el cual corresponde a las siguientes competencias:</p> <p>❖ <b>Competencias para la comprensión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Comprensión auditiva:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Saludar y despedirse.</li> <li>– Sustraer información básica y específica de acuerdo con una solicitud.</li> <li>– Seguir instrucciones en el salón de clase.</li> <li>– Inferir y responder preguntas de información personal acerca de la familia.</li> <li>– Localizar objetos y lugares conocidos.</li> <li>– Identificar las personas que participan en una conversación.</li> <li>– Seguir la secuencia de una narración corta.</li> <li>– Deducir la idea general de una historia corta con base en la entonación y el lenguaje no verbal.</li> <li>– Producir secuencias relacionadas con hábitos y rutinas.</li> </ul> </li> <li>● <b>Comprensión de lectura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificar palabras relacionadas entre sí sobre temas familiares.</li> <li>– Relacionar ilustraciones con oraciones simples.</li> </ul> </li> </ul>					



- Reconocer y seguir instrucciones sencillas.
- Hacer predicciones a partir de títulos, imágenes y palabras claves.
- Seguir la secuencia de una historia sencilla.
- Utilizar diagramas para organizar la información de textos leídos en clase.

### ❖ **Competencias para la expresión oral**

#### ● Interacción oral:

- Saludar y despedirse.
- Responder a preguntas sobre cómo se siente.
- Utilizar expresiones cotidianas para expresar sus necesidades inmediatas.
- Emplear lenguaje no verbal cuando no puede responder verbalmente a las preguntas.
- Describir personas, objetos y lugares de su entorno.
- Verificar información para aclarar el mensaje recibido.

#### ● Expresión oral:

- Expresar sus sentimientos y estados de ánimo.
- Mencionar lo que le gusta y lo que no le gusta.
- Describir lo que está haciendo en el momento.
- Nombrar algunas cosas que puede y no puede hacer.
- Identificar las ocupaciones de algunos miembros de su comunidad.
- Diferenciar algunas características de sí mismo, de otras personas, de lugares y del clima.

### ❖ **Competencias para la expresión escrita**

#### ● Expresión escrita:

- Usar un vocabulario propio del aula de clase.
- Identificar lugares y elementos que reconoce en una ilustración.
- Responder adecuadamente preguntas sobre información personal.
- Diligenciar formatos sencillos.
- Emplear estructuras básicas del inglés en situaciones comunicativas sencillas.

Inglés I	
18/08/2018	Cód. 41200001/41200051

**RED CONCEPTUAL:**

COMMUNICATIVE FUNCTIONS

1. Meeting people, asking and giving personal information and describing occupations.  
Contents: Countries, nationalities, occupations and descriptive adjectives
2. Talking about a typical day and free time, describing celebrations or festivals and describing daily life in different communities  
Contents: Work, daily activities, celebrations and festivals
3. Talking about possessions, giving travel information and travel advice.  
Contents: Places, travel preparations and stages, ordinal numbers, travel documents and money

**Bibliografía obligatoria:**

Milner Martin. Jenkins Rob. World English 1, 2nd Edition National Geographic Learning & Cengage Learning.

---

**Firma de la Secretaría Académica y de Currículo**