

Escuela de Estudios Transversales
Oferta de cursos de electivos para pregrado periodo 2022-1

Código	Asignatura	Grupo	Días	Horario	Descripción
43391324 (2 créditos) 43391325 (3 créditos)	CRISIS PLURALES: SOBREVIVIENDO ENTRE EL RIESGO Y LA INCERTIDUMBRE	1	Miércoles	14:00-17:00	Este curso busca abordar la estructura de las crisis en una escala amplia de tiempo y haciendo uso de diversos ejemplos, para ofrecer al estudiante la posibilidad de integrar el tiempo presente con potenciales problemas de la humanidad en el futuro. También es uno de los propósitos del curso, relacionar la experiencia personal con los patrones de transformación del comportamiento colectivo que se han registrado ante la ocurrencia de las crisis en la historia (como el caso de pestes, plagas y crisis económicas), articulado a una reflexión acerca de los crecientes riesgos que la especie humana y la sociedad, incluida su capacidad de superación y sobrevivencia ante la adversidad, genera sobre su propia existencia.
43391324 (2 créditos) 43391325 (3 créditos)	CRISIS PLURALES: SOBREVIVIENDO ENTRE EL RIESGO Y LA INCERTIDUMBRE	2	Jueves	10:00-13:00	Este curso busca abordar la estructura de las crisis en una escala amplia de tiempo y haciendo uso de diversos ejemplos, para ofrecer al estudiante la posibilidad de integrar el tiempo presente con potenciales problemas de la humanidad en el futuro. También es uno de los propósitos del curso, relacionar la experiencia personal con los patrones de transformación del comportamiento colectivo que se han registrado ante la ocurrencia de las crisis en la historia (como el caso de pestes, plagas y crisis económicas), articulado a una reflexión acerca de los crecientes riesgos que la especie humana y la sociedad, incluida su capacidad de superación y sobrevivencia ante la adversidad, genera sobre su propia existencia.

43391330 (2 créditos) 43391331 (3 créditos)	CREATIVIDAD Y ESCENARIOS PARA EL EMPENDIMIENTO	1	Miércoles	18:00-21:00	Este curso pretende explorar y descubrir caminos para despertar y afianzar la creatividad, iniciativa, autonomía, liderazgo, capacidad de argumentación y compromiso personal. El trabajo orientado a proyectos, y de carácter colaborativo, será la principal estrategia de aprendizaje, dando lugar al desarrollo de las habilidades necesarias para el emprendimiento, entendido no solo como una idea de negocio, sino también como una opción y proyecto de vida.
43391332 (2 créditos) 43391333 (3 créditos)	ARTE Y SENSIBILIDAD: HACIA UNA EXPLORACIÓN DE LA EMPATÍA	1	Lunes	9:00-12:00	Este curso busca que el estudiante reconozca y explore la relación entre la sensibilización a través de las artes y la necesidad de entendernos como seres vulnerables, sensitivos y empáticos, para iniciar un proceso de redescubrimiento de nosotros mismos como miembros responsables de la especie humana y de su entorno. Para ello, se privilegiará el uso de herramientas artísticas y de la reflexión teórica para conectar nuestras habilidades sensibles e intelectuales.
43391334 (2 créditos) 43391335 (3 créditos)	CONCEPTOS MATEMÁTICOS BÁSICOS A TRAVÉS DEL JUEGO	1	Miércoles	7:00-10:00	Este curso está diseñado para quienes, ya sea que tengan como disciplina de estudio la matemática o no, deseen establecer relaciones, juegos y didácticas para dar cuenta de conceptos básicos de la matemática, utilizables en la enseñanza de esta disciplina al nivel de básica primaria, secundaria y al inicio de la formación universitaria. Entre la diversión y la conceptualización, se trata de apropiarse de estos conceptos desde “manipulativos” con alto contenido lúdico y estético, en aras de desmitificar la enseñanza-aprendizaje de los procesos cuantitativos en la universidad y en la vida diaria.

<p>43391336 (2 créditos) 43391337 (3 créditos)</p>	<p>LA PALABRA QUE HACE FALTA</p>	<p>1</p>	<p>Miércoles</p>	<p>10:00-13:00</p>	<p>Este curso propiciará el conocimiento de comunidades específicas en su práctica comunicativa, pues la formación y el ejercicio de la profesión se hacen en contextos culturales específicos; esto quiere decir que, sin importar el área de conocimiento, todo futuro profesional debe tener la capacidad de reconocer a sus interlocutores, sus expresiones, prácticas y formas de pensamiento en la comunicación oral y escrita, para lo cual, al mismo tiempo, será necesario desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas para el desempeño en un nivel académico apropiado.</p>
<p>43391336 (2 créditos) 43391337 (3 créditos)</p>	<p>LA PALABRA QUE HACE FALTA</p>	<p>2</p>	<p>Viernes</p>	<p>7:00-10:00</p>	<p>Este curso propiciará el conocimiento de comunidades específicas en su práctica comunicativa, pues la formación y el ejercicio de la profesión se hacen en contextos culturales específicos; esto quiere decir que, sin importar el área de conocimiento, todo futuro profesional debe tener la capacidad de reconocer a sus interlocutores, sus expresiones, prácticas y formas de pensamiento en la comunicación oral y escrita, para lo cual, al mismo tiempo, será necesario desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas para el desempeño en un nivel académico apropiado.</p>
<p>43391336 (2 créditos) 43391337 (3 créditos)</p>	<p>LA PALABRA QUE HACE FALTA</p>	<p>3</p>	<p>Miércoles</p>	<p>18:00-21:00</p>	<p>Este curso propiciará el conocimiento de comunidades específicas en su práctica comunicativa, pues la formación y el ejercicio de la profesión se hacen en contextos culturales específicos; esto quiere decir que, sin importar el área de conocimiento, todo futuro profesional debe tener la capacidad de reconocer a sus interlocutores, sus expresiones, prácticas y formas de pensamiento en la comunicación oral y escrita, para lo cual, al mismo tiempo, será necesario desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas para el desempeño en un nivel académico apropiado.</p>

<p>43391336 (2 créditos) 43391337 (3 créditos)</p>	<p>LA PALABRA QUE HACE FALTA</p>	<p>4</p>	<p>Jueves</p>	<p>14:00-17:00</p>	<p>Este curso propiciará el conocimiento de comunidades específicas en su práctica comunicativa, pues la formación y el ejercicio de la profesión se hacen en contextos culturales específicos; esto quiere decir que, sin importar el área de conocimiento, todo futuro profesional debe tener la capacidad de reconocer a sus interlocutores, sus expresiones, prácticas y formas de pensamiento en la comunicación oral y escrita, para lo cual, al mismo tiempo, será necesario desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas para el desempeño en un nivel académico apropiado.</p>
<p>43391336 (2 créditos) 43391337 (3 créditos)</p>	<p>LA PALABRA QUE HACE FALTA</p>	<p>5</p>	<p>Lunes</p>	<p>10:00-13:00</p>	<p>Este curso propiciará el conocimiento de comunidades específicas en su práctica comunicativa, pues la formación y el ejercicio de la profesión se hacen en contextos culturales específicos; esto quiere decir que, sin importar el área de conocimiento, todo futuro profesional debe tener la capacidad de reconocer a sus interlocutores, sus expresiones, prácticas y formas de pensamiento en la comunicación oral y escrita, para lo cual, al mismo tiempo, será necesario desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas para el desempeño en un nivel académico apropiado.</p>
<p>43391340 (2 créditos) 43391341 (3 créditos)</p>	<p>LIVING TOGETHER</p>	<p>1</p>	<p>Miércoles y sábado</p>	<p>Miércoles 18:00-20:00 y sábado de 10:00-12:00</p>	<p>Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-1 (según el MCER), para lo cual, el estudiante, a través de la interacción con las personas de su entorno, adquirirá habilidades básicas del idioma inglés y, a la vez, incorporará elementos personales y familiares a su aprendizaje, considerando situaciones de su vida diaria y teniendo un acercamiento a valores y problemas éticos.</p>

43391342 (2 créditos) 43391343 (3 créditos)	BEYOND MY CULTURE	1	Miércoles y viernes	18:00-20:00	Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-2 (según el MCER), para lo cual se buscará un acercamiento del estudiante a su cultura, ya que esta determina los valores en una comunidad, los tipos de interacción en la vida diaria y las normas de comportamiento en sociedad. Con esto, y a partir de una aproximación a las culturas anglófonas, se propiciará el reconocimiento de los otros como miembros de diversas comunidades con prácticas, valores y creencias particulares, tanto locales como globales.
43391344 (2 créditos) 43391345 (3 créditos)	TAKING CARE OF OUR PLANET	1	Lunes y miércoles	14:00-16:00	Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.
43391344 (2 créditos) 43391345 (3 créditos)	TAKING CARE OF OUR PLANET	2	Miércoles y viernes	18:00-20:00	Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.

<p>45360059 (2 créditos) 43391354 (3 créditos)</p>	<p>READING AND WRITING IN THE SCIENCES</p>	<p>1</p>	<p>Lunes y miércoles</p>	<p>14:00-16:00</p>	<p>Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.</p>
<p>45360059 (2 créditos) 43391354 (3 créditos)</p>	<p>READING AND WRITING IN THE SCIENCES</p>	<p>2</p>	<p>Miércoles y viernes</p>	<p>18:00-20:00</p>	<p>Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.</p>
<p>43391346 (2 créditos) 43391347 (3 créditos)</p>	<p>GLOBAL CYBER CITIZEN</p>	<p>1</p>	<p>Lunes y miércoles</p>	<p>10:00-12:00</p>	<p>Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-2 (según el MCER), de modo que, con un acercamiento a los desafíos sociales de la globalización, la alta tecnificación (cibernética) y la mundialización cultural, el estudiante pueda desarrollar competencias sociohumanísticas y, a la vez, habilidades comunicativas en inglés.</p>

<p>43391352 (2 créditos) 43391353 (3 créditos)</p>	<p>CREATING TOGETHER</p>	<p>1</p>	<p>Martes y jueves</p>	<p>14:00-16:00</p>	<p>Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2+ (según el MCER), de modo que, en una dinámica enfocada en la creación colectiva emprendedora, el estudiante distinga expresiones y estructuras en el idioma inglés, a la vez que construye una propuesta de emprendimiento, ambientalmente sostenible y atenta a los escenarios de riesgo en el mercado nacional, regional y mundial.</p>
<p>43391348 (2 créditos) 43391349 (3 créditos)</p>	<p>LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL DESARROLLO SOCIAL</p>	<p>1</p>	<p>Martes</p>	<p>14:00-17:00</p>	<p>Este curso buscará que el estudiante comprenda los fundamentos, funcionamiento básico e implicaciones de las tecnologías desarrolladas en la denominada “cuarta revolución industrial”, la cual se basa en la información y el conocimiento, la inteligencia artificial, el <i>big data</i>, el uso intensivo del internet, entre otras tecnologías digitales. Precisamente, la difusión global de este tipo de tecnologías, en conexión con una apropiación particular de los conceptos de información y conocimiento, lleva a plantear la pregunta que tratará de responder el curso: ¿cuáles son y cómo se usan las tecnologías digitales para buscar, hallar, publicar, comunicar y analizar información?</p>

<p>43391348 (2 créditos) 43391349 (3 créditos)</p>	<p>LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL DESARROLLO SOCIAL</p>	<p>2</p>	<p>Viernes</p>	<p>14:00-17:00</p>	<p>Este curso buscará que el estudiante comprenda los fundamentos, funcionamiento básico e implicaciones de las tecnologías desarrolladas en la denominada “cuarta revolución industrial”, la cual se basa en la información y el conocimiento, la inteligencia artificial, el <i>big data</i>, el uso intensivo del internet, entre otras tecnologías digitales. Precisamente, la difusión global de este tipo de tecnologías, en conexión con una apropiación particular de los conceptos de información y conocimiento, lleva a plantear la pregunta que tratará de responder el curso: ¿cuáles son y cómo se usan las tecnologías digitales para buscar, hallar, publicar, comunicar y analizar información?</p>
<p>43391350 (2 créditos) 43391351 (3 créditos)</p>	<p>PENSAMIENTO Y LENGUAJE CUANTITATIVO</p>	<p>1</p>	<p>Martes y jueves</p>	<p>14:00-15:30</p>	<p>Este curso busca fortalecer las capacidades de comunicación y pensamiento lógico-matemático y de análisis descriptivo de datos, en un nivel básico. Para lograr esto, se plantean tres trayectos formativos: conceptos básicos de lógica y conjuntos, elementos de matemáticas básicas y conceptos de estadística descriptiva, en los cuales, mediante la realización de proyectos, estudios de caso y el aprendizaje basado en problemas, se espera que el estudiante apropie los conceptos e identifique la aplicación de diversas herramientas matemáticas.</p>



43391361 (2 créditos) 43391362 (3 créditos)	LAS AUSENCIAS DE LA RAZÓN	1	Viernes	10:00-13:00	Estamos en un momento de alta confusión en lo que respecta al conocimiento. En cada teléfono celular está la posibilidad de tener acceso a más información científica que en ningún otro momento de la humanidad, pero, a la vez, hay una mayor difusión de relatos conspirativos, teorías pseudocientíficas, noticias falsas (<i>fake news</i>); por esto, en este curso se intentará responder a la pregunta: ¿será que un poco de lógica y argumentación académica puede desenmascarar lo que se forma en las ausencias de la razón? Con lo cual, además, se hará un llamado al rigor académico y al uso adecuado de fuentes.
43391361 (2 créditos) 43391362 (2 créditos)	LAS AUSENCIAS DE LA RAZÓN	2	Lunes	18.00-21:00	Estamos en un momento de alta confusión en lo que respecta al conocimiento. En cada teléfono celular está la posibilidad de tener acceso a más información científica que en ningún otro momento de la humanidad, pero, a la vez, hay una mayor difusión de relatos conspirativos, teorías pseudocientíficas, noticias falsas (<i>fake news</i>); por esto, en este curso se intentará responder a la pregunta: ¿será que un poco de lógica y argumentación académica puede desenmascarar lo que se forma en las ausencias de la razón? Con lo cual, además, se hará un llamado al rigor académico y al uso adecuado de fuentes.

<p>43391376 (2 créditos) 43391377 (3 créditos)</p>	<p>EDUCAR PARA LA PAZ: GESTIÓN DE LAS DIFERENCIAS</p>	<p>1</p>	<p>Martes</p>	<p>10:00-13:00</p>	<p>Pensar en una Colombia con ciudadanas y ciudadanos capaces de resolver las diferencias por medios pacíficos, parece una utopía; sin embargo, se hace necesario y urgente construir este camino. Este curso busca acercarse a esas rutas por las que los hombres y las mujeres del mundo occidental han transitado en busca de la paz, con la intención de revisar críticamente los principios y valores sobre los cuales están fundadas la convivencia y los derechos humanos. Educar para la paz no presupone el fin de los conflictos, implica la posibilidad de encontrar formas alternativas para resolverlos, reconociendo a las otras personas como interlocutoras válidas, aunque piensen distinto.</p>
<p>43391376 (2 créditos) 43391377 (3 créditos)</p>	<p>EDUCAR PARA LA PAZ: GESTIÓN DE LAS DIFERENCIAS</p>	<p>2</p>	<p>Martes</p>	<p>18:00-21:00</p>	<p>Pensar en una Colombia con ciudadanas y ciudadanos capaces de resolver las diferencias por medios pacíficos, parece una utopía; sin embargo, se hace necesario y urgente construir este camino. Este curso busca acercarse a esas rutas por las que los hombres y las mujeres del mundo occidental han transitado en busca de la paz, con la intención de revisar críticamente los principios y valores sobre los cuales están fundadas la convivencia y los derechos humanos. Educar para la paz no presupone el fin de los conflictos, implica la posibilidad de encontrar formas alternativas para resolverlos, reconociendo a las otras personas como interlocutoras válidas, aunque piensen distinto.</p>

<p>43391378 (2 créditos) 43391162 (3 créditos)</p>	<p>¿LIBERTAD EN LA ERA DE LA INFORMACIÓN? INTRODUCCIÓN A LA BIOPOLÍTICA</p>	<p>1</p>	<p>Jueves</p>	<p>7:00-10:00</p>	<p>En los términos del filósofo italiano Giorgio Agamben la vida, en la actualidad, es una <i>nuda vida</i>, una vida que ha sido despojada de las cualidades que la ponían del lado del sujeto libre, autónomo y feliz. Esto ha llevado a que la política contemporánea, como lo dijo Michel Foucault, pueda consistir en ejercer un poder positivo sobre la vida, el cual “procura administrarla, aumentarla, multiplicarla, ejercer sobre ella controles precisos y regulaciones generales”. Ahora, ¿qué sucede cuando, al mismo tiempo, se afirma que vivimos en la Era de la información y que este es un fenómeno liberador y democratizador? Este curso busca dismantelar el dispositivo informacional, en tanto solo es una forma más del poder sobre la vida, ahora bajo la rúbrica de la cibernética, la inteligencia artificial y el <i>big data</i>.</p>
<p>43391380 (2 créditos) 43391379 (3 créditos)</p>	<p>ESCRITURA ACADÉMICA AVANZADA</p>	<p>1</p>	<p>Sábado</p>	<p>9:00-12:00</p>	<p>Esta asignatura electiva tiene como finalidad acompañar al estudiante en un proceso integrado y progresivo de elaboración de informes, artículos científicos, monografías y otros textos académicos avanzados. Es así como se iniciará con la construcción textual (reglas sintácticas, coherencia y cohesión), se pasará a la redacción argumentativa, y se finalizará con la presentación de estrategias de cienciometría y bibliometría para la presentación e indexación de textos. Con esto, se espera que los estudiantes de posgrado y de últimos niveles de pregrado cuenten con las herramientas básicas para enfrentar procesos rigurosos de escritura.</p>