



**UNIVERSIDAD  
CENTRAL**  
COMPROMETIDOS DESDE CASA

**CENTRADOS  
EN TI**

# Preparación a la prueba Saber Pro

**Dirección del programa de Administración de  
Empresas/Bienestar Estudiantil**

21 de julio de 2021



# Agenda

Maneja la ansiedad y el estrés, prepárate para el éxito

Beneficios de obtener mejores resultados

Tipos de preguntas

Preguntas y respuesta de estudiantes



# 1. Maneja la ansiedad y el estrés, prepárate para el éxito

El estrés de pasar una prueba





# MANEJA LA ANSIEDAD Y EL ESTRÉS. PREPÁRATE PARA EL ÉXITO

## BIENESTAR ESTUDIANTIL

"Cuando cambias la forma en que miras las cosas, las cosas que miras también cambian."



## 2. Beneficios



# Beneficios

- Convocatorias de la Función Pública
- Medir tus competencias con estudiantes a nivel nacional
- Saber en qué temas soy bueno y en qué puedo seguir formándome
- Obtener becas y ayudas en el extranjero para estudios de posgrado
- Posicionar tu programa entre los mejores a nivel nacional

# 3. Tipos de preguntas





# Objetivos de la pruebas Saber PRO

De acuerdo con el Decreto 3963 de 2009, este examen tiene por objetivos comprobar el **grado de desarrollo de las competencias** de los estudiantes, producir indicadores de valor agregado y servir de fuente de información para la construcción de indicadores de evaluación de la **calidad de los programas e instituciones** de educación superior.



# Estructura de la prueba

Primera parte (280 minutos)	Segunda parte (90 minutos )
Lectura crítica	Competencias del programa (Administración)
Razonamiento cuantitativo	-Gestión de proyectos
Competencias ciudadanas	-Gestión administrativa
Comunicación escrita	- Gestión financiera
Inglés	
Cuestionario socioeconómico	

# Estructura de la prueba

	Número de preguntas	Tiempo de la sesión
Comunicación escrita	1	4 horas y 40 minutos
Razonamiento cuantitativo	35	
Lectura crítica	35	
Competencias ciudadanas	35	
Inglés	55	
Cuestionario socioeconómico	17	
<b>Total de preguntas de la sesión</b>	<b>178</b>	

1.57 minutos

# Competencias lectura crítica

Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto  
(comprensión del significado de las palabras)

Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido  
global

Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido

[Cuadernillo de preguntas lectura critica Saber Pro.pdf \(icfes.gov.co\)](#)

[22 Mayo - Preguntas explicadas Lectura crítica Saber Pro \(icfes.gov.co\)](#)

# Competencias ciudadanas

**Pensamiento social:** Derechos y deberes, organización del Estado, funciones de las diferentes ramas del poder

**Argumentación:** Comprende la intención de un comunicado, coherencia y confiabilidad de un comunicado

**Multiperspectivismo:** Ver desde diferentes actores un problema social

**Pensamiento sistémico:** En un conflicto detectar las causas, comprender los diferentes enfrentamientos, evaluar una posible solución, etc.

[28 Mayo - Preguntas explicadas Competencias ciudadanas Saber Pro \(icfes.gov.co\)](https://www.icfes.gov.co)

[Cuadernillo de preguntas competencias ciudadanas Saber Pro 2018.pdf \(icfes.gov.co\)](https://www.icfes.gov.co)



# Competencias razonamiento cuantitativo

**Argumentación:** Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.

**Interpretación:** Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.

**Formulación y ejecución:** Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.

[Cuadernillo de preguntas razonamiento cuantitativo saber pro 2018.pdf \(icfes.gov.co\)](#)

[27 Mayo - Preguntas explicadas Razonamiento cuantitativo Saber Pro \(icfes.gov.co\)](#)

Al grano

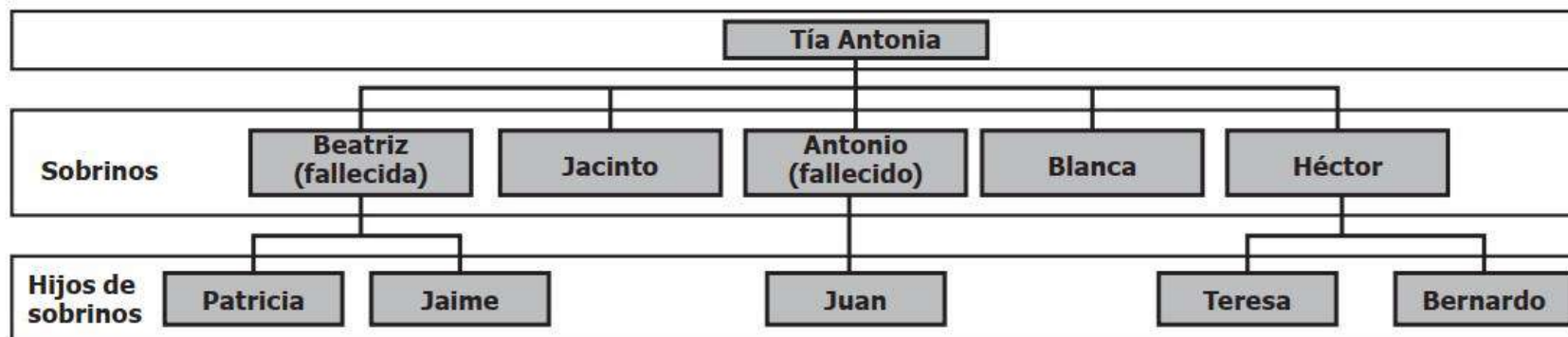


[https://www.youtube.com/watch?v=6\\_aCYybteeQ](https://www.youtube.com/watch?v=6_aCYybteeQ)

# Competencias razonamiento cuantitativo

## RESPONDA LAS PREGUNTAS 6 Y 7 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Antes de fallecer, la señora Antonia organizará su testamento en el que hereda a sus sobrinos y a los hijos de estos, pues, son sus familiares más cercanos. La señora Antonia tiene una casa que actualmente vale \$240.000.000 y un porcentaje en un apartamento que actualmente vale \$160.000.000. A continuación se muestra un esquema de los herederos de la señora Antonia y un fragmento de su testamento.



El valor que me corresponde en cada uno de los bienes en los que tengo participación debe distribuirse en partes iguales entre mis cinco sobrinos. El dinero correspondiente a cada sobrino ya fallecido debe distribuirse en partes iguales entre los hijos que este haya tenido.



# Competencias razonamiento cuantitativo

- 6.** Patricia está muy contenta, pues afirma que, de la forma en que su tía repartió el dinero de sus bienes, ella obtendrá más dinero que si la herencia se dividiera en partes iguales entre los familiares vivos de la tía según el esquema.

La afirmación de Patricia es

- A.** incorrecta, pues de cualquiera de las dos formas los herederos reciben \$32.000.000.
- B.** correcta, pues según el testamento la herencia se distribuye entre 6 personas; de la otra forma se debe repartir entre 8.
- C.** incorrecta, pues Patricia recibirá 10% de la herencia, que es menos que el 12,5% que recibiría con la otra distribución.
- D.** correcta, pues el dinero se divide solo entre ella y su hermano.



# Competencias razonamiento cuantitativo

**7.** ¿Qué parte de la herencia le corresponde a Juan?

- A.** La quinta parte.
- B.** La mitad.
- C.** La octava parte.
- D.** La tercera parte.

## 4. Preguntas y respuestas de estudiantes



# Preguntas, respuestas, sugerencias



# Datos de contacto

- [https://www.icfes.gov.co/documents/20143/1210052/Cuadernillo de preguntas lectura critica Saber Pro.pdf](https://www.icfes.gov.co/documents/20143/1210052/Cuadernillo%20de%20preguntas%20lectura%20critica%20Saber%20Pro.pdf)
- <https://www.icfes.gov.co/documents/20143/1143121/Ejemplos+de+preguntas+explicados+lectura+critica+saber+pro+2019.pdf/a4bb9810-4103-7faf-6ef4-e11e4eca4544>
- <https://www.icfes.gov.co/documents/20143/1142156/Ejemplos+de+preguntas+explicados+competencias+ciudadanas+saber+pro+2019.pdf/f19ae36e-e3e4-5534-981d-be9919b59044>
- [https://www.icfes.gov.co/documents/20143/1210096/Cuadernillo de preguntas competencias ciudadanas Saber Pro 2018.pdf](https://www.icfes.gov.co/documents/20143/1210096/Cuadernillo%20de%20preguntas%20competencias%20ciudadanas%20Saber%20Pro%202018.pdf)
- [https://www.icfes.gov.co/documents/20143/1210108/Cuadernillo de preguntas razonamiento cuantitativo saber pro 2018.pdf](https://www.icfes.gov.co/documents/20143/1210108/Cuadernillo%20de%20preguntas%20razonamiento%20cuantitativo%20saber%20pro%202018.pdf)
- <https://www.icfes.gov.co/documents/20143/1143125/Ejemplos+de+preguntas+explicados+razonamiento+cuantitativo+saber+pro+2019.pdf/43cf0305-cc2d-ada4-4364-f6851f1c8a46>
- [https://www.youtube.com/watch?v=6\\_aCYybteeQ](https://www.youtube.com/watch?v=6_aCYybteeQ)
- <https://youtu.be/yrYV7kMSEeE>





Gracias.



**CENTRADOS**  
EN TI