

Denominación del Curso		Código del Curso: 41000008
Living Together		Número de Créditos: 2
Versión	5	Tipo de Curso: B
Fecha de Aprobación		Vigente a partir de:

Naturaleza Académica: Transversal

Pre-requisitos Exigidos:

Ninguno

El Curso es Pre-requisito de:

Beyond my Culture

Co-requisitos Exigidos:

N/A

Información para certificación:

Finalidad del Curso:

In this course, thanks to the interaction with a variety of people with experience in different backgrounds and interests, our learners will acquire essential communicative skills in everyday English (in addition to the formal aspects of the language), with a particular focus on interpersonal and work relationships. We hope to help bring more self-awareness to our students to heighten their level of civic consciousness and capacity to contribute to society.

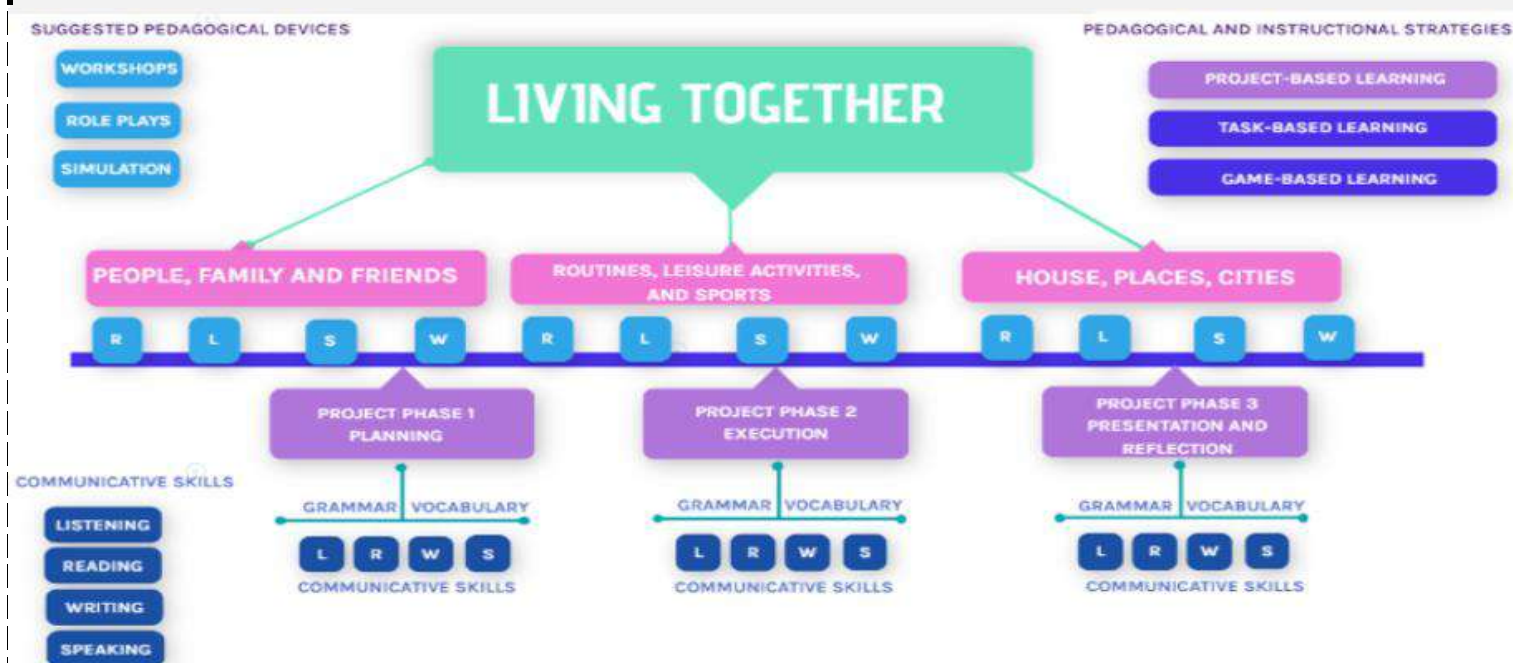
En los campos sombreados (gris), digite o pegue los códigos de los RAE que correspondan al Sílabo.

Competencias	Introduzca el código de cada RAE	RAE
2. Segunda Lengua	GI0020C101	Identifica palabras, frases y oraciones de uso cotidiano en discursos breves, claros y sencillos que hacen

2. Segunda Lengua	GI0020H101	Se comunica de forma elemental con su interlocutor en conversaciones cortas formales o informales, siempre y
2. Segunda Lengua	GI0020A101	Reconoce su lugar de origen y aspectos personales en contraste con otras personas con diferentes
6. Ciudadana	GI0060H101	Valora, desde una perspectiva multicultural, la diversidad social, política y económica que tiene un
6. Ciudadana	GI0060A101	Reflexiona sobre los valores básicos del respeto, la responsabilidad y la vida en comunidad mediante herramientas sencillas del lenguaje hablado.
8. Humanística, Cultural y Ética	GI0082H101	Expresa sus puntos de vista sobre problemas éticos comunes utilizando información de diversas fuentes y los distingue de los problemas sociales, económicos, ambientales, políticos, y demás.

RED CONCEPTUAL

La red conceptual que se propone busca la apropiación y aplicación de los elementos del plan de curso. *Recuerden que como equipo*



Conceptos mínimos para trabajar - Recuerden que como equipo profesoral pueden proponer ajustes.

* People	* Cities
* Family and friends	* Routines
* Leisure activities	* Sports
* House and places	

Problema - Pregunta - Recuerden que como equipo profesoral pueden proponer ajustes.

What are the most important values contributing to family life?

Dispositivo(s) Pedagógico(s) Sugerido(s) - Puede utilizar los dispositivos de la lista, o proponer otros.

Clase inversa	Role plays
Clase expositiva	Workshops
Proyectos de interacción con el entorno	Simulations

En el campo RAE_cod seleccione el RAE y determine la realización correspondiente, luego defina los criterios de evaluación para

RAE_cod	RAE_texto	REALIZACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA REALIZACIÓN
GI0020C101	Identifica palabras, frases y oraciones de uso cotidiano en discursos breves, claros y sencillos que hacen referencia a sí mismo, su familia y su entorno correspondientes a un nivel A1.	Test about the course topics (Listening and Reading)	Main idea
			Facts
			Context of facts
			Sequence
			Inference
			Conclusion

			Main idea
			Facts

GI0020A101	Reconoce su lugar de origen y aspectos personales en contraste con otras personas con diferentes nacionalidades y costumbres.	Reading Plan	Context of facts
			Sequence
			Inference
			Conclusion

GI0060H101	Valora, desde una perspectiva multicultural, la diversidad social, política y económica que tiene un ciudadano en pro del reconocimiento del otro.	In a 3-5-minute video, they're going to make a proposal to face social problems with a possible solution or actions to overcome them to enhance the quality of life in our society	Appropriate use of language according to the topic studied
			Content and Purpose
			Recommendation and suggestion of actions for coexistence
			Presentation and Communication Explanation of important values

GI0060A101	Reflexiona sobre los valores básicos del respeto, la responsabilidad y la vida en comunidad mediante herramientas sencillas del lenguaje hablado.	In a 3-5-minute video, they're going to make a proposal to face social problems with a possible solution or actions to overcome them to enhance the quality of life in our society	Appropriate use of language according to the topic studied
			Content and Purpose
			Recommendation and suggestion of actions for coexistence
			Presentation and Communication Explanation of important values

GI0082H101	Expresa sus puntos de vista sobre problemas éticos comunes utilizando información de diversas fuentes y los distingue de los problemas sociales, económicos, ambientales, políticos, y demás.	Role play	Vocabulary Usage in short and slow oral interactions
			Grammatical Accuracy in short and slow oral interactions
			Content Relevance in short and slow oral interactions
			Organization and Coherence in short and slow oral interactions
			Clarity and Fluency in short and slow oral interactions

Bibliografía:

Milner, M., & Jenkins, R. (2018). **World English**. National Geographic Learning/Cengage Learning.
 Sayer, M., Lambrick, G., Mauchline, F., & Lewis, S. J. (2018). *Life*. National Geographic Learning.

WEBGRAFIA

TeacherAleG. (2020). **Reading - All about me**. Live Worksheets. [https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-Mateus, T. \(2022\). Personal information 1 - Listening. Live Worksheets. https://www.liveworksheets.com/w/en/english-López, F. \(2021\). I am from worksheet. Live Worksheets. https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/739714](https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-Mateus, T. (2022). Personal information 1 - Listening. Live Worksheets. https://www.liveworksheets.com/w/en/english-López, F. (2021). I am from worksheet. Live Worksheets. https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/739714)
 Victor, P. (2008). *Lisa in London* (Penguin Readers Level 1). Longman, distribuido por Pearson.
 Guindas, A. P. 12 [Atenci%C3%B3nPlena12]. (2022, January 27). *Sorry*. Oscar al mejor cortometraje 2020 / won the Oscar for short film. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=FF9MRFiTb1A>
 Brighton Education Resource. (2016). *Jobs text - Headway*. Recuperado de <https://brightoneducationresource.wordpress.com/wp-content/uploads/2016/07/jobs-text-headway.pdf>
 LiveWorksheets. (s.f.). *Prepositions of Place - Reading Comprehension Exercise*. Recuperado de
 Oxford University Press. (s.f.). *Tactics for Listening Third Edition Level 2*. Recuperado de
 Flipbuilder. (s.f.). Recuperado de <https://online.flipbuilder.com/sdtta/lmhe/>

Nombre de los miembros del equipo profesoral a

Ruth Domínguez

Paola Forero

Daniel Hernández

Angela Quintero

Julie Benito

Aprobador:

Ruth Domínguez
