

Denominación del Curso		Código del Curso: 43391346
Global Cyber Citizen		Número de Créditos: 2
		Tipo de Curso: B
Versión		Vigente a partir de:

Naturaleza Académica: Transversal y vida universitaria

Pre-requisitos Exigidos:	El Curso es Pre-requisito de:	Co-requisitos Exigidos:
Taking Care of our Planet	Global Cyber Citizen	N/A

Información para certificación:

Finalidad del Curso:

Globalization has led cyber citizens to set up networks of communication where English is one of the main languages. Therefore, in this course, our learners will be strengthening their communicative skills in English by talking about technology, learning, and the stages of life and communication.

En los campos sombreados (gris), digite o pegue los códigos de los RAE que correspondan al Sílabo.		
Competencias	Introduzca el código de cada RAE	RAE
2. Segunda Lengua	GI0020C401	Distingue términos, expresiones y estructuras relacionadas con la comunicación, el ocio, etapas de la vida y la tecnología.
2. Segunda Lengua	GI0020H401	Produce una serie de mensajes y notas breves y sencillas sobre asuntos cotidianos correspondientes a un nivel A2.
2. Segunda Lengua	GI0020A401	Reconoce las similitudes y diferencias en cuanto a costumbres, hábitos y etapas de vida.
8. Humanística, Cultural y Ética	GI0081A201	Asume con respeto y responsabilidad las diversas formas de pensamiento que desarrollan las personas y las sociedades según el contexto.
8. Humanística, Cultural y Ética	GI0081A301	Valora la diversidad y la diferencia que existe en las costumbres de otros pueblos y culturas, como ejercicio de respeto y el cuidado por “el otro”.
	Codigo_Rae	

	Codigo_Rae	
	Codigo_Rae	
	Codigo_Rae	
	Codigo_Rae	

RED CONCEPTUAL

La red conceptual que se propone busca la apropiación y aplicación de los elementos del plan de curso. *Recuerden que como equipo profesoral*



Conceptos mínimos para trabajar - Recuerden que como equipo profesoral pueden proponer ajustes.

Communication	*	*
Learning	*	*
Entertainment	*	*
Stages of Life	*	*
Technology	*	*

Problema - Pregunta - Recuerden que como equipo profesoral pueden proponer ajustes.

In this course, learners are going to work on a proposal to empower young people through digital citizenship. Consequently, the course's essential question is: How the English language can promote respectful digital communication and cultural understanding among global citizens?

Dispositivo(s) Pedagógico(s) Sugerido(s) - Puede utilizar los dispositivos de la lista, o proponer otros.

Clase inversa	Role plays
Clase expositiva	Workshops
Proyectos de interacción con el entorno	Simulations

En el campo RAE_cod seleccione el RAE y determine la realización correspondiente, luego defina los criterios de evaluación para dicha

RAE_cod	RAE_texto	REALIZACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA REALIZACIÓN
GI0020C401	Distingue términos, expresiones y estructuras relacionadas con la comunicación, el ocio, etapas de la vida y la tecnología.	Test about the course topics (Listening and Reading)	Main idea of information about communication, learning, entertainment and stages of life
			Facts about communication, learning, entertainment and stages of life
			Context of facts about communication, learning, entertainment and stages of life
			Sequence of information related to communication, learning, entertainment and stages of life
			Inference of information about communication, learning, entertainment and stages of life.
			Conclusion about communication, learning, entertainment and stages of life
GI0020H401	Produce una serie de mensajes y notas breves y sencillas sobre asuntos cotidianos correspondientes a un nivel A2.	Oral presentation	Vocabulary Usage in short, slow oral interactions about learning styles, techniques and types of education
			Grammatical Accuracy in short, slow oral interactions about learning styles, techniques and types of education
			Content Relevance in short, slow oral interactions about learning styles, techniques and types of education
			Organization and Coherence in short, slow oral interactions about learning styles, techniques and types of education
			Clarity and Fluency in short, slow oral interactions about learning styles, techniques and types of education
GI0020A401	Reconoce las similitudes y diferencias en cuanto a costumbres, hábitos y etapas de vida.	Reading Plan	Main idea of the text
			Facts about the plot
			Context of facts of the story
			Sequence: Supporting details and development of the story
			Inference of information about characters' feelings or motivations.
			Conclusions: Draws meaningful conclusions or personal reflections about life stages, relationships, or values shown in the story
GI0081A201	Asume con respeto y responsabilidad las diversas formas de pensamiento que desarrollan las personas y las sociedades según el contexto.	Role play	Vocabulary Usage in oral interactions
			Grammatical Accuracy in oral interactions
			Content Relevance in oral interactions
			Organization and Coherence oral interactions
			Clarity and Fluency in oral interactions
GI0081A301	Valora la diversidad y la diferencia que existe en las costumbres de otros pueblos y culturas, como ejercicio de respeto y el cuidado por “el otro”.	Voices Across Cultures: Building Respectful Cyber Citizens Through English Project Presentation	Vocabulary Usage in oral interactions
			Grammatical Accuracy in oral interactions
			Content Relevance in addressing cultural diversity and shows understanding and respect for others' customs and perspectives.
			Organization and Coherence in oral interactions
			Clarity and Fluency in oral interactions
		*	* Criterio 1
			* Criterio 2
			* Criterio 3
			* Criterio 4
			*
		*	* Criterio 1
			* Criterio 2
			* Criterio 3
			* Criterio 4
			*
		*	* Criterio 1
			* Criterio 2
			* Criterio 3
			* Criterio 4
			*

		*	* <i> Criterio 1</i>
			* <i> Criterio 2</i>
			* <i> Criterio 3</i>
			* <i> Criterio 4</i>
			*
		*	* <i> Criterio 1</i>
			* <i> Criterio 2</i>
			* <i> Criterio 3</i>
			* <i> Criterio 4</i>
			*

Bibliografía:

Milner Martin and Jenkins Rob (2018) World English, National Geographic Learning and Cengage Learning.
Sayer Mike, Lambrick Gabrielle, Mauchline Fiona and Lewis Sarah J. (2018) Life, National Geographic Learning.

Webgrafia

The Little Prince in Levels - a book written in simplified English. (2018, June 8). The Little Prince in Levels - a Book Written in Simplified English.
<https://www.thelittleprinceinlevels.com/>

*
*
*
*
*
*
*

Nombre de los miembros del equipo prof
Ruth Domínguez
Paola Forero
Daniel Hernández
Angela Quintero
Julie Benito

Aprobador:
Ruth Domínguez