

PROTOCOLO PARA PADRES DE FAMILIA Y ACUDIENTES DEL PROGRAMA DE INGLÉS PARA NIÑOS

Estimados padres de familia,

Agradecemos su confianza al inscribir a sus hijos en nuestro Programa de inglés para Niños. Este documento es un complemento al *documento de Condiciones y Términos para los Usuarios de los Programas de Idiomas del Language Center de la Universidad Central*. Tiene como objetivo darles a conocer los lineamientos administrativos y académicos particulares que aplican solo a la naturaleza del programa académico y que facilitarán el desarrollo integral de los estudiantes.

1. Derechos de los padres de familia y acudientes de los niños

1. Recibir un trato respetuoso por parte de todos los miembros de la comunidad educativa, en línea con los valores institucionales.
2. Ser atendido por parte del personal que labora en la Institución en los horarios establecidos para este fin.
3. Comunicar sus inquietudes, sugerencias o reclamos relacionados con la formación académica de sus hijos.
4. Solicitar y recibir información relacionada con el desempeño académico del estudiante de acuerdo con el conducto regular.
5. Solicitar y recibir información acerca de los requisitos y procesos de matrícula, devoluciones, aplazamientos, tutorías y/o saldos a favor.
6. Participar en actividades y reuniones organizadas por el programa.

2. Deberes de los padres y/o acudientes

Los padres de familia o acudientes de los estudiantes en el programa de inglés niños son los responsables directos de la formación de sus hijos y asumen las consecuencias de las acciones de los estudiantes menores de edad durante su permanencia en la institución y al realizar el proceso de matrícula de los estudiantes se comprometen a:

1. Realizar el proceso de matrícula oportunamente, según las indicaciones y el procedimiento establecido por la Dirección de Educación Continua, cumpliendo el cronograma definido para el pago de cada nivel.
2. Portar la escarapela de acudiente y presentarla como requisito indispensable para ingresar a las instalaciones de la universidad y recoger a los niños.
3. Contribuir en la construcción de un clima de respeto, tolerancia y responsabilidad mutua que favorezca los procesos propios de aprendizaje y socialización y la mejor relación entre la comunidad educativa usando siempre un lenguaje respetuoso y cordial con los docentes, personal administrativo y de servicios, en general con todos los miembros de la comunidad educativa.
4. Revisar y consultar los medios de comunicación y difusión del Centro de Lenguas, la Dirección de Educación Continua y la Universidad en general, para informarse de cambios en los lineamientos, políticas, procedimientos relacionados con la oferta y desarrollo de los programas o cursos de idiomas de educación continua.
5. Responder por los daños materiales causados por sus hijos o hijas a sus compañeros, a las instalaciones, herramientas, equipos y materiales de la institución o del lugar donde se realicen las actividades académicas.
6. Acudir a las citaciones, reuniones o eventos cuando la institución requiera de su presencia.

7. Los padres de familia y/o adultos responsables, se comprometen a llevar a los niños y niñas hasta el salón de clases y recogerlos allí mismo a la hora exacta de finalización. Recuerde que las clases inician a las 7:30 am y la hora de salida es a la 1:00 pm. Los padres de familia o acudientes deben llegar diez minutos antes de la finalización de la clase para recoger oportunamente al niño.

Nota 1: A los padres o acudientes que recojan a sus hijos tarde en más de una ocasión se les hará un llamado de atención. Si es necesario, la Dirección de Educación Continua se reserva el derecho de limitar la admisión del estudiante en futuros ciclos académicos.

Nota 2: La Universidad Central no podrá hacerse responsable de los niños después de la hora de finalización de clase. Si algún padre o acudiente no recoge al niño, éste será llevado a la recepción con el fin de que el personal de seguridad reporte el abandono del niño con la Policía de infancia y adolescencia.

3. Recomendaciones especiales para la Participación y Bienestar del Estudiante

1. Mantener una comunicación con los profesores, en aras de brindar al niño o niña el acompañamiento adecuado y mantener el control y cuidado debido que necesitan.
2. Acompañar el proceso de aprendizaje de sus hijos, atendiendo las sugerencias y orientaciones de los profesores a este respecto.
3. Comprometerse con la formación de sus hijos, proporcionando los materiales, implementos y libros solicitados en cada nivel.
4. Mantener en todo momento sus datos personales actualizados en los registros web de matrícula e informar a la Dirección de Educación Continua de los cambios que se presenten.
5. Traer al niño con ropa y zapatos cómodos que le permita realizar actividades lúdicas y artísticas dentro y fuera del salón de clase.
6. Abstenerse de enviar a sus hijos a clase cuando se encuentren físicamente indispuestos, en aras de su bienestar.
7. Los padres de familia o acudientes del menor deben poner en conocimiento si hay alguna condición médica especial que requiera de cuidados específicos del estudiante, para que estas puedan ser notificadas al docente a cargo.
8. Tener en cuenta que las jornadas son de 5 horas, por lo tanto, se sugiere enviar lonchera acorde con la jornada y las actividades a desarrollar.
9. No permitir que los estudiantes traigan balones u otros juguetes para evitar accidentes entre ellos.
10. Recomendar a los niños no correr o gritar en los pasillos, salones y/o escaleras de la institución. Así como hacer un uso adecuado de los baños y demás espacios de la universidad.

4. Lineamientos Académicos

Los padres de familia deben garantizar la atención puntual y completa a todas las sesiones de clase de los cursos que componen el programa de Inglés para Niños. A continuación se relacionan las razones por las cuales es esencial la asistencia.

1. **Interacción directa con el profesor:** Permite a los estudiantes interactuar directamente con su profesor, haciendo preguntas, recibiendo retroalimentación inmediata y aclarando dudas de manera personalizada.
2. **Aprendizaje activo y participación:** Estar presente físicamente en clase fomenta un aprendizaje activo y participativo. Los estudiantes pueden involucrarse en las dinámicas y actividades prácticas que promueven el desarrollo de las habilidades comunicativas y comprensión de los temas.
3. **Estructura y disciplina:** La asistencia regular a clases ayuda a establecer una rutina de estudio y a desarrollar hábitos de disciplina que son esenciales para el éxito académico.

4. **Compromiso:** Estar presente en clase muestra un compromiso con el curso y el proceso de aprendizaje, lo cual puede aumentar la motivación y el interés en la experiencia de aprendizaje.
5. **Acceso a recursos y materiales:** En muchas ocasiones, los profesores proporcionan información adicional, ejemplos prácticos o recursos complementarios durante las clases.
6. **Evaluación continua:** La asistencia a la totalidad del curso permite el seguimiento y evaluación continua que el docente hace del desempeño del estudiante.
7. **Desarrollo de habilidades sociales:** La interacción con compañeros de clase en un entorno presencial facilita el desarrollo de habilidades sociales, trabajo en equipo y colaboración.
8. **Material Didáctico:** Para el desarrollo de la clase el estudiante necesita contar con su texto original con acceso a la plataforma en línea. Este material es de uso personal e intransferible. Los docentes enviarán a los padres de familia las instrucciones para la creación de la cuenta en la plataforma que contiene las actividades de trabajo autónomo de los niños durante la semana, el cual tiene un porcentaje dentro de la evaluación. El material didáctico lo vende una casa editorial que se informará en su momento, luego todos los asuntos relacionados con el texto y la plataforma deben ser canalizados directamente con los representantes de ventas de la editorial.
9. **Política de asistencia:** En caso de que se presente una inasistencia superior al 25% (5 horas) de la totalidad de las horas del curso, independiente del rendimiento académico y las excusas justificadas, el estudiante pierde el nivel por este motivo.

5. Disciplina

Los niños deben seguir las reglas y normas establecidas por el profesor tanto dentro como fuera del salón de clases. Esto incluye comportamientos esperados en todo momento durante la jornada escolar.

Si el niño muestra comportamientos de indisciplina o falta de respeto hacia otros estudiantes o profesores, los padres serán informados y la matrícula del estudiante podría ser suspendida por un ciclo. Esta medida se tomará como respuesta a situaciones graves o persistentes que afecten negativamente el ambiente educativo y la convivencia en el curso.

Agradecemos su compromiso y colaboración para hacer de este programa una experiencia enriquecedora para sus hijos. Estamos aquí para apoyarles en el proceso educativo y resolver cualquier inquietud que puedan tener.

**PROTOCOLO A PADRES DE FAMILIA
PROGRAMA: INGLÉS PARA NIÑOS****CONSENTIMIENTO Y ACEPTACIÓN DEL PROTOCOLO DE INDUCCIÓN**

En constancia de aceptación del presente protocolo a continuación firmo y diligencio todos mis datos.

Fecha:

Nombres y apellidos completos del estudiante:

Número de identificación del estudiante:

Edad del menor:

ESP a la que está afiliado el/la menor:

Empresa de la póliza del seguro estudiantil:

RH del menor:

Mencione si el menor requiere de algún cuidado especial por concepto médico (alergias, otros)

En caso de emergencia contactar a:

No. Celular.

En caso de que el niño(a) se sienta enfermo(a), ¿autoriza que sea llevado(a) a la enfermería para una valoración preliminar?. Marque con una X:

Si autorizo: _____

No autorizo: _____

Firma del padre de familia o acudiente:

Nombres y apellidos completos del acudiente:

Número de identificación del acudiente:

Parentesco:

Teléfono fijo y/o celular:

Correo Electrónico:

Otro contacto de emergencia:

No. Celular.