



**Plan de
Mejoramiento
Institucional
2021-2024**

Introducción

Este documento hace parte del proceso de autoevaluación 2017-2020 llevado a cabo en el año 2021, señala los resultados del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) 2017-2020, así como la estructura del nuevo Plan de Mejoramiento, para el periodo comprendido entre 2021 y 2024, en el cual se buscó que la metodología de construcción esté alineada con el Plan de Transformación Institucional (PTI) 2019-2024, de tal forma que cada una de las acciones de mejoramiento priorizadas se traducen en objetivos específicos de los proyectos de transformación institucionales. Es decir, el PMI 2021-2024 es parte integral del PTI 2019-2024.

La organización del Plan de Mejoramiento 2021-2024, presentada en este documento responde al modelo de factores de calidad del modelo del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), sin embargo, permite su organización desde la perspectiva de la gestión de proyectos institucional.

Resultados del Plan de Mejoramiento Institucional 2017-2020

El Plan de Mejoramiento Institucional (PMI, 2017-2020), de acuerdo con una metodología anterior, identificó 37 preguntas problematizantes y, a partir de estas, se discriminaron 31 acciones de corto plazo, 54 de mediano plazo y 52 de largo plazo.

Este Plan fue elaborado a finales del año 2017, por tanto, su ejecución realmente inició en el 2018 con la intervención de diferentes actores que contribuyeron al cumplimiento de los objetivos y metas.

El PMI 2017-2020 inicia articulado con el Plan de Desarrollo 2016-2025, de tal forma que para facilitar su ejecución, el PMI se configura inicialmente en ocho componentes, los cuales se convierten en proyectos para su desarrollo, respondiendo, de esta forma, a una parte de las 37 preguntas problematizantes. Los proyectos configurados se denominaron: 1) Apropiación y actualización del PEI; 2) Mejoramiento del desempeño académico, permanencia y graduación de los estudiantes; 3) Programas de bienestar universitario; 4) Fortalecimiento de la planeación y la gestión universitaria; 5) Sistema de aseguramiento de la calidad académica; 6) Desarrollo profesoral; 7) Investigación, fortalecimiento de la capacidad para crear y aplicar conocimiento; y 8) Reforma académica.

El Consejo Superior formuló un Plan de Transformación Institucional, con el propósito de redireccionar la estructura académica, administrativa y financiera de la Universidad, institucionalizada en el [Enfoque Estratégico Institucional 2019-2024](#), que presenta una visión actualizada al año 2024, centrada en el estudiante, con una definición de universidad profesionalizante. En este Enfoque se plantean, además, cinco focos estratégicos y ocho ejes transversales de gestión, tal como se mostró en el capítulo introductorio de este informe y se configuran los tres ejes del [Plan de Transformación](#): 1)

Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

Sostenibilidad, solidez e innovación; 2) Calidad académica; y 3) Eficiencia académica y administrativa. Los ocho proyectos del PMI se ajustan y articulan al nuevo enfoque estratégico y continúan su desarrollo de acuerdo con la línea institucional.

La actualización del Modelo de Acreditación de Alta Calidad, a través del Acuerdo CESU N.º 02 de 2020, conllevó la reorganización del plan de mejoramiento 2017-2020 con los nuevos factores de autoevaluación institucionales del Acuerdo 02 del CESU, sin perder los componentes del plan de desarrollo institucional con el que fue creado inicialmente y su relación con los proyectos de transformación institucional del Enfoque Estratégico 2019-2024. Para su control y medición se aplicó la metodología de calificar el avance de cada una de las acciones con un parámetro de semaforización, tal como se presenta a continuación:

Parámetros de semáforo			
<30%	31 a 70%	71 a 99%	>=100
Insuficiente	Satisfactorio	Muy bueno	Excelente

Este proceso dio como resultado los datos que se exponen en la tabla 1, lo que nos permite concluir que el PMI planteado para el periodo 2017-2020 presenta un cumplimiento del 83% en los doce factores institucionales; sin embargo, es preciso aclarar que de las 52 acciones de largo plazo se promediaron únicamente 45 de ellas; las 7 acciones restantes no fueron consideradas, dado que, de acuerdo con la priorización hecha en el año 2019 a los procesos de transformación, estas quedaron proyectadas para un periodo posterior y se han incorporado al nuevo Plan de Mejoramiento con vigencia 2021-2024. (Véase anexo 13.1)

Tabla 1. Resultados de cumplimiento por factor de las acciones del Plan de Mejoramiento Institucional 2017-2020

Factor	Acciones			Porcentaje cumplimiento factor
	Corto	Mediano	Largo	
Factor 1. Identidad institucional	100%	90%	70%	87%
Factor 2. Gobierno institucional y transparencia	100%	91%	84%	92%
Factor 3. Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional	98%	91%	83%	90%
Factor 4. Mejoramiento continuo y autorregulación	83%	85%	84%	84%
Factor 5. Estructura y procesos académicos	90%	88%	80%	86%
Factor 6. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación	95%	90%	78%	88%
Factor 7. Impacto social	100%	100%	80%	93%
Factor 8. Visibilidad nacional e internacional	70%	58%	60%	63%
Factor 9. Bienestar institucional	90%	70%	80%	80%
Factor 10. Comunidad de profesores	91%	84%	71%	82%
Factor 11. Comunidad de estudiantes	85%	80%	75%	80%
Factor 12. Comunidad de egresados	80%	60%	60%	67%
Promedio cumplimiento acciones Plan de Mejoramiento 2017-2020	90%	82%	75%	83%

Dentro de los logros se destaca un cumplimiento del 90 % de acciones de corto plazo, un 82 % en las de mediano plazo y un 75% en las de largo plazo, lo que representa un cumplimiento, de acuerdo con la escala de medición del PMI, “muy bueno 71 % a 99 %” de las actividades programadas en los diferentes procesos, a pesar de las suspensiones presentadas por la emergencia sanitaria generada por el coronavirus SARS-CoV-2 y del proceso de transformación institucional que inició formalmente en el 2019.

A partir de los lineamientos y guías del acuerdo CESU 02 de 2020, la presentación completa del informe de autoevaluación se realiza según las indicaciones de la Guía 04 “Seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento de programas académicos e instituciones de Educación Superior” (véase anexo 13.2).

Estructura del Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

El Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024 se estructuró a partir de los resultados obtenidos del ejercicio de autoevaluación realizado en el periodo 2017-2020, tanto de percepciones de la comunidad académica como de la calificación de los indicadores del modelo de autoevaluación respecto a los indicadores de Discurso, Práctica y Resultado. Igualmente, se incluyeron las acciones de mejoramiento pendientes del PMI 2017-2020, para dar continuidad a los proyectos, programas y actividades que la Institución viene desarrollando.

Este proceso permitió consolidar los aspectos a mejorar que fueron priorizados dentro del PMI 2021-2024, respecto a los proyectos estratégicos que se ha planteado la Universidad en el Plan de Transformación Institucional, donde se estructuran proyectos estratégicos y megas institucionales proyectados al 2024. Siguiendo este propósito, los aspectos de mejora priorizados se relacionan directamente con los proyectos y megas planteados, para realizar un seguimiento eficiente e integral a los proyectos dentro de un solo plan (véase anexo 13.3).

Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

Universidad Central

Proceso de autoevaluación institucional con fines de renovación de acreditación de alta calidad 2017-2020

Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

Factor	Acción priorizada	Objetivo al 2024	Indicador de resultado	Meta al 2024	Periodo de ejecución (semestre 2021-1 al 2024-2)	Entregable o evidencia al 2024	Articulación con el Plan de Transformación Institucional 2021-2024	
					Etapa 1: 2021-1 al 2022-2 Etapa 2: 2023-1 al 2023-2 Etapa 3: 2024-1 al 2024-2		Ejes estratégicos	Proyectos
Factor 1. Identidad institucional	Seguimiento a las megas institucionales y de mejoramiento integral, para garantizar su coherencia con el Proyecto Educativo Institucional.	Definir e implementar los mecanismos y herramientas de medición del desempeño institucional, para monitorear el avance de las megas y de los planes de mejoramiento, en el marco del Plan de Transformación Institucional y del Modelo de Planeación.	Porcentaje de implementación de los mecanismos y herramientas de medición de desempeño institucional.	Implementación al 100 % de los mecanismos y herramientas de medición de desempeño institucional.	Etapa 1	<p>Documento con los mecanismos y herramientas de medición de desempeño institucional - Tableros de Control e informes de proyectos.</p> <p>Informes semestrales de desempeño institucional con seguimiento a las megas, proyectos y planes de mejoramiento.</p> <p>Informe anual con rendición de cuentas.</p>	Eje Estratégico III. Eficiencia Académica y Administrativa	Modelo de planeación

Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

Factor	Acción priorizada	Objetivo al 2024	Indicador de resultado	Meta al 2024	Periodo de ejecución (semestre 2021-1 al 2024-2)	Entregable o evidencia al 2024	Articulación con el Plan de Transformación Institucional 2021-2024	
					Etapa 1: 2021-1 al 2022-2 Etapa 2: 2023-1 al 2023-2 Etapa 3: 2024-1 al 2024-2		Ejes estratégicos	Proyectos
	Implementación de la Política Curricular aprobada por la Universidad, en consonancia con los lineamientos del Gobierno nacional.	Incluir en los Planes Académicos de Facultad, Planes Académicos de Escuela y Planes Académicos de Programa la articulación académica y curricular en los niveles macro, meso y micro.	Porcentaje de Planes Académicos de Facultad, Planes Académicos de Escuela y Planes Académicos de Programa aprobados que cuenten con la articulación académica y curricular en niveles macro, meso y micro.	Garantizar el 100 % de Planes Académicos de Facultad, Planes Académicos de Escuela y Planes Académicos de Programas aprobados con la articulación académica y curricular en niveles macro, meso y micro.	Etapa 2	Planes Académicos de Facultad, Planes Académicos de Escuela y Planes Académicos de Programa.	Eje Estratégico II. Calidad Académica	Reforma curricular

Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

Factor	Acción priorizada	Objetivo al 2024	Indicador de resultado	Meta al 2024	Periodo de ejecución (semestre 2021-1 al 2024-2)	Entregable o evidencia al 2024	Articulación con el Plan de Transformación Institucional 2021-2024	
					Etapa 1: 2021-1 al 2022-2 Etapa 2: 2023-1 al 2023-2 Etapa 3: 2024-1 al 2024-2		Ejes estratégicos	Proyectos
Factor 2. Gobierno institucional y transparencia	Mejorar la percepción de prácticas de buen gobierno a partir de las transformaciones académicas y administrativas en la comunidad académica.	Generar espacios de socialización y reflexión con docentes, estudiantes, egresados y administrativos en torno a la participación y rendición de cuentas, para mejorar la percepción de prácticas de buen gobierno institucional por parte de las directivas y los representantes de los órganos colegiados.	Porcentaje de docentes, estudiantes de cada facultad/ escuela y administrativos que participan en espacios de reflexión, socialización y rendición de cuentas.	Incremento anual sostenido del 5 % de la participación de estudiantes, docentes y egresados de facultades y escuelas en espacios de reflexión, socialización y rendición de cuentas.	Etapa 2	Manual o guía para la realización de informes de gestión de personal de directivos y representantes.	Eje Estratégico III. Eficiencia Académica y Administrativa	Modelo de gestión y servicio, cultura organizacional y nuevo modelo de planeación
				Garantizar el 95 % de la participación de administrativos en espacios de reflexión, socialización y rendición de cuentas.		Espacio en un micrositio institucional con informes de rendición de cuentas de las instancias definidas por la Universidad.		
						Informe anual de la participación de estudiantes, docentes, egresados y administrativos en los espacios de reflexión, socialización y rendición de cuentas.		

Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

Factor	Acción priorizada	Objetivo al 2024	Indicador de resultado	Meta al 2024	Periodo de ejecución (semestre 2021-1 al 2024-2)		Entregable o evidencia al 2024	Articulación con el Plan de Transformación Institucional 2021-2024	
					Etapa 1: 2021-1 al 2022-2	Etapa 2: 2023-1 al 2023-2		Etapa 3: 2024-1 al 2024-2	Ejes estratégicos
	Incrementar la participación de la comunidad académica a través de los mecanismos de elección y representación, y socializar por medio de canales de interacción y comunicación los resultados de la gestión de forma periódica.		Porcentaje de socialización de los informes de gestión de los representantes de la comunidad académica en cuerpos colegiados.	Contar con el 100 % de informes presentados por los representantes.	Etapa 2		Histórico de informes de gestión de los representantes en los órganos colegiados en el micrositio correspondiente.		
Factor 3. Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional	Modelo de liderazgo gestionado por líderes de diferentes niveles de la organización.	Implementar el modelo de liderazgo institucional.	Porcentaje de implementación del modelo de liderazgo.	Implementar al 100 % el modelo de liderazgo.	Etapa 3		Modelo de liderazgo.	Eje Estratégico III. Eficiencia Académica y Administrativa	Cultura organizacional
							Informes anuales de la implementación del modelo de liderazgo.		

Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

Factor	Acción priorizada	Objetivo al 2024	Indicador de resultado	Meta al 2024	Periodo de ejecución (semestre 2021-1 al 2024-2)	Entregable o evidencia al 2024	Articulación con el Plan de Transformación Institucional 2021-2024	
					Etapa 1: 2021-1 al 2022-2 Etapa 2: 2023-1 al 2023-2 Etapa 3: 2024-1 al 2024-2		Ejes estratégicos	Proyectos
	Formulación de la política de desarrollo del personal administrativo y académico-administrativo de los procesos para los cargos de gestión administrativa y académico-administrativa con los nuevos cargos.	Implementar la política de desarrollo del personal administrativo y académico-administrativo que incluya los nuevos cargos, así como estímulos e incentivos.	Porcentaje de los procesos y procedimientos asociados a la política de desarrollo administrativo y académico-administrativo implementados.	Implementar al 100 % los procesos y procedimientos asociados a la política de desarrollo de personal administrativo y académico-administrativo.	Etapa 3	<p>Documento de Política de Desarrollo del Personal Administrativo y Académico-Administrativo.</p> <p>Procesos y procedimientos de desarrollo del personal administrativo y académico-administrativo aprobados.</p> <p>Informe de los resultados de la implementación de la política.</p>	Eje Estratégico III. Eficiencia Académica y Administrativa	Reestructuración organizacional

Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

Factor	Acción priorizada	Objetivo al 2024	Indicador de resultado	Meta al 2024	Periodo de ejecución (semestre 2021-1 al 2024-2)	Entregable o evidencia al 2024	Articulación con el Plan de Transformación Institucional 2021-2024	
					Etapa 1: 2021-1 al 2022-2 Etapa 2: 2023-1 al 2023-2 Etapa 3: 2024-1 al 2024-2		Ejes estratégicos	Proyectos
	Planeación financiera institucional para la estabilización y sostenibilidad financiera de mediano y largo plazo con diversificación de ingresos diferentes a matrícula, y mantener la calidad y pertinencia institucional.	Estabilizar financieramente a la Institución con diversificación de ingresos diferentes a matrícula, y mantener la calidad y pertinencia institucional.	Porcentaje de ingresos institucionales correspondiente a transferencia, educación continua, asesoría y consultoría.	Contar con 100 % del cumplimiento de la mega de educación continua, nuevo enfoque de la investigación y creación.	Etapa 2	Estados financieros.	Eje Estratégico I. Sostenibilidad, solidez e innovación	Educación continua y permanente
							Eje Estratégico II. Calidad Académica	Nuevo enfoque de investigación y creación
	Implementación del proyecto Comunidad, Comunicación y Cultura, de tal forma que los procesos de transformación institucional sean reconocidos, adoptados y comunicados, incluyendo los nuevos cargos, roles y responsabilidades.	Apropiar por parte de los funcionarios las transformaciones institucionales, con el propósito de involucrar a toda la comunidad en el logro de los objetivos institucionales.	Porcentaje de implementación del Proyecto Comunidad, Comunicación y Cultura.	Garantizar el 100 % de cumplimiento de la implementación del Proyecto Comunidad, Comunicación y Cultura.	Etapa 2	Informe de los resultados de la implementación del proyecto. Encuesta de conocimiento del proceso de transformación institucional.	Eje Estratégico III. Eficiencia Académica y Administrativa	Cultura organizacional

Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

Factor	Acción priorizada	Objetivo al 2024	Indicador de resultado	Meta al 2024	Periodo de ejecución (semestre 2021-1 al 2024-2)	Entregable o evidencia al 2024	Articulación con el Plan de Transformación Institucional 2021-2024	
					Etapa 1: 2021-1 al 2022-2 Etapa 2: 2023-1 al 2023-2 Etapa 3: 2024-1 al 2024-2		Ejes estratégicos	Proyectos
Factor 4. Mejoramiento continuo y autorregulación	Diseño e implementación de una metodología que permita medir los discursos, prácticas, resultados e impactos, de manera efectiva y en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional, con el objetivo de facilitar los ejercicios de autorregulación, sostenibilidad y cumplimiento de las megas, y asegurar la autonomía y corresponsabilidad de las unidades académicas.	Implementar una metodología de evaluación y medición que permita evaluar la coherencia, actualización y la efectividad de los discursos, prácticas, resultados e impactos aplicables al cumplimiento de la megas, sostenibilidad y autonomía de las unidades académicas.	Porcentaje de programas académicos que han aplicado la metodología de evaluación y medición de impacto en los procesos de autoevaluación.	Promover que 100 % de los programas académicos realicen autoevaluación bajo la metodología de evaluación y medición de impacto a partir del año 2023.	Etapa 3	Documento de la metodología diseñada.	Eje Estratégico II. Calidad Académica	Sistema de aseguramiento de la calidad académica
						Informe de autoevaluación con resultados de la aplicación de la metodología.		

Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

Factor	Acción priorizada	Objetivo al 2024	Indicador de resultado	Meta al 2024	Periodo de ejecución (semestre 2021-1 al 2024-2)		Articulación con el Plan de Transformación Institucional 2021-2024	
					Etapa 1: 2021-1 al 2022-2 Etapa 2: 2023-1 al 2023-2 Etapa 3: 2024-1 al 2024-2	Entregable o evidencia al 2024	Ejes estratégicos	Proyectos
			Porcentaje de proyectos seleccionados del Plan de Transformación Institucional que han aplicado la metodología y medición de impacto.	Garantizar 100 % de proyectos seleccionados del Plan de Transformación Institucional que han aplicado la metodología y medición de impacto a partir del año 2023.		Informe de los proyectos del plan de transformación que han aplicado la metodología y medición de impacto.	Eje Estratégico III. Eficiencia Académica y Administrativa	Nuevo modelo de planeación
	Articular los Sistemas de información institucional y el repositorio institucional de documentación académico - administrativa, para facilitar el uso de la información interna y la articulación con los sistemas de información de educación superior para la gestión y toma de decisiones.	Diseñar una plataforma de información estadística y documental para la gestión académica, con el propósito de asegurar la completitud, actualización y disponibilidad de la información generada en los programas y a nivel institucional, que además sirva para nutrir los sistemas de información de educación superior.	Porcentaje de la implementación del diseño de la plataforma.	Implementar al 100 % el diseño de la plataforma.	Etapa 3	Plataforma de información estadística y documental.	Eje Estratégico III. Eficiencia Académica y Administrativa	Transformación digital

Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

Factor	Acción priorizada	Objetivo al 2024	Indicador de resultado	Meta al 2024	Periodo de ejecución (semestre 2021-1 al 2024-2)	Entregable o evidencia al 2024	Articulación con el Plan de Transformación Institucional 2021-2024	
					Etapa 1: 2021-1 al 2022-2 Etapa 2: 2023-1 al 2023-2 Etapa 3: 2024-1 al 2024-2		Ejes estratégicos	Proyectos
			Porcentaje de indicadores seleccionados con seguimiento semestral que cuenten con información actualizada, completa y disponible.	Contar con el 100 % de los indicadores establecidos con seguimiento semestral.				
			Porcentaje de procesos y procedimientos académicos seleccionados que incluyan la obligatoriedad de entrega al repositorio institucional de la documentación resultado de la actividad académica correspondiente.	Contar con el 100 % de procesos y procedimientos seleccionados que ingresan información al repositorio institucional.		Informe semestral de Bodega de Datos y el Informe de completitud, actualización y disponibilidad de la documentación académica en el repositorio institucional.		

Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

Factor	Acción priorizada	Objetivo al 2024	Indicador de resultado	Meta al 2024	Periodo de ejecución (semestre 2021-1 al 2024-2)	Entregable o evidencia al 2024	Articulación con el Plan de Transformación Institucional 2021-2024	
					Etapa 1: 2021-1 al 2022-2 Etapa 2: 2023-1 al 2023-2 Etapa 3: 2024-1 al 2024-2		Ejes estratégicos	Proyectos
Factor 5. Estructura y procesos académicos	Definir el modelo de evaluación curricular en los niveles macro, meso y micro.	Implementar el modelo de evaluación curricular en los niveles macro, meso y micro.	Porcentaje de cursos durante la implementación del modelo de evaluación curricular.	El 50 % de los cursos implementan la nueva estructura curricular y se les aplica el modelo de evaluación curricular.	Etapa 3	Diseño de evaluación curricular. Informe semestral y al ciclo a 2024 de los cursos que implementaron el modelo de evaluación curricular.	Eje Estratégico II. Calidad Académica	Reforma curricular
	Articular el sistema de evaluación de estudiantes con la reforma curricular, para responder a los resultados de aprendizaje de los nuevos planes de estudio.	Implementar el sistema de evaluación de estudiantes bajo los lineamientos curriculares institucionales.	Porcentaje de cursos que aplican el nuevo sistema de evaluación de estudiantes bajo los lineamientos curriculares institucionales.	Tener el 100 % de los nuevos cursos implementados en el marco de la reforma curricular.	Etapa 3	Diseño de sistema de evaluación curricular. Informe semestral de la implementación de la nueva evaluación de estudiantes.		
		Evaluar periódicamente los resultados de los estudiantes y de los programas académicos en las pruebas estandarizadas de carácter obligatorio.	Puntaje obtenido en la prueba Saber Pro y en las pruebas estandarizadas correspondientes.	Ajuste de la métrica de acuerdo con las características definidas para cada programa.		Informe de resultados de las pruebas estandarizadas para cada programa académico e institucional, que evidencie las competencias generales.		

Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

Factor	Acción priorizada	Objetivo al 2024	Indicador de resultado	Meta al 2024	Periodo de ejecución (semestre 2021-1 al 2024-2)	Entregable o evidencia al 2024	Articulación con el Plan de Transformación Institucional 2021-2024	
					Etapa 1: 2021-1 al 2022-2 Etapa 2: 2023-1 al 2023-2 Etapa 3: 2024-1 al 2024-2		Ejes estratégicos	Proyectos
Factor 6. Aportes de la investigación, innovación, el desarrollo tecnológico y la creación	Socializar las dos líneas del modelo de investigación con las facultades, escuelas y programas académicos en cuanto a la investigación formativa y la investigación básica y aplicada focalizada.	Implementar en los planes de estudios, con la reforma académica, la línea de investigación formativa.	Porcentaje de la implementación del diseño meso curricular de la línea de investigación formativa en facultades y escuelas.	Contar con el 100 % de los cursos transversales que aportan a la investigación formativa y de los proyectos de interacción con el entorno que están activos en el marco de la reforma curricular.	Etapa 3	Planes Académicos de Facultades, Planes Académicos de Escuela y Planes Académicos de Programa actualizados. Syllabus de estudios transversales y de interacción con el entorno aprobados.	Eje Estratégico II. Calidad Académica	Reforma curricular
		Socialización de la línea de investigación básica y aplicada con las facultades, escuelas y programas académicos.	Número de actividades de articulación entre los proyectos estratégicos de investigación básica y aplicada con las facultades, escuelas y programas.	Dos actividades de articulación anuales con cada facultad, escuela y programa.	Etapa 2	Informe de actividades donde se destaquen la retroalimentación y acuerdos entre los proyectos estratégicos con las facultades, escuelas y programas con una adecuada articulación.		Nuevo enfoque de la investigación y la creación
	Aumento de la producción investigativa en los grupos para mejorar la categorización de los grupos y de los docentes.	Subir la categorización de los grupos de investigación.	Porcentaje de grupos de investigación que subieron de categoría en Minciencias.	Mínimo el 15 % de grupos de investigación suben de categoría en Minciencias.	Etapa 2	Resultados de categorización de Minciencias.	Eje Estratégico II. Calidad Académica	Nuevo enfoque de la investigación y la creación

Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

Factor	Acción priorizada	Objetivo al 2024	Indicador de resultado	Meta al 2024	Periodo de ejecución (semestre 2021-1 al 2024-2)		Articulación con el Plan de Transformación Institucional 2021-2024	
					Entregable o evidencia al 2024	Ejes estratégicos	Proyectos	
		Subir la categorización de los docentes investigadores.	Porcentaje de docentes que subieron de categoría en Minciencias.	Mínimo el 15 % de docentes suben de categoría en Minciencias.				
	Determinación de nuevos espacios de creación para profundizar en los productos artísticos y culturales que generen reconocimiento.	Presentar productos de creación artística y cultural en nuevos espacios que generen reconocimiento.	Porcentaje de productos de creación artística y cultural presentados en nuevos espacios de reconocimiento.	Incremento anual sostenido del 5 % de los productos en creación artística y cultural en nuevos espacios de reconocimiento.	Etapa 2	Productos de creación artística y cultural.	Eje Estratégico II. Calidad Académica	Nuevo enfoque de la investigación y la creación
	Consecución de fondos de financiación para la investigación básica y aplicada con redes nacionales e internacionales.	Obtener financiación para los proyectos de investigación a través de las redes nacionales e internacionales.	Porcentaje de proyectos con financiación a través de redes nacionales e internacionales.	Incremento anual sostenido del 5 % de la financiación de proyectos de investigación a través de redes nacionales e internacionales.	Etapa 2	Informe de gestión de proyectos que hayan tenido financiación a través de redes nacionales e internacionales.	Eje Estratégico II. Calidad Académica	
	Formulación del modelo de comercialización de resultados de investigación, para la generación de mayores ingresos institucionales.	Incrementar los ingresos de investigación básica y aplicada, transferencia.	Porcentaje de ingresos institucionales por investigación, transferencia.	El 3 % de los ingresos operacionales institucionales.	Etapa 3	Modelo de comercialización de la investigación.	Eje Estratégico II. Calidad Académica	Nuevo enfoque de la investigación y la creación

Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

Factor	Acción priorizada	Objetivo al 2024	Indicador de resultado	Meta al 2024	Periodo de ejecución (semestre 2021-1 al 2024-2)	Entregable o evidencia al 2024	Articulación con el Plan de Transformación Institucional 2021-2024	
					Etapa 1: 2021-1 al 2022-2 Etapa 2: 2023-1 al 2023-2 Etapa 3: 2024-1 al 2024-2		Ejes estratégicos	Proyectos
Factor 7. Impacto social	Actualizar la política de interacción con el entorno para afianzar la articulación entre los programas, los proyectos académicos de facultad y/o escuela y las actividades de interacción social, e incorporar los procesos de asesorías y consultorías.	Implementar la política de interacción con el entorno para afianzar la articulación entre los programas, los proyectos académicos de facultad y/o escuela y las actividades de interacción social, entre las que se incluyen asesorías y consultorías, y que estén adecuadamente sistematizados.	Porcentaje de proyectos de interacción con el entorno priorizados, adecuadamente sistematizados, que alinean los proyectos académicos de las facultades y escuelas con la política.	Contar con el 100 % de los proyectos de facultad y escuela alineados con la Política de Interacción con el Entorno y sistematizados.	Etapa 3	Documento de política actualizada y aprobada.	Eje Estratégico II. Calidad Académica	Reforma académica
						Documento que evidencia la articulación de los proyectos académicos de facultad y escuela.		
				El 3 % de los ingresos operacionales institucionales.		Modelo de comercialización de asesorías y consultorías.	Eje Estratégico I. Sostenibilidad, solidez e innovación	Educación continua
			Porcentaje de ingresos institucionales por asesorías y consultorías.			Informes de asesorías y consultorías.		
	Diseño de un plan de comunicación y divulgación interno y externo que permita la socialización, promoción y posicionamiento de los logros alcanzados en interacción social.	Ejecutar el plan de comunicación y divulgación a nivel interno y externo, con respecto a logros alcanzados en interacción social, lo que permite socializar, promocionar y posicionar la imagen de la Universidad Central.	Tamaño de la audiencia que conoce las actividades de interacción con el entorno realizadas por la Universidad.	Incremento sostenido del 5 % en el tamaño de audiencia anualmente.	Etapa 3	Documento del plan de comunicación y divulgación interno y externo. Informe sobre la audiencia y receptividad del conocimiento de las actividades de interacción con el entorno realizadas por la Universidad.	Eje Estratégico III. Eficiencia Académica y Administrativa	Cultura organizacional

Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

Factor	Acción priorizada	Objetivo al 2024	Indicador de resultado	Meta al 2024	Periodo de ejecución (semestre 2021-1 al 2024-2)	Entregable o evidencia al 2024	Articulación con el Plan de Transformación Institucional 2021-2024	
					Etapa 1: 2021-1 al 2022-2 Etapa 2: 2023-1 al 2023-2 Etapa 3: 2024-1 al 2024-2		Ejes estratégicos	Proyectos
Factor 8. Visibilidad nacional e internacional	Formular el plan operativo de la política de relacionamiento nacional e internacional, como resultado de la actualización de la política de internacionalización, que refleja la coherencia entre los intereses institucionales y el Proyecto Educativo Institucional.	Implementar los planes operativos bienales de la política de relacionamiento nacional e internacional, de manera que reflejen la coherencia entre los intereses institucionales y el Proyecto Educativo Institucional.	Porcentaje de implementación de los planes operativos bienales.	Contar con el 100 % de la implementación del plan operativo 2021-2022.	Etapa 3	Política actualizada y aprobada.	Eje Estratégico II. Calidad Académica	Reforma académica
				Contar con el 100 % de la implementación del plan operativo 2023-2024.		Documento de los planes operativos bienales y de cierre de cada plan operativo.		

Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

Factor	Acción priorizada	Objetivo al 2024	Indicador de resultado	Meta al 2024	Periodo de ejecución (semestre 2021-1 al 2024-2)	Entregable o evidencia al 2024	Articulación con el Plan de Transformación Institucional 2021-2024	
					Etapa 1: 2021-1 al 2022-2 Etapa 2: 2023-1 al 2023-2 Etapa 3: 2024-1 al 2024-2		Ejes estratégicos	Proyectos
	Implementar un plan de relacionamiento nacional e internacional por facultad y escuela que dé cuenta de su conveniencia e impacto en los proyectos académicos, en la eficiencia en el uso de los recursos, en los procesos formativos de profesores y estudiantes y en el avance en cursos compartidos y dobles titulaciones.		Número de cursos compartidos con instituciones nacionales e internacionales. Número de certificaciones a estudiantes y profesores. Número de dobles titulaciones con instituciones educativas. Número de profesores en movilidad entrante.	Incremento sostenido del 5% anual de cursos compartidos, certificaciones y dobles titulaciones.	Etapa 3	Documento del plan de relacionamiento nacional e internacional por facultad y escuela. Informe sobre los resultados e impactos obtenidos en los procesos formativos de estudiantes y profesores en movilidad entrante.	Eje Estratégico II. Calidad Académica	Reforma académica
Factor 9. Bienestar institucional	Identificar la oferta y la demanda de cursos cortos ofrecidos por Bienestar, con opción de ser certificados.	Ofrecer cursos certificables desde Bienestar para comunidad interna y externa.	Número de participantes en cursos cortos certificables de Bienestar.	Certificación mínima del 70 % de los asistentes a los cursos.	Etapa 2	Portafolio de cursos cortos certificables ofrecidos por Bienestar. Informe semestral de cursos cortos ejecutados por Bienestar.	Eje Estratégico II. Calidad Académica	Educación centrada en el estudiante

Factor	Acción priorizada	Objetivo al 2024	Indicador de resultado	Meta al 2024	Periodo de ejecución (semestre 2021-1 al 2024-2)	Entregable o evidencia al 2024	Articulación con el Plan de Transformación Institucional 2021-2024	
					Etapa 1: 2021-1 al 2022-2 Etapa 2: 2023-1 al 2023-2 Etapa 3: 2024-1 al 2024-2		Ejes estratégicos	Proyectos
	Realizar un diagnóstico de las capacidades institucionales en articulación con la política de educación inclusiva, los protocolos para la prevención, atención y debido proceso de casos de violencia y discriminación.	Diagnosticar las capacidades institucionales en articulación con la política de educación inclusiva, los protocolos para la prevención, atención y debido proceso de casos de violencia y discriminación.	Porcentaje de avance del diagnóstico.	Contar con el 100 % del diagnóstico de capacidades institucionales en la política de educación inclusiva.	Etapa 3	Documento de diagnóstico de las capacidades de la Institución en articulación con la política de educación inclusiva, que incluya las recomendaciones para poner en funcionamiento la política.	Eje Estratégico II. Calidad Académica	Educación centrada en el estudiante
Factor 10. Comunidad de profesores	Diseñar estrategias para garantizar una mayor participación de los estudiantes en la evaluación docente y asegurar una retroalimentación a los docentes por parte de decanos y directores, en el marco del mejoramiento continuo y apoyado en una plataforma tecnológica adecuada.	Rediseñar la evaluación docente para garantizar una mayor participación de los estudiantes y garantizar una retroalimentación adecuada y a tiempo a los profesores, que esté adecuadamente sistematizada.	Porcentaje de participación de los estudiantes en la evaluación de cada curso.	El 70 % de los estudiantes participan en la evaluación docente de cada curso.	Etapa 2	Nuevo diseño de evaluación docente.	Eje Estratégico II. Calidad Académica	Desarrollo profesoral
			Número de actividades de socialización con estudiantes y profesores donde se abordan los aspectos de evaluación de profesores.	Realizar una actividad anual con estudiantes. Realizar una actividad anual con profesores.		Informe semestral de evaluación de estudiantes a cada curso. Informe de escenarios de socialización de evaluación docente a profesores y estudiantes.		

Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

Factor	Acción priorizada	Objetivo al 2024	Indicador de resultado	Meta al 2024	Periodo de ejecución (semestre 2021-1 al 2024-2)	Entregable o evidencia al 2024	Articulación con el Plan de Transformación Institucional 2021-2024	
					Etapa 1: 2021-1 al 2022-2 Etapa 2: 2023-1 al 2023-2 Etapa 3: 2024-1 al 2024-2		Ejes estratégicos	Proyectos
			Porcentaje de profesores que han tenido mínimo una actividad de retroalimentación con el decano y director al año.	El 100 % de los profesores participan en alguna actividad de retroalimentación.		Informe anual de las actividades de retroalimentación desarrolladas por cada decanatura y director de escuela.		
			Porcentaje de implementación de la sistematización de la evaluación docente.	Garantizar el 100 % de la implementación de la evaluación docente en una plataforma tecnológica.		Informe de implementación de la evaluación docente en una plataforma tecnológica.		
	Actualización del componente normativo de acuerdo con las realidades institucionales aplicables a los profesores, donde se encuentren el Reglamento Profesor, alineado con la Política de Desarrollo Profesor, sus lineamientos y la nueva estructura orgánica.	Actualizar el reglamento profesoral de acuerdo con la nueva estructura orgánica y normativa institucional.	Porcentaje de implementación de nuevo reglamento.	Implementar al 100 % el nuevo reglamento.	Etapa 2	Reglamento profesoral actualizado y aprobado. Informe de las acciones de la implementación del nuevo reglamento profesoral.	Eje Estratégico III. Eficiencia Académica y Administrativa	Normativa

Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

Factor	Acción priorizada	Objetivo al 2024	Indicador de resultado	Meta al 2024	Periodo de ejecución (semestre 2021-1 al 2024-2)	Entregable o evidencia al 2024	Articulación con el Plan de Transformación Institucional 2021-2024	
					Etapa 1: 2021-1 al 2022-2 Etapa 2: 2023-1 al 2023-2 Etapa 3: 2024-1 al 2024-2		Ejes estratégicos	Proyectos
	Fortalecer la participación de los profesores en los procesos de formación a través de los sistemas de formación profesoral e innovación educativa, en particular en los aspectos relacionados con los fundamentos de la transformación curricular e institucional.	Incorporar dentro del plan de trabajo anual, y asociado al plan de desarrollo individual del profesor, su participación dentro del sistema de formación profesoral.	Porcentaje de profesores que incorporan dentro de su plan de desarrollo profesoral actividades del sistema de formación.	Al menos el 50 % de los profesores de tiempo completo y medio tiempo incluyen dentro del plan trabajo anual cursos del sistema de formación. Al menos el 25 % de los profesores de cátedra participan de cursos del sistema de formación profesoral.	Etapa 2	Informe anual del sistema de formación profesoral. Planes de trabajo anuales de profesores.	Eje Estratégico II. Calidad Académica	Desarrollo profesoral
	Fortalecer el modelo de estímulos, ascenso y movilidad para profesores con desempeño destacado dentro del marco de la carrera docente.	Ajustar la carrera docente en el marco del reglamento profesoral y alineado con las condiciones institucionales.	Porcentaje de acciones definidas para motivar a los profesores dentro de su plan de desarrollo profesoral individual.	Contar con el 100 % de la implementación de las acciones definidas.	Etapa 3	Documento de carrera docente ajustado. Plan de acciones de desarrollo profesoral. Informe de implementación de las acciones de desarrollo profesoral.	Eje Estratégico II. Calidad Académica	Desarrollo profesoral

Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

Factor	Acción priorizada	Objetivo al 2024	Indicador de resultado	Meta al 2024	Periodo de ejecución (semestre 2021-1 al 2024-2)	Entregable o evidencia al 2024	Articulación con el Plan de Transformación Institucional 2021-2024	
					Etapa 1: 2021-1 al 2022-2 Etapa 2: 2023-1 al 2023-2 Etapa 3: 2024-1 al 2024-2		Ejes estratégicos	Proyectos
Factor 11. Comunidad de estudiantes	Definir un plan por facultad y escuela que permita aumentar el número de estudiantes nuevos.	Aumentar el número de estudiantes nuevos a partir de un plan por facultad y escuela.	Número de estudiantes nuevos.	Garantizar el 100 % de la mega institucional.	Etapa 3	Documento que refleje el plan de facultad y escuela que contenga las estrategias que posibiliten el aumento de estudiantes nuevos.	Eje Estratégico I. Sostenibilidad, solidez e innovación	Reorientación del mercadeo
			Tasa de absorción por programa.			Informe por facultad y escuela sobre las acciones adelantadas para aumentar la matrícula.		
	Mejorar el sistema de alertas tempranas y articularlo con los demás sistemas de información para el seguimiento, acompañamiento y control de la deserción estudiantil, con apoyo de unidades académicas y administrativas.	Articular el sistema de alertas tempranas con los sistemas de información para contar con información inmediata para el seguimiento, acompañamiento y control de la deserción estudiantil, en articulación con unidades académicas y administrativas.	Porcentaje de alertas tempranas sistematizadas para la toma de decisiones sobre las intervenciones necesarias en programas, facultades y escuelas, y a nivel institucional.	Contar con el 100 % de las alertas tempranas sistematizadas.	Etapa 2	Informe de la sistematización del sistema de alertas tempranas. Reportes periódicos de alertas tempranas a programas, facultades y escuelas.	Eje Estratégico II. Calidad Académica	Educación centrada en el estudiante

Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

Factor	Acción priorizada	Objetivo al 2024	Indicador de resultado	Meta al 2024	Periodo de ejecución (semestre 2021-1 al 2024-2)	Entregable o evidencia al 2024	Articulación con el Plan de Transformación Institucional 2021-2024	
					Etapa 1: 2021-1 al 2022-2 Etapa 2: 2023-1 al 2023-2 Etapa 3: 2024-1 al 2024-2		Ejes estratégicos	Proyectos
			Porcentaje de acciones implementadas en los programas académicos como resultado de las alertas tempranas.	Priorizar el 100 % de las acciones para su implementación en los programas académicos.		Reporte semestral de las acciones priorizadas implementadas.		
	Diagnóstico de la oferta, satisfacción e impacto de los estímulos, servicios y apoyos que se ofrecen al estudiante.	Medir la satisfacción y el impacto de los estímulos, servicios y apoyos que se ofrecen al estudiante.	Nivel de satisfacción de los estudiantes sobre los estímulos, servicios y apoyos.	Obtener 75 % de satisfacción de los estudiantes sobre estímulos, servicios y apoyos.	Etapa 2	Informe anual de los resultados de satisfacción de los estudiantes respecto a los estímulos, servicios y apoyos otorgados.	Eje Estratégico III. Eficiencia y Administrativa	Modelo de gestión y servicio
Factor 12. Comunidad de egresados	Diseño de un sistema de información de egresados que permita la actualización, seguimiento y consulta de información de los egresados de cada programa académico.	Implementar una herramienta tecnológica que permita la actualización, seguimiento y consulta de información de los egresados de cada programa académico.	Porcentaje de implementación de una herramienta tecnológica que permita la actualización, seguimiento y consulta de información de los egresados de cada programa académico.	Contar con el 50 % de la implementación de la herramienta tecnológica.	Etapa 3	Informe del avance de la implementación de la herramienta tecnológica.	Eje Estratégico II. Calidad Académica	Relación con los egresados

Plan de Mejoramiento Institucional 2021-2024

Factor	Acción priorizada	Objetivo al 2024	Indicador de resultado	Meta al 2024	Periodo de ejecución (semestre 2021-1 al 2024-2)	Entregable o evidencia al 2024	Articulación con el Plan de Transformación Institucional 2021-2024	
					Etapa 1: 2021-1 al 2022-2 Etapa 2: 2023-1 al 2023-2 Etapa 3: 2024-1 al 2024-2		Ejes estratégicos	Proyectos
	Fortalecimiento de las estrategias de interacción y vinculación de los egresados a la vida universitaria, como evidencia del enfoque de formación a lo largo de la vida y la retroalimentación del currículo.	Incrementar el nivel de interacción y de participación de los egresados en la vida universitaria.	Porcentaje de egresados por programa académico que participan semestralmente en actividades, proyectos y acciones promovidos por los programas y la Universidad.	Incremento anual sostenido del 5 % de la participación de los egresados en cada uno de los programas académicos, en actividades formativas de posgrado, educación continua o en escenarios de discusión, decisión y socialización al interior de la Universidad.	Etapa 3	Documento con estrategias de fortalecimiento de la interacción y vinculación de los egresados de cada programa académico a la vida universitaria definidas en 2022-1 e implementadas a partir de 2022-2 y 2023-1. Informe de egresados de la Universidad con quienes cada programa establece interacción semestralmente.	Eje Estratégico II. Calidad Académica	Relación con egresados

