

Palabras del Rector

Sesión Inaugural Mesas de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional 31 de octubre de 2014



(INTRODUCCIÓN)

Buenos días. Sean todos ustedes bienvenidos a las Mesas de Autoevaluación Institucional. Hoy contamos con la presencia de un número importante de estudiantes, profesores, funcionarios, egresados y personas del sector externo con quienes la Universidad tiene algún tipo de vínculo. Estas Mesas de Autoevaluación inician formalmente sus sesiones de trabajo el próximo **jueves 08 de noviembre desde las 2:00 p.m.** tanto en esta Sede, con en el Norte, y durante cuatro semanas.

(EXPLICACIÓN CONCEPTUAL DE LAS MESAS)

Como les mencioné el pasado mes de Julio en la Instalación de los Comités de Autoevaluación, la estructura organizacional del proceso está compuesta por **cuatro Comités**: de Direccionamiento Estratégico, Técnico, de Comunicaciones y de Apoyo, y las once **Mesas de Autoevaluación** que tienen un papel fundamental en todo el proceso.

Con ellas iniciamos un importante ejercicio de **construcción de comunidad** en el que, a partir de una **dimensión global y de conjunto**, vamos a realizar un análisis **reflexivo y autocrítico** para ahondar en el **conocimiento** de nuestra Institución, **aprender** sobre nosotros mismos y sobre otras personas que hacen parte del ambiente universitario y su contexto.

Pero estas Mesas van más allá del análisis discursivo, para traducirse en síntesis diagnóstica de la Universidad, autoevaluación de la calidad del servicio que ofrecemos y acciones concretas que puedan operacionalizarse en Planes de Mejoramiento. Éstos, a su vez, estarán articulados con el Plan de Desarrollo Institucional, de tal manera que podamos realizar una gestión universitaria integral y objetiva en un horizonte temporal a 2020.



Quiero destacar especialmente que la Universidad Central será la primera universidad colombiana en abordar un **enfoque de género** en el proceso de autoevaluación institucional. Por ser una apuesta **naciente**, sólo hemos ajustado la batería de indicadores **desagregando varios de ellos por sexo**, pero esperamos que al interior de las Mesas se dé el espacio a la reflexión y podamos más adelante, integrar, construir y aportar a nosotros mismos y a otras Instituciones de Educación Superior, nuevos instrumentos para abordar este enfoque y promover la **equidad**.

Por supuesto, como toda realidad que se construye, tenemos y vamos a tener una serie de **tensiones** a lo largo del proceso. Una de ellas, muy importante, es la dificultad para **recopilar y sistematizar la información** con que cuenta la Universidad. Hemos tratado que para el próximo jueves cada Mesa tenga esta documentación de base de la manera más completa posible, pero no será así en todos los casos y, de antemano, agradecemos su comprensión. Aún tenemos un largo camino por recorrer. Estamos trabajando para resolver estas dificultades y contar en un futuro próximo con un **Sistema Integrado de Información para la Gestión Universitaria SIIGU**.

Los procesos de autoevaluación se soportan en información **documental**, **numérica y de opinión**. A la fecha, tenemos aproximadamente un 75% de información de base para aportar al análisis de las Mesas, especialmente en información documental y numérica. La información de opinión es aquella que se recoge de consultas a la comunidad, para sondear su **percepción** sobre diferentes aspectos institucionales, pero sólo estará disponible para análisis el primer trimestre del próximo año, de tal manera que para ese momento, tendremos una segunda sesión de participación amplia y abierta similar a la que hoy se instala.

(EXPLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y LOS PRODUCTOS A ENTREGAR)

Con este antecedente, queremos invitarlos a que nuestras discusiones en las diferentes Mesas en las que participemos aporten al **análisis** y a la **síntesis**, pero también a destacar nuestras **fortalezas** y reconocer nuestras **debilidades**. Se tratará entonces de un ejercicio de **problematización** de la realidad; una invitación a hacernos **preguntas** y a diseñar **estrategias** para mejorar continuamente.

Las Mesas, como sistemas que se autorregulan, no tendrán cuestionarios de preguntas, inducciones o guías que maticen el autónomo ejercicio de la



deliberación, o la construcción colectiva aún en el disenso, la libertad de expresión o el pensamiento divergente y creativo. Cada Mesa será una pequeña comunidad discursiva y de aprendizaje, que favorecerá nuestro compromiso decidido con un proyecto de Universidad; con un deber – ser; con una lectura de cómo nos proyectamos a largo plazo. Todos nosotros nos escucharemos y seremos escuchados.

Haremos un diagnóstico, una síntesis reflexiva y una evaluación cuantitativa y cualitativa sobre las **Características** que componen el **Factor**, en una ventana de tiempo desde 2009 hasta 2014. Igualmente, aportaremos elementos para elaborar los **Planes de Mejoramiento** que se integrarán al **Plan de Desarrollo Institucional**, organizados en objetivos, programas, proyectos y acciones que se orienten por metas y plazos de cumplimiento.

Estos once documentos que produzcan las Mesas, correspondientes a los once Factores, serán un importante insumo para la construcción del **Informe de Autoevaluación** que se presentará al Consejo Nacional de Acreditación en 2015.

Cada Mesa estará conformada por un amplio y heterogéneo de personas. Éstas elegirán un **Coordinador** quien asumirá las veces de **moderador**, un **Relator**, un **Documentador** y un **Apuntador**, cuyas funciones serán explicadas más adelante.

Sabemos que este ejercicio puede ser agotador en algunos momentos. Pondremos nuestro mejor esfuerzo para mantener constante su **motivación**, pero esperamos que **no dejen de asistir a las sesiones**, a pesar de las contingencias.

(PRÓXIMOS PASOS)

En diciembre, una vez concluidas las clases, vamos a abrir unas **Mesas en la franja de la noche** para aquellos estudiantes que no pueden asistir en el día.

Igualmente, los resultados del trabajo de cada Mesa los estaremos **socializando** en conjunto y serán un insumo para el **Taller de Ponderación** que estaremos realizando con el Comité de Direccionamiento Estratégico antes de finalizar nuestra jornada laboral del presente año.



Con estos insumos construidos por la comunidad, esperamos invitar **pares colaboradores** el primer semestre de 2015 y presentarnos ante el Consejo Nacional de Acreditación, el segundo semestre del próximo año.

(COMUNICACIONES)

De otro lado y con ocasión de esta sesión inaugural, iniciamos una segunda etapa del **ejercicio comunicativo** que hemos denominado "*Vivo*". Hablamos no sólo de la dimensión presencial con las Mesas de Autoevaluación, sino del uso y la apropiación de otros canales de interacción, como el Foro de Acreditación o el Micrositio en el que encontrarán diferentes documentos descargables, infogramas, galería de eventos y, en general, información relativa a la Autoevaluación Institucional.

Durante las próximas semanas encontrarán personas de la UMA caminando entre Mesas con sus equipos y máquinas al hombro. Vamos a buscar esos puntos de encuentro que nos permitan entramar pequeñas **narrativas** de este valioso ejercicio y presentarlas a ustedes como **videoclips**.

Como pueden ver, tendremos en conjunto una serie de expresiones verbales, escritas y audiovisuales que se constituirán en la memoria de este tiempo de construcción colectiva de comunidad

(CIERRE)

Finalmente, agradezco a todos y cada uno de ustedes por su participación voluntaria y decidida en las Mesas de Autoevaluación Institucional, y también agradezco al grupo humano que hace posible que hoy, este hito sea una realidad: Los Departamentos de Comunicación y Publicaciones, Tecnología Informática y Planeación y Desarrollo, la Coordinación de Investigaciones, Registro Académico, la Unidad de Medios Audiovisuales, la Escuela de Pedagogía, la Coordinación de Protocolo y la oficina de Gestión Documental; a las personas de esas unidades académicas y administrativas que decidieron estar ahí para ustedes y acompañar este ejercicio con motivación, ideas inteligentes y buen trabajo, ¡gracias!

¡Bienvenidos!

(premiación Concurso Vívela) (Conferencia Dr. Pedro Prieto) (Explicación de la metodología de trabajo de las mesas) (Sesión de preguntas y cierre)