

Código	Asignatura	Grupo	Día	Horario inicial	Horario final	Descripción
43391332 (2 créditos) 43391333(3 créditos)	ARTE Y SENSIBILIDAD: HACIA UNA EXPLORACIÓN DE LA EMPATÍA	1	LUNES	9:00	12:00	Este curso busca que el estudiante reconozca y explore la relación entre la sensibilización a través de las artes y la necesidad de entendernos como seres vulnerables, sensitivos y empáticos, para iniciar un proceso de redescubrimiento de nosotros mismos como miembros responsables de la especie humana y de su entorno. Para ello, se privilegiará el uso de herramientas artísticas y de la reflexión teórica para conectar nuestras habilidades sensibles e intelectuales.
43391414 (2 créditos)	ACCIÓN SIN DAÑO (ASD)	1	JUEVES	10:00	12:00	La Acción Sin Daño (ASD) comprende un ejercicio metodológico y reflexivo permanente por parte de quienes cointervienen en procesos sociales, trabajo humanitario, y defensa de los derechos humanos. Parte de la premisa y reconocimiento de que las acciones que se desarrollan en dichos escenarios pueden causar un daño no intencionado en el tejido social. Este espacio académico tiene como propósito analizar los diferentes elementos conceptuales y metodológicos que sustentan la Acción Sin Daño (ASD), y su configuración como un enfoque desde el cual se pueden analizar el contexto y algunos elementos presentes dentro de los procesos sociales como los conflictos, las relaciones de poder y jerarquías, los mensajes éticos implícitos, y la autonomía y empoderamiento de quienes participan.
43391342 (2 créditos) 43391343 (3 créditos)	BEYOND MY CULTURE	1	MARTES	18:00	21:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de <i>Taking Care of Our Planet</i>) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-2 (según el MCER), para lo cual se buscará un acercamiento del estudiante a su cultura, ya que esta determina los valores en una comunidad, los tipos de interacción en la vida diaria y las normas de comportamiento en sociedad. Con esto, y a partir de una aproximación a las culturas anglófonas, se propiciará el reconocimiento de los otros como miembros de diversas comunidades con prácticas, valores y creencias particulares, tanto locales como globales.

43391342 (2 créditos) 43391343 (3 créditos)	BEYOND MY CULTURE	2	VIERNES	18:00	21:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de <i>Taking Care of Our Planet</i>) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-2 (según el MCER), para lo cual se buscará un acercamiento del estudiante a su cultura, ya que esta determina los valores en una comunidad, los tipos de interacción en la vida diaria y las normas de comportamiento en sociedad. Con esto, y a partir de una aproximación a las culturas anglófonas, se propiciará el reconocimiento de los otros como miembros de diversas comunidades con prácticas, valores y creencias particulares, tanto locales como globales.
43391342 (2 créditos) 43391343 (3 créditos)	BEYOND MY CULTURE	3	SÁBADO	10:00	13:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de <i>Taking Care of Our Planet</i>) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-2 (según el MCER), para lo cual se buscará un acercamiento del estudiante a su cultura, ya que esta determina los valores en una comunidad, los tipos de interacción en la vida diaria y las normas de comportamiento en sociedad. Con esto, y a partir de una aproximación a las culturas anglófonas, se propiciará el reconocimiento de los otros como miembros de diversas comunidades con prácticas, valores y creencias particulares, tanto locales como globales.
43391342 (2 créditos) 43391343 (3 créditos)	BEYOND MY CULTURE	4	MARTES	10:00	13:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de <i>Taking Care of Our Planet</i>) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-2 (según el MCER), para lo cual se buscará un acercamiento del estudiante a su cultura, ya que esta determina los valores en una comunidad, los tipos de interacción en la vida diaria y las normas de comportamiento en sociedad. Con esto, y a partir de una aproximación a las culturas anglófonas, se propiciará el reconocimiento de los otros como miembros de diversas comunidades con prácticas, valores y creencias particulares, tanto locales como globales.

43391212 (3 créditos)	BLOCKCHAIN Y MONEDAS DIGITALES	1	LUNES	9:30	12:30	Este espacio formativo está orientado a la identificación, simulación y desarrollo de conceptos y enfoques respecto del <i>blockchain</i> y las criptomonedas. Esto permitirá abordar los problemas, desafíos y soluciones que enfrentan la sociedad, las organizaciones y el Estado colombiano frente al uso de nuevas formas de intercambio monetario, resultantes de la Revolución industrial 4.0.
43391212 (3 créditos)	BLOCKCHAIN Y MONEDAS DIGITALES	2	SÁBADO	9:00	12:00	Este espacio formativo está orientado a la identificación, simulación y desarrollo de conceptos y enfoques respecto del <i>blockchain</i> y las criptomonedas. Esto permitirá abordar los problemas, desafíos y soluciones que enfrentan la sociedad, las organizaciones y el Estado colombiano frente al uso de nuevas formas de intercambio monetario, resultantes de la Revolución industrial 4.0.
43391445 (2 créditos) 43391446 (3 créditos)	CIBERNÉTICA Y BIOPOLÍTICA EN EL CAPITALISMO DE VIGILANCIA	1	LUNES	18:00	21:00	En la actualidad se habla, en círculos académicos especializados, del “capitalismo de vigilancia” y de los “mercados predictivos” basados en la denominada “vigilancia algorítmica”. Desde el éxito rotundo del modelo de negocio de Google, se conocen detalles de la historia reciente de esta nueva forma del capitalismo en la era de la 4 ^a revolución industrial. Sin embargo, poco se pregunta y se sabe acerca de la historia remota y las bases socio-humanísticas del capitalismo de vigilancia, cuyas raíces están en la teoría de la cibernética, la sociedad de la información y en la idea misma de la modernidad. Por lo tanto, este curso buscará tener un acercamiento crítico a dicha historia, remota y reciente, para desentrañar y comprender los fundamentos teóricos, técnicos, psicológicos, políticos y económicos de la que para muchos es ya una “sociedad del control”, con el fin de proponer alternativas a una sociedad hipervigilada.
43391356 (3 créditos)	CINE CLUB	1	JUEVES	18:00	21:00	El objetivo del curso es que los estudiantes reflexionen sobre diferentes cuestiones de orden social, político, psicológico, espiritual y económico en torno al cine y otras manifestaciones culturales. Se proponen ejes temáticos a partir de los cuales se formularán preguntas mediadas por el dispositivo cinematográfico.

46580141 (3 créditos)	COMPETENCIAS LABORALES	1	MIÉRCOLES	18:00	21:00	Este espacio busca que los estudiantes logren perfilarse y encontrar su área de desempeño laboral, con la adquisición de habilidades tanto interpersonales como intrapersonales que les permita afrontar de manera exitosa los procesos de selección, a través de ejercicios como entrevistas simuladas y aplicación de pruebas psicotécnicas usuales en el nivel de acceso a una oferta laboral. Además, el curso busca que el estudiante aplique técnicas para optimizar su portafolio profesional y la gestión de su marca personal, diseñe y produzca una hoja de vida que destaque y, en general, desarrolle competencias que le faciliten la adaptabilidad al medio laboral. Se realizará un acompañamiento individual que promueva la participación colectiva y desarrolle la capacidad argumentativa y el empoderamiento profesional; también se busca ampliar la visión del estudiante respecto a las tendencias y solicitudes actuales que demanda el entorno y la posibilidad de hacer aportes al sector productivo. Este espacio electivo busca acercar al estudiante al sector productivo real, por medio de ejercicios fuera del ámbito académico y la búsqueda de oportunidades de vinculación laboral.
46580141 (3 créditos)	COMPETENCIAS LABORALES	2	LUNES	18:00	21:00	Este espacio busca que los estudiantes logren perfilarse y encontrar su área de desempeño laboral, con la adquisición de habilidades tanto interpersonales como intrapersonales que les permita afrontar de manera exitosa los procesos de selección, a través de ejercicios como entrevistas simuladas y aplicación de pruebas psicotécnicas usuales en el nivel de acceso a una oferta laboral. Además, el curso busca que el estudiante aplique técnicas para optimizar su portafolio profesional y la gestión de su marca personal, diseñe y produzca una hoja de vida que destaque y, en general, desarrolle competencias que le faciliten la adaptabilidad al medio laboral. Se realizará un acompañamiento individual que promueva la participación colectiva y desarrolle la capacidad argumentativa y el empoderamiento profesional; también se busca ampliar la visión del estudiante respecto a las tendencias y solicitudes actuales que demanda el entorno y la posibilidad de hacer aportes al sector productivo. Este espacio electivo se-busca acercar al estudiante al sector productivo real, por medio de ejercicios fuera del ámbito académico y la búsqueda de oportunidades de vinculación laboral.

43390028 (3 créditos)	COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR	1	MARTES	9:00	10:30	El curso proporciona herramientas teórico-prácticas sobre los fundamentos, los factores internos (psicológicos), externos y situacionales que determinan el comportamiento social y cultural del consumidor. También se analiza el proceso de toma de decisiones, los métodos de investigación y los diferentes estudios realizados para establecer cómo responden los consumidores a los diferentes estímulos del <i>marketing</i> . De igual forma, se aborda el impacto de las nuevas tecnologías en el comportamiento del consumidor.
			VIERNES	9:00	10:30	
43390028 (3 créditos)	COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR	2	LUNES	20:00	21:30	El curso proporciona herramientas teórico-prácticas sobre los fundamentos, los factores internos (psicológicos), externos y situacionales que determinan el comportamiento social y cultural del consumidor. También se analiza el proceso de toma de decisiones, los métodos de investigación y los diferentes estudios realizados para establecer cómo responden los consumidores a los diferentes estímulos del <i>marketing</i> . De igual forma, se aborda el impacto de las nuevas tecnologías en el comportamiento del consumidor.
			MIÉRCOLES	20:00	21:30	
46580025 (2 créditos)	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	1	MIÉRCOLES	9:00	11:00	Este curso se constituye como un espacio de reflexión, deliberación, investigación, proyección e intervención alrededor del comportamiento organizacional en diversos niveles: individual, grupal y organizacional. Esto permite avanzar en el análisis de la estructura que nos compete: la organización empresarial. El estudio de estos contenidos se convierte en una herramienta que permite tener una mejor comprensión y hacer un uso óptimo del recurso más complejo y poderoso de cualquier organización: el recurso humano. Lo anterior sin dejar de lado que el mayor objetivo de la interrelación humana es el desarrollo humano en sí mismo. Este espacio brinda la oportunidad de comprender la naturaleza humana, su comportamiento al interior de las organizaciones y las posibilidades que genera la interacción.

46580025 (2 créditos)	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	2	JUEVES	20:00	22:00	Este curso se constituye como un espacio de reflexión, deliberación, investigación, proyección e intervención alrededor del comportamiento organizacional en diversos niveles: individual, grupal y organizacional. Esto permite avanzar en el análisis de la estructura que nos compete: la organización empresarial. El estudio de estos contenidos se convierte en una herramienta que permite tener una mejor comprensión y hacer un uso óptimo del recurso más complejo y poderoso de cualquier organización: el recurso humano. Lo anterior sin dejar de lado que el mayor objetivo de la interrelación humana es el desarrollo humano en sí mismo. Este espacio brinda la oportunidad de comprender la naturaleza humana, su comportamiento al interior de las organizaciones y las posibilidades que genera la interacción.
43390995 (3 créditos)	CONSOLIDACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	1	MARTES	8:00	11:00	Este espacio formativo busca potenciar y desarrollar competencias alrededor del reconocimiento, la medición y la revelación sobre los hechos contables que se desprenden de la dinámica de vinculación económica de los entes, las relaciones de inversión en asociadas, combinación de negocios y negocios conjuntos con fines de poder (control económico e influencia significativa). Ofrece una fundamentación conceptual e instrumental para la preparación y presentación de información financiera consolidada.
43390995 (3 créditos)	CONSOLIDACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	2	MARTES	18:30	20:00	Este espacio formativo busca potenciar y desarrollar competencias alrededor del reconocimiento, la medición y la revelación sobre los hechos contables que se desprenden de la dinámica de vinculación económica de los entes, las relaciones de inversión en asociadas, combinación de negocios y negocios conjuntos con fines de poder (control económico e influencia significativa). Ofrece una fundamentación conceptual e instrumental para la preparación y presentación de información financiera consolidada.
			JUEVES	18:30	20:00	

43391412 (3 créditos)	CREACIÓN DE CONTENIDOS PARA REDES SOCIALES	1	MIÉRCOLES	14:00	17:00	El objetivo principal de este curso es crear contenidos digitales, a través del diseño y gestión de estrategias de comunicación que permitan generar visibilidad, <i>engagement</i> y adquisición de clientes en el entorno digital. A partir de la conformación de grupos creativos, y con la asignación de un producto o marca, se inicia un proceso creativo en el que se formulan objetivos de comunicación para <i>social media</i> . Los estudiantes estarán en capacidad de comprender las nociones centrales de la creación de contenidos para medios sociales, diseñar, gestionar y medir un plan de contenidos para las marcas.
43391412 (3 créditos)	CREACIÓN DE CONTENIDOS PARA REDES SOCIALES	2	MIÉRCOLES	18:00	21:00	El objetivo principal de este curso es crear contenidos digitales, a través del diseño y gestión de estrategias de comunicación que permitan generar visibilidad, <i>engagement</i> y adquisición de clientes en el entorno digital. A partir de la conformación de grupos creativos, y con la asignación de un producto o marca, se inicia un proceso creativo en el que se formulan objetivos de comunicación para <i>social media</i> . Los estudiantes estarán en capacidad de comprender las nociones centrales de la creación de contenidos para medios sociales, diseñar, gestionar y medir un plan de contenidos para las marcas.
43391412 (3 créditos)	CREACIÓN DE CONTENIDOS PARA REDES SOCIALES	3	MARTES	18:00	21:00	El objetivo principal de este curso es crear contenidos digitales, a través del diseño y gestión de estrategias de comunicación que permitan generar visibilidad, <i>engagement</i> y adquisición de clientes en el entorno digital. A partir de la conformación de grupos creativos, y con la asignación de un producto o marca, se inicia un proceso creativo en el que se formulan objetivos de comunicación para <i>social media</i> . Los estudiantes estarán en capacidad de comprender las nociones centrales de la creación de contenidos para medios sociales, diseñar, gestionar y medir un plan de contenidos para las marcas.

43391447 (2 créditos) 43391448 (3 créditos)	CREACIÓN POLÍTICA: CIUDADANÍA E IMAGINACIÓN	1	MARTES	18:00	21:00	¿Es posible cambiar o transformar nuestra sensibilidad, ese horizonte estético que pareciera determinarnos desde que nacemos y nos acoplamos a un orden social? Pensadores y artistas preclaros nos dicen que estas formalizaciones de la realidad son siempre incompletas y que limitan nuestras posibilidades de comprensión. De hecho, desde este punto de vista, la política no es pensada como un ejercicio democrático representativo, sino como una acción disruptiva que pone en entredicho los parámetros de nuestro horizonte estético, de nuestra percepción de la realidad. Por esto, podríamos afirmar que la política auténtica, puesta en escena por el ciudadano auténtico, sería esa acción, ese acto estético o de creación, que puede transformar la manera en que percibimos el mundo. Así pues, la propuesta de este curso es indagar en esta idea de política como creación a partir de la reflexión y el análisis de objetos estéticos, principalmente literarios, que funcionen como ejemplos de esas posibilidades transformadoras de nuestra sensibilidad. A partir de allí, se podrá hacer una reflexión sobre la manera en que estas nuevas posibilidades permiten concebir, mediante la imaginación, formas de ciudadanía que no se quedarían simplemente en la vaga idea del votante o del “político” salvador o corrupto.
43391443 (2 créditos) 43391444 (3 créditos)	CREAR Y EMPRENDER: EL ARTE DE NO PROCRASTINAR	1	MIÉRCOLES	18:00	21:00	Este curso busca explorar la capacidad de creación a través de diversas herramientas tecnológicas, identificando oportunidades para desarrollar la habilidad de emprender nuevas ideas por medio de la vinculación de los elementos obtenidos en procesos investigativos. La observación, el lenguaje y la escucha en medios digitales serán algunas de las herramientas que buscaremos fortalecer para la construcción de narrativas que soporten el proceso creativo y la producción de ideas.
43391352 (2 créditos) 43391353 (3 créditos)	CREATING TOGETHER	1	VIERNES	18:00	21:00	Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés de A2+ (según el MCER), de modo que, en una dinámica enfocada en la creación colectiva emprendedora, el estudiante distinga expresiones y estructuras en el idioma inglés, a la vez que construye una propuesta de emprendimiento, ambientalmente sostenible y atenta a los escenarios de riesgo en el mercado nacional, regional y mundial.

44910013 (3 créditos)	DE LA LITERATURA AL CINE	1	LUNES	14:00	17:00	En este espacio se realiza un recorrido, un análisis, y a la vez una búsqueda creativa entre la literatura y el cine, utilizando como soporte el estudio comparativo y las posibles influencias de la literatura en el cine y viceversa, además el cine como beneficiario de aportes literarios y la literatura como influencia en el cine.
49190372 (2 créditos)	DERECHO AGRARIO	1	SÁBADO	7:00	9:00	Este espacio académico propicia conocer los instrumentos teóricos y jurídicos para dar cumplimiento al mandato constitucional de promover el acceso progresivo de los trabajadores agrarios a la propiedad de la tierra, así como a los distintos servicios esenciales que permitan mejorar su ingreso y calidad de vida. El trayecto del espacio académico contempla el análisis de las principales características de las reformas agrarias implementadas en Colombia en los últimos 60 años, así como de los órganos encargados de su ejecución, teniendo en cuenta el proceso de restitución de tierras establecido por la Ley 1448 de 2011 y el proceso de paz que adelanta el Gobierno Nacional sobre el tema agrario.
43391261 (3 créditos)	DESARROLLO DE IDEAS DE NEGOCIO	1	JUEVES	9:00	10:30	El objetivo de este curso es generar ideas de negocio múltiples, variadas, innovadoras e inusuales, que apasionen al emprendedor y satisfagan necesidades del mercado. Esto permitirá encaminar su energía a la materialización de estas ideas en su propia empresa. En esencia el objetivo es que el emprendedor entienda la necesidad del pensamiento creativo en el diseño de conceptos de negocios innovadores, como herramienta para ser más competitivo.
			VIERNES	9:00	10:30	
43391261 (3 créditos)	DESARROLLO DE IDEAS DE NEGOCIO	2	LUNES	18:30	21:30	El objetivo de este curso es generar múltiples, variadas, innovadoras e inusuales ideas de negocio que apasionen al emprendedor y satisfagan necesidades del mercado, de tal manera que le permitan encaminar su energía a la materialización de estas ideas en su propia empresa. En esencia se pretende que el emprendedor entienda la necesidad del pensamiento creativo en el diseño de conceptos de negocios innovadores, como herramienta de competitividad.

43390237 (3 créditos)	ELECTIVA I NEUROMARKETING	1	JUEVES	18:30	21:30	En los últimos años, se han descubierto relaciones entre el funcionamiento cerebral y el comportamiento de compra y consumo considerando el entorno económico, social y cultural del consumidor. Esto ha conllevado a la aplicación de conocimientos y el uso de herramientas tecnológicas del campo de las neurociencias al marketing y a las ciencias del comportamiento del consumidor. Este curso aborda estas materias y la convergencia entre los campos de la neurología y el marketing.
43391217 (3 créditos)	ELECTIVA II MARKETING DEL OCIO	1	SÁBADO	10:00	13:00	El espacio académico proporciona herramientas teórico-prácticas sobre las estrategias de marketing tanto <i>off-line</i> como <i>online</i> en el sector de industrias culturales y creativas y de la gestión cultural, que le dan forma a la llamada economía naranja, y que integra el turismo, tecnología, entretenimiento digital, comunicaciones, diseño, producción audiovisual, eventos, entre otros.
43391050 (3 créditos)	ESCRITURAS DESDE EL CUERPO	1	JUEVES	10:00	13:00	Se propone como espacio para el reconocimiento de la materia verbal, la exploración de sus dimensiones, su plasticidad y su potencia expresiva desde la reflexión activa sobre las experiencias de escritura, la consciencia corporal y la interacción con los otros y con los espacios.
44910018 (3 créditos)	GESTIÓN CULTURAL	1	LUNES	9:00	12:00	El profesional de las áreas humanísticas se enfoca en los campos propios de su saber y muchas veces carece de herramientas académicas, administrativas, organizacionales, operativas y de mercadeo para realizar la gestión eficiente e integral de proyectos culturales. En este curso se brinda una vista de tales herramientas para que los estudiantes puedan integrarlas a su conjunto de habilidades propias de sus campos.
43391264 (2 créditos)	GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	1	SÁBADO	8:00	10:00	¿Cómo gestionar el talento humano con el fin de contribuir al logro de los propósitos de la organización? En este curso se espera que el estudiante como futuro gestor del talento humano, identifique, entienda y aplique los procesos asociados a la gestión humana para el logro de los propósitos organizacionales.

43391346 (2 créditos) 43391347 (3 créditos)	GLOBAL CYBER CITIZEN	1	MIÉRCOLES	14:00	17:00	Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-2 (según el MCER), de modo que, con un acercamiento a los desafíos sociales de la globalización, la alta tecnificación (cibernética) y la mundialización cultural, el estudiante pueda desarrollar competencias sociohumanísticas y, a la vez, habilidades comunicativas en inglés.
43391346 (2 créditos) 43391347 (3 créditos)	GLOBAL CYBER CITIZEN	2	SÁBADO	10:00	13:00	Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-2 (según el MCER), de modo que, con un acercamiento a los desafíos sociales de la globalización, la alta tecnificación (cibernética) y la mundialización cultural, el estudiante pueda desarrollar competencias sociohumanísticas y, a la vez, habilidades comunicativas en inglés.
43391415 (2 créditos) 43391416 (3 créditos)	HABILIDADES BLANDAS PARA LA VIDA	1	VIERNES	18:00	21:00	En este curso ofrece distintas actividades pedagógicas y herramientas y técnicas se comparten para que los estudiantes desarrollen las competencias necesarias para su óptimo desempeño universitario y profesional como habilidades psicosociales avanzadas, hábitos saludables en entornos laborales, técnicas para la toma de decisiones, liderazgo personal, manejo emocional, construcción del proyecto de vida, diálogo para la resolución de conflictos, comunicación asertiva, entre otras.
43391263 (2 créditos)	HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA GESTIÓN	1	SÁBADO	9:00	11:00	El espacio tiene como objetivo desarrollar en el estudiante destrezas en herramientas de ofimática y software empresarial, para la optimización de su trabajo, y así propiciar el conocimiento de soluciones informáticas creadas para el entorno empresarial y el impacto que se espera de las mismas en las organizaciones.
49000004 (3 créditos)	HISTORIA ECONÓMICA Y EMPRESARIAL COLOMBIANA	1	SÁBADO	9:00	12:00	A partir del análisis crítico de los hitos históricos que han caracterizado el desarrollo socioeconómico del país, el espacio motiva el conocimiento de la evolución de las empresas y empresarios colombianos.
49000004 (3 créditos)	HISTORIA ECONÓMICA Y EMPRESARIAL COLOMBIANA	2	VIERNES	8:00	11:00	A partir del análisis crítico de los hitos históricos que han caracterizado el desarrollo socioeconómico del país, el espacio motiva el conocimiento de la evolución de las empresas y empresarios colombianos.

49000004 (3 créditos)	HISTORIA ECONÓMICA Y EMPRESARIAL COLOMBIANA	3	JUEVES	18:30	21:30	A partir del análisis crítico de los hitos históricos que han caracterizado el desarrollo socioeconómico del país, el espacio motiva el conocimiento de la evolución de las empresas y empresarios colombianos.
43390114 (3 créditos)	IDENTIDAD, IMAGEN Y REPUTACIÓN	1	MIÉRCOLES	14:00	17:00	La identidad e imagen corporativa son fundamentales para que una organización logre un alto nivel de recordación y, por ende, posicionamiento en el mercado. De esta forma, los públicos internos y externos logran mantener en su <i>mapping</i> semiótico la ubicación y buena reputación de esta. En este sentido, la asignatura, se convierte en una herramienta específica para la creación de identidad y conceptos requeridos por cualquier empresa, desde el acercamiento a la imagen a través de la historia, la apropiación y entendimiento de las dinámicas culturales. La pregunta que orienta el espacio es ¿qué mediaciones son necesarias para fortalecer los sentidos y significados alrededor de la imagen corporativa de las organizaciones sociales?
43391233 (3 créditos)	ILUSTRACIÓN CREATIVA DIGITAL	1	SÁBADO	10:00	13:00	Esta electiva pretende que los estudiantes desarrollen habilidades básicas de ilustración a través del dibujo análogo y digital. Se busca la materialización de ideas y proyectos estéticos propios, pensados desde las diferentes necesidades de los participantes, el desarrollo de habilidades artísticas en potencia, el autodescubrimiento personal, y la autenticidad y originalidad en los sus resultados. Los estudiantes recorrerán un trayecto que les permitirá aprender los elementos básicos del dibujo (composición, color, texturas, etc.) y concretar su propio proyecto de ilustración en un entorno digital.
43391233 (3 créditos)	ILUSTRACIÓN CREATIVA DIGITAL	2	VIERNES	10:00	13:00	Esta electiva pretende que los estudiantes desarrollen habilidades básicas de ilustración a través del dibujo análogo y digital. Se busca la materialización de ideas y proyectos estéticos propios, pensados desde las diferentes necesidades de los participantes, el desarrollo de habilidades artísticas en potencia, el autodescubrimiento personal, y la autenticidad y originalidad en los sus resultados. Los estudiantes recorrerán un trayecto que les permitirá aprender los elementos básicos del dibujo (composición, color, texturas, etc.) y concretar su propio proyecto de ilustración en un entorno digital.

41200001 (2 créditos) 41200051 (3 créditos)	INGLÉS I	1	JUEVES	18:00	21:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés II) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-1 (según el MCER), para lo cual, el estudiante, a través de la interacción con las personas de su entorno, adquirirá habilidades básicas del idioma inglés y, a la vez, incorporará elementos personales y familiares a su aprendizaje, considerando situaciones de su vida diaria y teniendo un acercamiento a valores y problemas éticos.
41200001 (2 créditos) 41200051 (3 créditos)	INGLÉS I	2	VIERNES	18:00	21:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés II) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-1 (según el MCER), para lo cual, el estudiante, a través de la interacción con las personas de su entorno, adquirirá habilidades básicas del idioma inglés y, a la vez, incorporará elementos personales y familiares a su aprendizaje, considerando situaciones de su vida diaria y teniendo un acercamiento a valores y problemas éticos.
41200001 (2 créditos) 41200051 (3 créditos)	INGLÉS I	3	SÁBADO	10:00	13:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés II) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-1 (según el MCER), para lo cual, el estudiante, a través de la interacción con las personas de su entorno, adquirirá habilidades básicas del idioma inglés y, a la vez, incorporará elementos personales y familiares a su aprendizaje, considerando situaciones de su vida diaria y teniendo un acercamiento a valores y problemas éticos.
41200001 (2 créditos) 41200051 (3 créditos)	INGLÉS I	4	MIÉRCOLES	18:00	21:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés II) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-1 (según el MCER), para lo cual, el estudiante, a través de la interacción con las personas de su entorno, adquirirá habilidades básicas del idioma inglés y, a la vez, incorporará elementos personales y familiares a su aprendizaje, considerando situaciones de su vida diaria y teniendo un acercamiento a valores y problemas éticos.
41200001 (2 créditos) 41200051 (3 créditos)	INGLÉS I	5	LUNES	7:00	10:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés II) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-1 (según el MCER), para lo cual, el estudiante, a través de la interacción con las personas de su entorno, adquirirá habilidades básicas del idioma inglés y, a la vez, incorporará elementos personales y familiares a su aprendizaje, considerando situaciones de su vida diaria y teniendo un acercamiento a valores y problemas éticos.

41200002 (2 créditos) 41200052 (3 créditos)	INGLÉS II	1	MARTES	18:00	21:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés III) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-2 (según el MCER), para lo cual se buscará un acercamiento del estudiante a su cultura, ya que esta determina los valores en una comunidad, los tipos de interacción en la vida diaria y las normas de comportamiento en sociedad. Con esto, y a partir de una aproximación a las culturas anglófonas, se propiciará el reconocimiento de los otros como miembros de diversas comunidades con prácticas, valores y creencias particulares, tanto locales como globales.
41200002 (2 créditos) 41200052 (3 créditos)	INGLÉS II	2	VIERNES	18:00	21:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés III) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-2 (según el MCER), para lo cual se buscará un acercamiento del estudiante a su cultura, ya que esta determina los valores en una comunidad, los tipos de interacción en la vida diaria y las normas de comportamiento en sociedad. Con esto, y a partir de una aproximación a las culturas anglófonas, se propiciará el reconocimiento de los otros como miembros de diversas comunidades con prácticas, valores y creencias particulares, tanto locales como globales.
41200002 (2 créditos) 41200052 (3 créditos)	INGLÉS II	3	SÁBADO	10:00	13:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés III) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-2 (según el MCER), para lo cual se buscará un acercamiento del estudiante a su cultura, ya que esta determina los valores en una comunidad, los tipos de interacción en la vida diaria y las normas de comportamiento en sociedad. Con esto, y a partir de una aproximación a las culturas anglófonas, se propiciará el reconocimiento de los otros como miembros de diversas comunidades con prácticas, valores y creencias particulares, tanto locales como globales.

41200002 (2 créditos) 41200052 (3 créditos)	INGLÉS II	4	MARTES	10:00	13:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés III) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-2 (según el MCER), para lo cual se buscará un acercamiento del estudiante a su cultura, ya que esta determina los valores en una comunidad, los tipos de interacción en la vida diaria y las normas de comportamiento en sociedad. Con esto, y a partir de una aproximación a las culturas anglófonas, se propiciará el reconocimiento de los otros como miembros de diversas comunidades con prácticas, valores y creencias particulares, tanto locales como globales.
41200003 (2 créditos) 41200053 (3 créditos)	INGLÉS III	1	SÁBADO	7:00	10:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés IV) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.
41200003 (2 créditos) 41200053 (3 créditos)	INGLÉS III	2	LUNES	18:00	21:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés IV) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.

41200003 (2 créditos) 41200053 (3 créditos)	INGLÉS III	3	MARTES	18:00	21:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés IV) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.
41200003 (2 créditos) 41200053 (3 créditos)	INGLÉS III	4	VIERNES	7:00	10:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés IV) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.
41200003 (2 créditos) 41200053 (3 créditos)	INGLÉS III	5	JUEVES	10:00	13:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Inglés IV) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.
41200004 (2 créditos) 41200068 (3 créditos)	INGLÉS IV	1	MIÉRCOLES	14:00	17:00	Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-2 (según el MCER), de modo que, con un acercamiento a los desafíos sociales de la globalización, la alta tecnificación (cibernética) y la mundialización cultural, el estudiante pueda desarrollar competencias sociohumanísticas y, a la vez, habilidades comunicativas en inglés.

41200004 (2 créditos) 41200068 (3 créditos)	INGLÉS IV	2	SÁBADO	10:00	13:00	Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-2 (según el MCER), de modo que, con un acercamiento a los desafíos sociales de la globalización, la alta tecnificación (cibernética) y la mundialización cultural, el estudiante pueda desarrollar competencias sociohumanísticas y, a la vez, habilidades comunicativas en inglés.
49190378 (3 créditos)	LA BOCA DEL MUNDO: GASTRONOMÍA Y LITERATURA	1	JUEVES	14:00	17:00	El curso busca dar respuesta a cuatro preguntas: ¿Por qué comemos lo que comemos? ¿Cuál es nuestra experiencia de alimentación? ¿Cómo se relacionan la gastronomía y la creación literaria? ¿Cómo transformar nuestras experiencias y reflexiones alimenticias en textos literarios? Para responder a estas preguntas, el curso se en centra en cuatro tipos de textos fundamentales: filosóficos, antropológicos, de estudios literarios y de literarios en sí. La idea es generar una reflexión acerca de la comida, la alimentación y la cocina e interpelar estas dimensiones y prácticas cotidianas de la vida, para extraer de ellas una profundidad y unas conclusiones que serán la base para la creación de textos poéticos, narrativos y ensayísticos. El curso busca que los estudiantes indaguen, de forma amplia y diversa, acerca del valor simbólico, experiencial, espiritual y social de la alimentación, dejando de lado sus implicaciones meramente prácticas, con el fin de que comprendan su potencial como material artístico y dimensión compleja de la vida.
43391397 (2 créditos) 43391398 (3 créditos)	LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD I: LA PALABRA QUE HACE FALTA	1	MIÉRCOLES	10:00	13:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Lectura, Escritura y Oralidad II) propiciará el conocimiento de comunidades específicas en su práctica comunicativa, pues la formación y el ejercicio de la profesión se hacen en contextos culturales específicos; esto quiere decir que, sin importar el área de conocimiento, todo futuro profesional debe tener la capacidad de reconocer a sus interlocutores, sus expresiones, prácticas y formas de pensamiento en la comunicación oral y escrita, para lo cual, al mismo tiempo, será necesario desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas para el desempeño en un nivel académico apropiado.

43391397 (2 créditos) 43391398 (3 créditos)	LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD I: LA PALABRA QUE HACE FALTA	2	VIERNES	7:00	10:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Lectura, Escritura y Oralidad II) propiciará el conocimiento de comunidades específicas en su práctica comunicativa, pues la formación y el ejercicio de la profesión se hacen en contextos culturales específicos; esto quiere decir que, sin importar el área de conocimiento, todo futuro profesional debe tener la capacidad de reconocer a sus interlocutores, sus expresiones, prácticas y formas de pensamiento en la comunicación oral y escrita, para lo cual, al mismo tiempo, será necesario desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas para el desempeño en un nivel académico apropiado.
43391397 (2 créditos) 43391398 (3 créditos)	LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD I: LA PALABRA QUE HACE FALTA	3	LUNES	18:00	21:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Lectura, Escritura y Oralidad II) propiciará el conocimiento de comunidades específicas en su práctica comunicativa, pues la formación y el ejercicio de la profesión se hacen en contextos culturales específicos; esto quiere decir que, sin importar el área de conocimiento, todo futuro profesional debe tener la capacidad de reconocer a sus interlocutores, sus expresiones, prácticas y formas de pensamiento en la comunicación oral y escrita, para lo cual, al mismo tiempo, será necesario desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas para el desempeño en un nivel académico apropiado.
43391397 (2 créditos) 43391398 (3 créditos)	LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD I: LA PALABRA QUE HACE FALTA	4	JUEVES	14:00	17:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Lectura, Escritura y Oralidad II) propiciará el conocimiento de comunidades específicas en su práctica comunicativa, pues la formación y el ejercicio de la profesión se hacen en contextos culturales específicos; esto quiere decir que, sin importar el área de conocimiento, todo futuro profesional debe tener la capacidad de reconocer a sus interlocutores, sus expresiones, prácticas y formas de pensamiento en la comunicación oral y escrita, para lo cual, al mismo tiempo, será necesario desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas para el desempeño en un nivel académico apropiado.

43391397 (2 créditos) 43391398 (3 créditos)	LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD I: LA PALABRA QUE HACE FALTA	5	LUNES	10:00	13:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Lectura, Escritura y Oralidad II) propiciará el conocimiento de comunidades específicas en su práctica comunicativa, pues la formación y el ejercicio de la profesión se hacen en contextos culturales específicos; esto quiere decir que, sin importar el área de conocimiento, todo futuro profesional debe tener la capacidad de reconocer a sus interlocutores, sus expresiones, prácticas y formas de pensamiento en la comunicación oral y escrita, para lo cual, al mismo tiempo, será necesario desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas para el desempeño en un nivel académico apropiado.
43390206 (3 créditos)	LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	1	MIÉRCOLES	9:00	12:00	¿Qué se comprende por literatura infantil y juvenil? ¿Cómo se cuenta una historia en literatura infantil y juvenil? ¿Cómo se trasvasa una historia a literaria infantil y juvenil? ¿Cuál es la estructura, el diseño oculto, los mecanismos que construyen la base de la literatura infantil y juvenil? ¿Cómo se ejerce la crítica en la literatura infantil y juvenil? El espacio formativo consiste en un recorrido, un análisis y a la vez una búsqueda creativa de la literatura infantil y juvenil, a través de una observación de la historia, y un estudio de los autores clave de este género. A través del análisis, se pondrán en evidencia las formas de expresión, rasgos, características, temáticas, circunstancias sociales e históricas que identifican a este tipo de literatura. Es una búsqueda creativa que girará alrededor de libros y películas, adaptaciones, escritores y personajes.
43391340 (2 créditos) 43391341 (3 créditos)	LIVING TOGETHER	1	JUEVES	18:00	21:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de <i>Beyond my Culture</i>) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-1 (según el MCER), para lo cual, el estudiante, a través de la interacción con las personas de su entorno, adquirirá habilidades básicas del idioma inglés y, a la vez, incorporará elementos personales y familiares a su aprendizaje, considerando situaciones de su vida diaria y teniendo un acercamiento a valores y problemas éticos.

43391340 (2 créditos) 43391341 (3 créditos)	LIVING TOGETHER	2	VIERNES	18:00	21:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de <i>Beyond my Culture</i>) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-1 (según el MCER), para lo cual, el estudiante, a través de la interacción con las personas de su entorno, adquirirá habilidades básicas del idioma inglés y, a la vez, incorporará elementos personales y familiares a su aprendizaje, considerando situaciones de su vida diaria y teniendo un acercamiento a valores y problemas éticos.
43391340 (2 créditos) 43391341 (3 créditos)	LIVING TOGETHER	3	SÁBADO	10:00	13:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de <i>Beyond my Culture</i>) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-1 (según el MCER), para lo cual, el estudiante, a través de la interacción con las personas de su entorno, adquirirá habilidades básicas del idioma inglés y, a la vez, incorporará elementos personales y familiares a su aprendizaje, considerando situaciones de su vida diaria y teniendo un acercamiento a valores y problemas éticos.
43391340 (2 créditos) 43391341 (3 créditos)	LIVING TOGETHER	4	MIÉRCOLES	18:00	21:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de <i>Beyond my Culture</i>) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-1 (según el MCER), para lo cual, el estudiante, a través de la interacción con las personas de su entorno, adquirirá habilidades básicas del idioma inglés y, a la vez, incorporará elementos personales y familiares a su aprendizaje, considerando situaciones de su vida diaria y teniendo un acercamiento a valores y problemas éticos.
43391340 (2 créditos) 43391341 (3 créditos)	LIVING TOGETHER	5	LUNES	7:00	10:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de <i>Beyond my Culture</i>) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A1-1 (según el MCER), para lo cual, el estudiante, a través de la interacción con las personas de su entorno, adquirirá habilidades básicas del idioma inglés y, a la vez, incorporará elementos personales y familiares a su aprendizaje, considerando situaciones de su vida diaria y teniendo un acercamiento a valores y problemas éticos.

43390118 (3 créditos)	LOCUCIÓN PARA RADIO Y TELEVISIÓN	1	VIERNES	14:00	17:00	<p>¿Cómo enriquecer los lenguajes sonoros y visuales como herramientas para expresar e interpretar el mundo estéticamente desde el uso adecuado de la voz? Este espacio está diseñado para utilizar la voz como herramienta para enriquecer los lenguajes sonoros y expresar e interpretar el mundo y las estéticas sonoras para radio y televisión. Para ello, es importante tener claro que la voz es el su insumo básico, por ello, por lo que este espacio se centra en conocer y desarrollar las diferentes funciones del lenguaje desde la polifonía de la voz: emotiva,-conativa, referencial, metalingüística, fática y poética. Estas condiciones son básicas para desarrollar la creatividad y un estilo propio de la voz, vinculado a la comunicación oral y la locución en áreas como la comercial, artística, informativa, doblaje, animación, y conducción para radio y televisión.</p> <p>El espacio pretende articular lo teórico y lo práctico de las técnicas vocales, la interpretación educada y coherente de la interpretación vocal desde los contextos creativos y dramáticos para radio y televisión. Las técnicas de doblaje como el conocimiento específico de la narrativa propuesta y la comprensión del medio en el cual interviene, serán clave para la formación de la voz y la locución. Por ello, la locución para radio y TV pretende desarrollar un nivel óptimo de capacidad de elocuencia, educar la voz y sobre todo la capacidad de comunicar, transmitir y persuadir a través del buen uso del lenguaje verbal y la proyección de la voz.</p>
43390118 (3 créditos)	LOCUCIÓN PARA RADIO Y TELEVISIÓN	2	MARTES	18:00	21:00	<p>¿Cómo enriquecer los lenguajes sonoros y visuales como herramientas para expresar e interpretar el mundo estéticamente desde el uso adecuado de la voz? Este espacio está diseñado para utilizar la voz como herramienta para enriquecer los lenguajes sonoros y expresar e interpretar el mundo y las estéticas sonoras para radio y televisión. Para ello, es importante tener claro que la voz es el su insumo básico, por ello, por lo que este espacio se centra en conocer y desarrollar las diferentes funciones del lenguaje desde la polifonía de la voz: emotiva,-conativa, referencial, metalingüística, fática y poética. Estas condiciones son básicas para desarrollar la creatividad y un estilo propio de la voz, vinculado a la comunicación oral y la locución en áreas como la comercial, artística, informativa, doblaje, animación, y conducción para radio y televisión.</p> <p>El espacio pretende articular lo teórico y lo práctico de las técnicas vocales, la interpretación educada y coherente de la interpretación vocal desde los contextos creativos y dramáticos para radio y televisión. Las técnicas de doblaje como el conocimiento específico</p>

						de la narrativa propuesta y la comprensión del medio en el cual interviene, serán clave para la formación de la voz y la locución. Por ello, la locución para radio y TV pretende desarrollar un nivel óptimo de capacidad de elocuencia, educar la voz y sobre todo la capacidad de comunicar, transmitir y persuadir a través del buen uso del lenguaje verbal y la proyección de la voz.
43390118 (3 créditos)	LOCUCIÓN PARA RADIO Y TELEVISIÓN	3	MARTES	9:00	12:00	<p>¿Cómo enriquecer los lenguajes sonoros y visuales como herramientas para expresar e interpretar el mundo estéticamente desde el uso adecuado de la voz? Este espacio está diseñado para utilizar la voz como herramienta para enriquecer los lenguajes sonoros y expresar e interpretar el mundo y las estéticas sonoras para radio y televisión. Para ello, es importante tener claro que la voz es el su insumo básico, por ello, por lo que este espacio se centra en conocer y desarrollar las diferentes funciones del lenguaje desde la polifonía de la voz: emotiva,-conativa, referencial, metalingüística, fática y poética. Estas condiciones son básicas para desarrollar la creatividad y un estilo propio de la voz, vinculado a la comunicación oral y la locución en áreas como la comercial, artística, informativa, doblaje, animación, y conducción para radio y televisión.</p> <p>El espacio pretende articular lo teórico y lo práctico de las técnicas vocales, la interpretación educada y coherente de la interpretación vocal desde los contextos creativos y dramáticos para radio y televisión. Las técnicas de doblaje como el conocimiento específico de la narrativa propuesta y la comprensión del medio en el cual interviene, serán clave para la formación de la voz y la locución. Por ello, la locución para radio y TV pretende desarrollar un nivel óptimo de capacidad de elocuencia, educar la voz y sobre todo la capacidad de comunicar, transmitir y persuadir a través del buen uso del lenguaje verbal y la proyección de la voz.</p>
43391290 (2 créditos)	LÓGICA TEXTUAL	1	VIERNES	11:00	13:00	La formación profesional se basa en la capacidad del estudiante para comprender y con claridad los conocimientos de su campo. El conocimiento científico encuentra en la escritura la forma de perdurar y de garantizar la divulgación a través del espacio y del tiempo. Así, las ideas de los grandes pensadores y las más recientes investigaciones se encuentran en centros de documentación, bases de datos y otras fuentes con el propósito de ampliar el conocimiento y su aplicabilidad. En este espacio exploramos estas herramientas de gran importancia para las actividades académicas.

43391290 (2 créditos)	LÓGICA TEXTUAL	2	VIERNES	18:00	20:00	La formación profesional se basa en la capacidad del estudiante para comprender y con claridad los conocimientos de su campo. El conocimiento científico encuentra en la escritura la forma de perdurar y de garantizar la divulgación a través del espacio y del tiempo. Así, las ideas de los grandes pensadores y las más recientes investigaciones se encuentran en centros de documentación, bases de datos y otras fuentes con el propósito de ampliar el conocimiento y su aplicabilidad. En este espacio exploramos estas herramientas de gran importancia para las actividades académicas.
43390119 (3 créditos)	LOGÍSTICA, PROTOCOLO Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS	1	LUNES	15:00	18:00	La organización de un evento crea un conjunto de sensaciones positivas que afectan a los participantes, sean estos individuales o colectivos. Independientemente de su tamaño, formalidad, temática o contenido, la organización de un evento requiere de una estrategia que conjugue la capacidad individual de creación con la capacidad de ejecución de la organización. De ahí la importancia de aprender los pasos para crear, planear, organizar, coordinar y desarrollar un evento La pregunta que guía el espacio es: ¿Cuál es el sentido de un evento y cómo se logra una adecuada y completa realización del mismo, como forma de afectación de los sujetos y colectivos sociales con que trabaja la organización?
43391218 (3 créditos)	MARKETING DEPORTIVO	1	SÁBADO	7:00	10:00	El marketing deportivo analiza aquellas estrategias orientadas a la comercialización y distribución de productos y servicios del ámbito deportivo. Se colige que existe un momento de promoción de los eventos y otros momentos varios que se ocupan de los productos y servicios en sí mismos. Dentro de la clasificación del marketing deportivo se tienen los eventos, el deporte en sí que incluye los protocolos de alimentación (incluido el fitness), las prácticas sanas y saludables y la conservación del cuerpo como elemento comunicador del deporte. En este curso se abordan todos los fundamentos del marketing deportivo y las posibilidades que tiene para los diferentes contextos en los que se desenvuelven los estudiantes.

46580043 (3 créditos)	MODELOS INNOVADORES DE NEGOCIO	1	LUNES	10:00	13:00	¿Cómo es posible apalancar la generación y el desarrollo exitoso de empresas y empresarios? ¿Cómo es posible generar redes organizacionales fuertes, sinérgicas y exitosas sustentadas en una complementariedad real y efectiva sobre esquemas de relaciones tipo ganar-ganar? Este espacio académico busca responder a dichas inquietudes y otras que surjan en el proceso de formación.
46580043 (3 créditos)	MODELOS INNOVADORES DE NEGOCIO	2	MIÉRCOLES	18:30	20:00	¿Cómo es posible apalancar la generación y el desarrollo exitoso de empresas y empresarios? ¿Cómo es posible generar redes organizacionales fuertes, sinérgicas y exitosas sustentadas en una complementariedad real y efectiva sobre esquemas de relaciones tipo ganar-ganar? Este espacio académico busca responder a dichas inquietudes y otras que surjan en el proceso de formación.
			VIERNES	18:30	20:00	
46580043 (3 créditos)	MODELOS INNOVADORES DE NEGOCIO	3	LUNES	18:30	21:30	¿Cómo es posible apalancar la generación y el desarrollo exitoso de empresas y empresarios? ¿Cómo es posible generar redes organizacionales fuertes, sinérgicas y exitosas sustentadas en una complementariedad real y efectiva sobre esquemas de relaciones tipo ganar-ganar? Este espacio académico busca responder a dichas inquietudes y otras que surjan en el proceso de formación.
43391381 (3 créditos)	NEGOCIOS INNOVADORES Y COMPETITIVOS	1	LUNES	18:30	20:00	<p>Durante este curso, el estudiante podrás adquirir habilidades básicas en el mundo del emprendimiento relacionadas con el diagnóstico de su funcionamiento y el diseño de estrategias para hacerlas más innovadoras y competitivas. En este proceso formativo abordaremos las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a los conceptos de innovación de una organización. • Diagnóstico de emprendimiento. • Oferta de valor y mix de mercadeo. • Procesos productivos (productos y servicios) y cadena de valor. • Pronóstico de ingresos, costos y gastos, y estimación del punto de equilibrio.
			MIÉRCOLES	18:30	20:00	

46580022 (3 créditos)	NORMAS INTERNACIONALES	1	VIERNES	18:30	21:30	En este curso, analizamos el carácter socioeconómico de los hechos contables y destacamos la importancia del carácter público de la información y la contaduría. Además, presentamos una fundamentación a partir del marco conceptual de IASB y una aproximación instrumental a la interpretación y aplicación de las NIIF para la preparación y presentación de información financiera.
46580022 (3 créditos)	NORMAS INTERNACIONALES	2	SÁBADO	8:00	11:00	En este curso, analizamos el carácter socioeconómico de los hechos contables y destacamos la importancia del carácter público de la información y la contaduría. Además, presentamos una fundamentación a partir del marco conceptual de IASB y una aproximación instrumental a la interpretación y aplicación de las NIIF para la preparación y presentación de información financiera.
46580015 (3 créditos)	ORGANIZACIONES	1	LUNES	11:00	12:30	Este es un espacio de reflexión, discusión, investigación y de proyección e intervención alrededor de un tipo particular de organización: la organización empresarial. El conocimiento de su naturaleza, identidad, características particulares, de su funcionamiento, interacciones y proyección es fundamental para que la acción profesional sea productiva en ese contexto.
			MIÉRCOLES	11:00	12:30	
46580015 (3 créditos)	ORGANIZACIONES	2	MIÉRCOLES	18:30	20:00	Este es un espacio de reflexión, discusión, investigación y de proyección e intervención alrededor de un tipo particular de organización: la organización empresarial. El conocimiento de su naturaleza, identidad, características particulares, de su funcionamiento, interacciones y proyección es fundamental para que la acción profesional sea productiva en ese contexto.
			VIERNES	18:30	20:00	
43391402 (3 créditos)	PEDAGOGÍA DE LA ESCRITURA	1	MARTES	13:00	16:00	Esta electiva prepara a los estudiantes en las formas y dinámicas de la enseñanza-aprendizaje de los procesos de escritura. El curso se plantea en dos momentos: en el primero se realiza una fundamentación teórica sobre las didácticas y pedagogías necesarias para realizar talleres o cursos de escritura; en el segundo se hace una práctica directa en una institución en la cual los estudiantes dirigirán un curso o taller de escritura de 24 horas que será debidamente certificado por las dos instituciones, además de realizarse una evaluación de la experiencia.

43391403 (2 créditos) 43391404 (3 créditos)	PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	1	MARTES	14:00	17:00	Este curso busca que el estudiante desarrolle el pensamiento computacional para la resolución de problemas en contexto, haciendo uso seguro, crítico y responsable de las tecnologías digitales, para la participación en la sociedad y en el bienestar digital. Esta forma de pensamiento utiliza procesos algorítmicos y de razonamiento para resolver un problema modelado; utilizando lenguajes de programación simples para aplicarlos a soluciones posibles dentro de una estructura algorítmica y con una herramienta computacional.
43391417 (2 créditos) 43391418 (3 créditos)	PENSAMIENTO NUMÉRICO PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS/ESTADÍSTICA Y DEMOGRAFÍA	1	LUNES	7:00	10:00	Este curso apunta a que, a partir de una situación problema medida por tecnologías digitales y material didáctico, el estudiante adopte una actitud resolutoria, genere conjeturas, generalizaciones, cuestionamientos y adquiera habilidades de lectura y escritura del lenguaje matemático. Además, desarrolla competencias asociadas a procesos de la actividad matemática como el razonamiento, la comunicación, el pensamiento lógico y el análisis descriptivo de datos, desde tres ejes de estudio: matemáticas básicas, lógica proposicional y estadística descriptiva.
43391449 (2 créditos) 43391450 (3 créditos)	PERDIENDO EL CONTROL: LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA TOMA DE DECISIONES	1	JUEVES	18:00	21:00	¿Quién decide cómo actuar en escenarios sociales complejos como la medicina, la educación, la política, la economía y la movilidad urbana? Hemos empezado a aceptar recomendaciones de sistemas de Inteligencia Artificial (IA) pese a no contar con forma de explicarlas o justificarlas. Incluso algunas de las elecciones que hemos empezado a delegar son propiamente éticas. En la medida en que esta tendencia se haga más marcada en los próximos años, es importante entender cómo proceden los sistemas de IA al momento de recomendar un curso de acción, qué diferencias hay entre este proceso de recomendación y un proceso “genuino” de toma de decisión, y qué implicaciones tiene delegar a un sistema tal la elección de cursos de acción en situaciones en las que no contamos con suficiente información y en contextos propiamente morales. El curso abordará estas preguntas a partir de una aproximación a la vez técnica y ética a los mecanismos de recomendación de los sistemas de IA.

49190319 (2 créditos)	POLÍTICA Y DERECHO	1	VIERNES	11:00	13:00	El curso pretende analizar y comprender el vínculo indisoluble entre la política y el derecho a través de cuatro herramientas: 1) la comprensión de las relaciones de poder que se encuentran en la producción del derecho; 2) la relación consenso-coerción que permite un diálogo entre la política como productora del derecho y el derecho como hacedor de la política; 3) la distinción entre la política y lo político como ámbitos donde se producen permanentemente códigos y normas; 4) el análisis histórico como lugar privilegiado para comprender la relación.
49190319 (2 créditos)	POLÍTICA Y DERECHO	2	JUEVES	20:00	22:00	El curso pretende analizar y comprender el vínculo indisoluble entre la política y el derecho a través de cuatro herramientas: 1) la comprensión de las relaciones de poder que se encuentran en la producción del derecho; 2) la relación consenso-coerción que permite un diálogo entre la política como productora del derecho y el derecho como hacedor de la política; 3) la distinción entre la política y lo político como ámbitos donde se producen permanentemente códigos y normas; 4) el análisis histórico como lugar privilegiado para comprender la relación.
43390182 (3 créditos)	PROCESOS EDITORIALES	1	MARTES	10:00	13:00	Se revisará el proceso editorial completo y sus diferentes momentos; desde la llegada de un manuscrito hasta la impresión o divulgación (multimedia) de este. Se compartirán espacios dinámicos en los que el estudiante podrá interactuar con expertos en el manejo de la edición en la vida cotidiana.

49190379 (3 créditos)	PUNTOS CARDINALES: ENTRE EL ENSAYO Y LA POESÍA	1	VIERNES	13:00	16:00	¿De qué manera se relacionan el ensayo y la poesía? ¿Cómo establecer un diálogo reflexivo que promueva un pensamiento crítico dentro del género ensayístico en relación con la poesía contemporánea? ¿Qué herramientas y metodologías teóricas y prácticas utilizamos para entender y articular la información en escritos ensayísticos? ¿Qué características, modos, temáticas, estructuras, tipologías encontramos en la poesía actual? ¿De qué manera articulamos la producción de nuevos conocimientos en escritos argumentativos que proporcionen nuevas maneras de abordar la poesía contemporánea? Este es un espacio de reflexión e indagación sobre el ensayo enfocado en la apreciación de la poesía contemporánea. Se trata de reconocer algunos dispositivos de la poesía con relación a otros discursos, entendiendo contenidos, estructuras, composiciones que traducen o asimilan la realidad desde diversas tipologías metatextuales o intertextuales. Se exploran conceptos metodológicos y herramientas prácticas para la elaboración de ensayos creativos en relación a la poesía actual.
45360059 (2 créditos) 43391354 (3 créditos)	READING AND WRITTING IN THE SCIENCES	1	SÁBADO	7:00	10:00	Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.

45360059 (2 créditos) 43391354 (3 créditos)	READING AND WRITTING IN THE SCIENCES	2	LUNES	18:00	21:00	Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.
45360059 (2 créditos) 43391354 (3 créditos)	READING AND WRITTING IN THE SCIENCES	3	MARTES	18:00	21:00	Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.
45360059 (2 créditos) 43391354 (3 créditos)	READING AND WRITTING IN THE SCIENCES	4	VIERNES	7:00	10:00	Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.

45360059 (2 créditos) 43391354 (3 créditos)	READING AND WRITTING IN THE SCIENCES	5	JUEVES	10:00	13:00	Este curso busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.
43390029 (3 Créditos)	REDES SOCIALES EN LA MERCADOLÓGÍA	1	MARTES	10:30	13:30	Este espacio proporciona herramientas teórico-prácticas sobre los fundamentos propios de su estudio, además de un acercamiento a las diferentes plataformas del <i>social media</i> , el marketing en medios sociales, las redes sociales en el plan de marketing, la segmentación y micro- segmentación de los <i>targets</i> en entornos sociales, la creatividad en las redes sociales, el las APPS en el <i>social media</i> , y las habilidades del <i>community manager</i> .
43390029 (3 Créditos)	REDES SOCIALES EN LA MERCADOLÓGÍA	2	MARTES	20:00	21:30	Este espacio proporciona herramientas teórico-prácticas sobre los fundamentos propios de su estudio, además de un acercamiento a las diferentes plataformas del social media, el marketing en medios sociales, las redes sociales en el plan de marketing, la segmentación y micro- segmentación de los targets en entornos sociales, la creatividad en las redes sociales, el las APPS en el social media, y las habilidades del community manager.
			JUEVES	20:00	21:30	
40060004 (3 créditos)	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL	1	LUNES	20:00	21:30	Este curso busca dirigir a los participantes en la construcción del concepto de Sistema de Información Gerencial como sistema organizacional, su distinción y a la vez complementación con la idea de nuevas Tecnologías de Informática y Comunicaciones (nTIC's). Además, como componente práctico, se busca que el participante adquiera habilidades en la gestión de la información y del conocimiento en las organizaciones, gestión de nTIC's en la organización y, también, la familiarización con software en el mercado que permite el apoyo en el desarrollo y sostenimiento de ventajas competitivas de la organización, el apoyo a la toma de decisiones organizacionales y el apoyo en los procesos y operaciones de la organización.
			SÁBADO	11:00	12:30	

43391344 (2 créditos) 43391345 (3 créditos)	TAKING CARE OF OUR PLANET	1	SÁBADO	7:00	10:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Global Cyber Citizen) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva, y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.
43391344 (2 créditos) 43391345 (3 créditos)	TAKING CARE OF OUR PLANET	2	LUNES	18:00	21:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Global Cyber Citizen) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva, y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.
43391344 (2 créditos) 43391345 (3 créditos)	TAKING CARE OF OUR PLANET	3	MARTES	18:00	21:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Global Cyber Citizen) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva, y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.

43391344 (2 créditos) 43391345 (3 créditos)	TAKING CARE OF OUR PLANET	4	VIERNES	7:00	10:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Global Cyber Citizen) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva, y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.
43391344 (2 créditos) 43391345 (3 créditos)	TAKING CARE OF OUR PLANET	5	JUEVES	10:00	13:00	Este curso (prerrequisito pedagógico de Global Cyber Citizen) busca un nivel mínimo de suficiencia en inglés correspondiente al nivel A2-1 (según el MCER), de modo que el estudiante, a partir de su conciencia como parte de este planeta y como corresponsable de su preservación, desarrolle habilidades de comprensión lectora y auditiva, y de producción oral y escrita en inglés, las cuales le permitan mantener interacciones comunicativas sencillas, a partir de un tema de interés común como lo es la sostenibilidad ambiental y los conceptos básicos de la ciencia y la tecnología conectados con esta.
43391081 (3 créditos)	TALLER DE CINE EXPERIMENTAL	1	JUEVES	18:00	21:00	El taller teórico/práctico de cine experimental se concentra en el proceso creativo para realizar una obra de cine experimental. Para lograrlo, el estudiante enfoca su aprendizaje sobre tres aspectos: 1. La búsqueda de referentes conceptuales; 2. La técnica audiovisual dirigida hacia la comprensión del sonido y la imagen como medios expresivos; y 3. El desarrollo de una propuesta escrita (bitácora) en la que se registra el estado de pruebas y resultados de sus ejercicios prácticos. El taller propone, como resultado final, la creación de un video de 3 a 5 min., fotografías de tipo experimental o análisis crítico a partir de un ensayo. El estudiante define cuál de estas opciones será su entrega final. No es necesario tener conocimientos técnicos previos y el proyecto final (video o fotografías) puede ser desarrollado en grupo.

44910020 (3 créditos)	TALLER DE GUIÓN	1	MARTES	15:00	18:00	<p>Dos competencias son necesarias en la creación literaria: la creatividad y la capacidad de construir historias sólidas. Estas se conjugan de manera natural en la creación de un guion porque este formato narrativo, que deja de lado cualquier intento de lirismo o enrarecimiento literario, se enfoca en la construcción de historias ingeniosas y bien estructuradas. Así, formarse en la creación de guion da herramientas muy técnicas para el oficio de contar historias y muestra que los límites imaginativos son infinitos, siempre y cuando se les dedique el tiempo necesario para fortalecerlos. Por otro lado, esta clase es muy importante para estudiantes de otros programas porque los ubica en esa dimensión creativa que es tan valiosa en nuestras sociedades y que, muchas veces, no se cultiva. Es usual que se le pida los estudiantes que tengan ideas novedosas, propuestas ingeniosas y que sean creativos. Pero esta creatividad, si bien viene con nosotros, se va "domesticando" desde la infancia (cuando estaba desbocada) hasta el momento en que se adormila, justo cuando más se la reclama. Este taller, entonces, busca activar los detonantes creativos de los asistentes y llevarlos a la reconfortante experiencia de construir mundos y realidades ficcionales.</p>
43391289 (3 créditos)	TEORÍAS DE LA ADMINISTRACIÓN	1	MIÉRCOLES	9:00	12:00	<p>Este espacio formativo contribuye a la explicación de los problemas abordados históricamente por la teoría administrativa, los aportes hechos a la gestión de las organizaciones, las respuestas que se han formulado a dichos problemas y la comprensión del momento histórico, el contexto y la situación organizacional en que se desarrollaron dichas teorías.</p>
43391289 (3 créditos)	TEORÍAS DE LA ADMINISTRACIÓN	2	MARTES	18:30	21:30	<p>Este espacio formativo contribuye a la explicación de los problemas abordados históricamente por la teoría administrativa, los aportes hechos a la gestión de las organizaciones, las respuestas que se han formulado a dichos problemas y la comprensión del momento histórico, el contexto y la situación organizacional en que se desarrollaron dichas teorías.</p>

43391451 (3 créditos)	TRADUCCIÓN DE LITERATURA GRIEGA	1	MIÉRCOLES	13:00	16:00	<p>El curso abarca la retroalimentación de los conceptos aprendidos en los niveles básicos Griego I y II para ponerlos en práctica en la lectura, comprensión y traducción de textos griegos originales. Se realizará una exposición magistral de los componentes morfológicos y sintácticos complejos del griego antiguo que no se alcanzaron a abordar en el componente básico, poniendo énfasis en la morfología verbal tanto modal, para construir el periodo hipotético (subjuntivo y optativo), como aspectual, para expresar las acciones de tipo <i>perfectum</i> (perfecto y pluscuamperfecto); así mismo, se estudiará con mayor rigor la sintaxis pragmática de los casos, la sintaxis y semántica del participio y la sintaxis supraoracional (coordinación y subordinación). Una vez asimiladas estas nociones y ejercitadas con los manuales de base ya trabajados, el/la estudiante se encontrará en la capacidad de leer y traducir con fortaleza autores griegos determinados, entre quienes se elegirá a Homero, Hesíodo, Esopo, Heródoto, Tucídides, Safo, Píndaro, Platón, Aristóteles o uno de los dramáticos más célebres: Esquilo, Sófocles, Eurípides o Aristófanes.</p>
44910012 (3 créditos)	VANGUARDIAS ARTÍSTICAS	1	VIERNES	10:00	13:00	<p>Este espacio académico parte del reconocimiento de la naturaleza de los lenguajes artísticos para luego acercarse a la comprensión de los conceptos históricos y filosóficos de la modernidad y la postmodernidad y, en ese contexto, ubicar los conceptos básicos del discurso vanguardista de las primeras tres décadas del siglo XX. De igual manera, brinda una comprensión del contexto histórico y el horizonte cultural de las expresiones vanguardistas en América Latina y en el mundo. Sin embargo, la aproximación a las vanguardias no es meramente teórica, pues también se propicia una exploración vivencial, por parte de los estudiantes, en la expresión de las nuevas sensibilidades vanguardistas.</p>

43391409 (2 créditos) 43391410 (3 créditos)	VIDEO JUEGOS SERIOS Y HABILIDADES DE PENSAMIENTO	1	MIÉRCOLES	9:00	12:00	En este curso los participantes diseñarán y programarán videojuegos serios (Serious Games) como una actividad de construcción que permita manejar conceptos básicos del pensamiento numérico de sistemas físicos. Es así como se centrará el interés en el desarrollo de competencias matemáticas básicas mediante la creación de escenarios reales en amplios contextos profesionales, y en formas predefinidas, a través de entornos inmersivos gráficos (realidad virtual, modelos 2D/3D, realidad aumentada, animación y sonidos) e interactivos. Esta construcción partirá desde un andamiaje de videojuegos serios como apuesta metodológica, artística, filosófica y tecnológica, y se dirigirá hacia una fundamentación de competencias multidisciplinares y transversales, cuyo impacto social va más allá del ocio.
43391234 (3 Créditos) Plan 4055-4056	CREACIÓN DE CONTENIDOS SONOROS: RADIO 3.0	1	LUNES	18:00	21:00	El curso hará un recorrido por diferentes canales que utilizan creativamente el sonido como una poderosa herramienta de comunicación, gestión e innovación. Por medio del desarrollo de proyectos, tanto individuales como colaborativos, brindará a los estudiantes los conocimientos y las herramientas necesarias para generar contenidos en diferentes formatos y para diferentes canales.
			MIÉRCOLES	14:00	17:00	
40010007 (5 Créditos Teóricos - Solo aplica para planes 4009-4010) 43391305 (3 Créditos Prácticos - Solo aplica para planes 4055-4056)	PRÁCTICAS PROFESIONALES II (aplica únicamente para el programa de Comunicación Social y Periodismo)	1	SÁBADO	13:00	16:00	Para estudiantes del programa de Comunicación Social y periodismo Requisitos: 1.- Tener cursado el 70% de los créditos académicos 2.- Inscribir la electiva de práctica profesional 3.- Tener disponibilidad horaria para desarrollar la práctica
2		SÁBADO	8:00	11:00		
3		SÁBADO	10:00	13:00		