

Universidad Central
Escuela de artes
Prueba Saber Pro 2021
Módulo comunicación escrita¹
Docente: Sergio González

El párrafo

El párrafo es una estructura del texto constituida por oraciones que corresponden a unidades sintácticas. Trata sobre un solo tema o asunto comienza por mayúscula y concluye en punto final.

Las características y las partes del párrafo²

I. Lee los párrafos siguientes y responde a las preguntas:

- A. El conocimiento de idiomas extranjeros comporta ventajas obvias y notorias en el mundo globalizado en que vivimos. No sólo permite comunicarse con personas de naciones, culturas y orígenes lejanos, sino que facilita el acceso a los saberes elaborados por dichas comunidades: tradiciones culturales, literatura, investigación científica, concepción de la realidad, etc. En segunda instancia, el plurilingüismo favorece el desarrollo de actividades laborales, fomenta el intercambio entre razas y culturas diferentes, e incrementa las capacidades cognitivas del sujeto. En definitiva, el ciudadano del futuro parece condenado a tener que hablar dos, tres o más lenguas.
- B. Haber aprendido inglés y francés me ha ayudado muchísimo en este pequeño y acelerado mundo en que nos ha tocado vivir. Además de relacionarme con norteamericanos, británicos y franceses -pero también con australianos, africanos y asiáticos... ¡y mucha otra gente!, porque se trata de dos lenguas francas internacionales-, me ha permitido leer revistas científicas, leer novelas y poemas en sus versiones originales, e incluso conocer otras formas de percibir el mundo -y poder relativizar las costumbres y las tradiciones españolas, ¡tan arraigadas! -. Y no sólo debo mi trabajo actual a este hecho, sino que mis ideas antirracistas, mi poder de reflexión o mi forma de ser están relacionadas con estos conocimientos. Sencillamente, sin idiomas sería otra persona.

1. ¿Qué párrafo es más interesante y personal? ¿Por qué?
2. ¿Qué párrafo está más estructurado? ¿Por qué?
3. Subraye los datos irrelevantes de cada párrafo.
4. Encierre en un círculo las palabras que sirvan para ordenar cada párrafo.
5. ¿Qué párrafo le gusta más? ¿Por qué?
6. ¿Cómo re-escribiría usted el párrafo B?

¹ Puede consultar la Guía de orientación módulos genéricos Saber Pro 2021 - El módulo de comunicación escrita está en las páginas de la 44 a la 46.

<https://www.icfes.gov.co/documents/20143/2297330/Guia+de+orientacion+modulos+genericos+Saber-Pro+2021.pdf>

² Tomado de *Construir la escritura*, Daniel Cassany.

**Ejercicio de Cohesión y coherencia.
Organice coherentemente los siguientes párrafos:**

Párrafo: _____

En estas condiciones, también la Tierra se iría enfriando lentamente. El agua se congelaría y las regiones polares serían cada vez más extensas. En último término, ni siquiera las regiones ecuatoriales tendrían suficiente calor para mantener la vida. El océano entero se congelaría en un bloque macizo de hielo, e incluso el aire se licuaría primero y se congelaría luego. Durante billones de años, esta Tierra gélida (y los demás planetas) seguiría girando alrededor del difunto Sol. Pero aun en esas condiciones, la Tierra, como planeta, seguiría existiendo.

Párrafo: _____

En tales condiciones, es probable que la Tierra se convierta en un ascua y luego se vaporice. En ese momento, la Tierra, como cuerpo planetario sólido, acabará sus días. Pero no os preocupéis demasiado: echadle todavía ocho mil millones de años.

Párrafo: _____

Hasta los años treinta, parecía evidente que el Sol, como cualquier otro cuerpo caliente, tenía que acabar enfriándose. Vertía y vertía energía al espacio, por lo cual este inmenso torrente tendría que disminuir y reducirse poco a poco a un simple chorrillo. El Sol se haría naranja, luego rojo, iría apagándose cada vez más y, finalmente, se apagaría.

Párrafo: _____

Sin embargo, durante la década de los treinta, los científicos nucleares empezaron a calcular por primera vez las reacciones nucleares que tienen lugar en el interior del Sol y otras estrellas. Y hallaron que, aunque el Sol tiene que acabar por enfriarse, habrá períodos de fuerte calentamiento antes de ese fin. Una vez consumida la mayor parte del combustible básico, que es el hidrógeno, empezarán a desarrollarse otras reacciones nucleares que calentarán el Sol y harán que se expanda enormemente. Aunque emitirá una cantidad mayor de calor, a cada porción de su ahora vastísima superficie le tocará una fracción mucho más pequeña de ese calor y será, por tanto, más fría. El Sol se convertirá en una masa gigante roja.

Ejercicios de escritura de textos argumentativos:

1. A continuación, se presenta una situación problemática y una pregunta. Para responder esta pregunta, escriba un texto argumentativo con introducción, desarrollo y conclusión en el que justifique su posición respecto a la problemática presentada. Se evaluará la redacción del texto, el desarrollo de los argumentos y la claridad de su escritura. Recuerde que cuenta con 10 minutos para organizar sus ideas y 30 minutos para redactar su texto.

Con el propósito de disminuir las emisiones de gases contaminantes, varios gobiernos de Centroamérica han aprobado una ley que promueve el uso de vehículos eléctricos mediante la eliminación de los impuestos de circulación para este tipo de vehículos.

¿Está de acuerdo con que en Colombia se eliminen los impuestos de circulación para los vehículos eléctricos?

2. El presente taller busca la construcción de un texto en el que se realice un texto argumentativo a partir de una motivación no lingüística, en él se debe tener especial atención en la construcción de los párrafos y su relación al interior del texto mismo, con una extensión no mayor a una cuartilla. En este caso la motivación es un cortometraje llamado: *La isla de las flores*³ (1989), de tan solo 13 minutos de duración, dirigido por el cineasta y escritor brasileño Jorge Furtado, con él ganó el oso de plata del Festival de cine de Berlín como el mejor cortometraje del año 1990.

El video se puede consultar en: <https://www.youtube.com/watch?v=flkGF7XWURc>

Criterios de evaluación:

- a. El planteamiento que se hace en el texto
- b. La organización del texto
- c. La forma de expresión

Ejercicios realizados en la sesión:

susén sánchez rugeles
11:30

No estoy de acuerdo con la eliminación de los impuestos de circulación para los vehículos eléctricos, porque se podría generar una disminución en el presupuesto del cual dispone el gobierno para hacer el mantenimiento adecuado a las vías y eso podría afectar a los ciudadanos que usan vehículo. Por otro lado, sería interesante que el gobierno otorgara un descuento que incentive el uso de vehículo eléctrico y así generar el interés por usar este tipo de vehículo en los ciudadanos. En conclusión, se puede considerar la existencia de un balance entre las políticas ambientales y los intereses particulares de cada persona.

ulián david télez garay
11:31

³ Documental tomado del portal de Youtube en: <https://www.youtube.com/watch?v=Afy4LxRN67g>

No estoy de acuerdo con la eliminación de los impuestos de circulación para vehículos eléctricos. Si bien es un incentivo para que las personas comiencen a utilizar este medio de transporte más amable con el medio ambiente, puede ser injusto con aquellos que no tienen los recursos económicos para realizar el cambio pese a que quieran realizarlo. Adicionalmente, a largo plazo podría afectar la economía. Dar bonos o subsidios para facilitar el acceso a los automóviles eléctricos sería otro medio de incentivar el uso de estos a la vez que se mantiene una igualdad en la relación al pago de impuestos y se garantizar un mejor equilibrio en la economía.

oscar mauricio corzo gaviria
11:32

Creo que no solo deberían eliminarse los impuestos para los vehículos eléctricos, también debería subsidiarse el consumo de tecnologías limpias, pues el alto costo de una nueva tecnología impide que buena parte de la población pueda adquirirla. Una implementación social hacia energías limpias permitiría que muchos costos ambientales fueran mínimos y a su vez ayudaría a que las infraestructuras necesarias para el cambio de sistema sea posible (puntos de carga, infraestructura eléctrica, técnicos especializados en estos vehículos) Por eso creo que el estado debe promover la compra de estos vehículos, no solo desde una perspectiva pasiva como la eliminación de impuestos, sino subsidiando activamente parte del precio final que pagará el consumidor, pues finalmente este dinero regresará a sus arcas en un costo social positivo como es la reducción de contaminación.

julian felipe rodriguez fuentes
11:41

En Colombia aprobar una ley que elimine los impuestos de circulación para los vehículos eléctricos sería beneficiosa a corto plazo. En primer lugar, actualmente la mayor parte de los vehículos que transitan en el país no son eléctricos, por ende, el ingreso económico de los impuestos no sería drásticamente inferior. En segundo lugar, se **promovería** la compra de dichos tipos de vehículos, fomentando la economía, y a su vez, se **promovería** el cuidado del medio ambiente. Sin embargo, si aumentan considerablemente los vehículos eléctricos tendrían que implementarse nuevas leyes para regular su uso y su **repercusión** en relación con los impuestos. Por consiguiente, la implementación de la ley mencionada tendría resultados **repercusiones** positivas en un corto periodo.