

## **UNIVERSIDAD CENTRAL**

Vicerrectoría Académica

Mesa 5: Reforma Académica

Taller n.º 1: El PEI de la Universidad Central

Protocolante: Andrea Gamba Ayala

Junio 14 de 2018

### **Taller sobre el PEI**

El grupo de trabajo una vez visto el video sobre el PEI y analizada la presentación de la decana Nina Cabra sobre la cartografía como forma de expresar e imaginar, procede a definir como concepto ordenador del mapa la visión de célula y en particular de una neurona.

Ante las preguntas orientadoras se lleva a cabo un análisis y discusión que permite determinar las siguientes conclusiones las cuales son representadas gráficamente así:

#### **1. ¿Qué aspecto del PEI nos orgullece?**

Los principios expresados en el mismo.

Es necesario plantear que el grupo determina que estos principios se representarán entendidos como las dendritas; como es de conocimiento general, **las dendritas son prolongaciones nerviosas de las neuronas, que se encargarán de recibir los estímulos además de la alimentación celular**; de allí que, en relación y de cara a la Reforma, los principios son los que transmiten, comunican y activan los movimientos.

En nuestra representación en el núcleo de la célula deben estar los aspectos referidos a: aprender, conocer y pensar.

- La formación integral da lugar a un *Ethos* de vida
- El reconocimiento de la alteridad propicia una cultura de la paz
- La articulación a una cultura mundial implica el reconocimiento del entorno latinoamericano

#### **2. ¿Qué aspectos del PEI hemos logrado desarrollar exitosamente?**

El grupo determina que son:

- Estructuración orgánica para el fomento de la creación artística
- Fortalecimiento de un cuerpo docente de alta calidad

### **3. ¿Qué puntos en desarrollo van por buen camino?**

Se determinan tres aspectos del PEI:

- Proyecto Campus
- Mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes
- Creación de una línea de investigación y experimentación pedagógica

### **4. ¿Qué puntos críticos del PEI están por desarrollar?**

El grupo planteó que:

- Virtualidad
- Internacionalización
- Promoción de proyectos académicos interfacultades que fortalezcan los procesos interdisciplinarios y transdisciplinarios
- Retención de docentes
- Ampliación de la flexibilidad en los planes de estudio y los programas de pregrado y de posgrado que ofrece la Universidad
- Fomento de un alto nivel de suficiencia en una segunda lengua en estudiantes y docentes
- Fomento de la lectura y escritura en la Universidad

### **5. ¿Qué puntos oscuros identifico en el PEI (en su conexión con la realidad, en términos de claridad, factibilidad)**

- La estructura orgánica se habrá adecuado a los criterios de eficiencia, eficacia y transparencia requeridos, para rendir cuentas ante la sociedad sobre el resultado del servicio público que presta, con procesos estandarizados, comunicaciones fluidas, decisiones ágiles y sistemas de control y evaluaciones eficaces, basados en una gestión moderna.
- La sabiduría de una universidad consiste en encontrar su propio nicho, esto es, un espacio donde se reconozca su singularidad.
- La Universidad Central tiene un deber y una oportunidad con su presencia en el medio urbano bogotano.

La narrativa del grupo corresponde con la delimitación de lo referido a la célula, una célula que genera pensamiento que activa una serie de principios, es un órgano vivo y con la Reforma se espera que se armonice, que le dé un impulso vital, creativo y propicie la transformación de los puntos críticos, para conectarse con las otras células y generar una red.

De esta manera, esa red vincule a los docentes y estudiantes para inspirar, crear, mover hacia ser más, para conectar con la formación académica hacia la congregación de los principios para la formación de la comunidad unicentralista.