

## La Universidad Central un proyecto en clave deweyniana

Raúl Bejarano García  
Escuela de Pedagogía  
Junio 6 de 2018

El título de esta breve reflexión, no es una apología a la obra de John Dewey, pues, iría en contravía de su propia filosofía educativa, la cual está centrada, en parte, en realizar un acercamiento a la interrelación entre Democracia y Educación (una de sus obras), pero tampoco, por no ser un conocedor profundo de la obra del pensador estadounidense de finales del siglo XIX y principios del XX, sería un irresponsable en realizar algunas afirmaciones que me dejarían muy mal parado.

Se trata, entonces, de realizar una mirada cuya pretensión es establecer un puente entre la Misión de la Universidad Central, sus categorías, y la idea de democratizar la educación, como proyecto educativo, o, en palabras de Dewey, de establecer esa íntima relación entre experiencia y acción, que para el caso del pensador estadounidense, se hace posible en la relación entre Democracia y educación. Es decir, una nación cuya pretensión es fortalecer la Democracia (esa creciente democracia de finales del siglo XIX y principios del XX estadounidense), debe necesariamente pasar por una experiencia/acción educativa en *sentido democrático*.

En este sentido, la experiencia/acción democrática, en el marco de la Misión de la Universidad Central, se hace explícita, posible y viable a través *“la formación integral de individuos críticos, creadores, innovadores, sensibles, con un alto sentido de ciudadanía y con conciencia de su lugar y su tiempo, comprometidos con un proyecto de ciudad y de país ecológicamente viable, productivo, democrático, plural y solidario, y con una comprensión crítica de la realidad latinoamericana”*.

Entonces, la Universidad Central, ve en la Misión, la forma de movilizar su horizonte de sentido universitario, el cual se ha trazado a través de sus múltiples y diversos saberes/ conocimientos y experiencias/acciones, que no solo circulan al interior de sus múltiples escenarios (Proyectos académicos de programa, investigaciones, publicaciones,

conciertos, conferencias, en el café de la media mañana, en las celebraciones del día del maestro y la maestra, en la celebración de la secretaria, y en los encuentros en las cafeterías, teatros y oficinas, entre otros), sino aquellos que están circulando en el contexto de la educación superior, como del mundo científico/académico contemporáneo.

En este sentido, el proyecto es concebido como una experiencia/acción en movimientos constantes, que nunca se detienen, que avanza constantemente en diversas direcciones. Algunas veces en ascenso/descenso, otras en consenso/disenso, o en afirmaciones y negaciones, o, en certezas/incertidumbres, porque el mundo social en su interacción no tiene trazos, caminos, rutas preconcebidas de manera absolutamente definida, lo que haría posible, ir marcando un derrotero en esta construcción colectiva de los múltiples saberes y conocimientos, es la problematización del mundo de la vida. Y quizás un problema del mundo de la vida colombiano y global, es la preservación de la vida a nivel planetario. En palabras de la misión, con el hecho de pensar en país ecológicamente viable, es el aporte a la solución en parte de esta problemática que estamos viviendo la humanidad actualmente.

Surge en este momento una pregunta: ¿Y cómo le está aportando la Universidad Central desde la Misión a la problemática ambiental que vive Colombia y el planeta tierra? La respuesta a este interrogante se encuentra en sus experiencias/acciones académicas/administrativas, de sus diversos programas, como por ejemplo, Ingeniería Ambiental, Biología, la Maestría en Investigación en Problemas sociales contemporáneos, entre otros. Es a través de estos *Proyectos Académicos de Programa* que se hace explícito, viable, y posible un pensamiento con conciencia de su tiempo y espacio ecológicamente hablando.

En la problemática antes mencionada, se hace relevante el postulado de la Ecosofía que acuñara Felix Guattari en su libro “Las Tres ecologías”, cuando nos indica que al estar en vilo la vida humana sobre el planeta tierra, es fundamental pensar una ecología social, mental y ambiental, bajo una mirada ético – política que permita, como no lo indica la Misión de la Universidad Central, o parte de ella, tener la posibilidad de construir un país ecológicamente viable. Y esto, no sería posible, *quizás*, sin el papel fundamental de la Educación y de su puesta en experiencia/acción: la comunidad académica o, en nuestro caso de la comunidad universitaria: profesores, estudiantes, administrativos.

En este punto, la universidad central, ha propuesto unos Proyectos Académicos de Programa y/o Proyectos Integrados que le permita a través de problemas, como el que aquí se enuncia, dar respuesta a la contaminación ambiental, el deterioro no natural de la capa de ozono, los desastres ambientales a nivel nacional como global, de los cuales ha sido parte responsable, un sector minoritario de la humanidad.

En este orden de ideas, el propósito de las maestras y maestros en general, y de específicamente de la Universidad Central, es asumir la defensa del ambiente (Ver PEI) como parte importante de la construcción de una sociedad democrática. Por ello, ahí está su *Proyecto en constante movimiento*. Es asumir su experiencia ecosófica con acciones reflexivas cotidianas, que lo lleven a repensar permanentemente su forma de estar en el mundo, y, de lo que ello implica en relación con los de su misma especie, y las otras que lo rodean. Es decir, que con una reflexión crítica del contexto nacional como latinoamericano (como lo expresa la Misión de la Universidad Central) es posible aportar a un ambiente ecológicamente distinto.

Finalmente, un *Proyecto* cualquiera sea su apellido, requiere de un “pensamiento moviente” que le permita construirse y reconstruirse constantemente, que no importando los vientos que corran, tenga la posibilidad de transitar por las adversidades que le demanda el mundo social contemporáneo.

#### Bibliografía.

Alvarado, gloria (2004) El concepto de proyecto. Universidad central.

Guattari, Felix (1990) Las tres ecologías.

Universidad Central. (2013) Proyecto Educativo Institucional.