



AGENDA MESA 5: REFORMA ACADÉMICA

Junio 7 de 2018

Fecha	Tema	Lecturas
El sentido del proyecto en la Universidad Central		
24/05/18	Seminario: La Reforma Universitaria	Díaz Mario. Reforma curricular: elementos para el estudio de sus tensiones.
31/05/18	Seminario: El Sentido de la Universidad	De Sousa Santos, Boaventura. De la mano de Alicia. De lo social y político en la posmodernidad. Siglo del Hombre Editores. 1995. Mockus, Antanas. Pensar la universidad. Fondo Editorial, Universidad EAFIT, 2012.
07/06/18	Seminario: El Concepto de Proyecto	Texto Escuela de Pedagogía
14/06/18	Taller: El PEI de la Universidad Central	El PEI de la Universidad Central
Análisis de contextos y sus vínculos con los proyectos académicos		
21/06/18	Seminario: Lectura y Análisis del Contexto	Texto propuesto por los Cursos de Contexto
28/06/18	Taller: Proyectos Académicos de Facultad y Proyectos Académicos de Programa	PAF y PAP
05/07/18	Seminario: Sobre la Organización Universitaria	Texto por definir
12/07/18	Laboratorio de diseño sobre los PRAU	Documento de la Vicerrectoría Académica
La formación basada en problemas		
19/07/18	Seminario: El Problema y la Problematización	Texto Escuela de Pedagogía sobre el problema. Mariño, C. (2014). Problematizar: acción fundamental



		para favorecer el aprendizaje activo. <i>Polisemia</i> , n.º 17, pp. 40 - 54
02/08/18	Seminario: La Flexibilidad	Díaz Villa, Mario. La educación superior frente al reto de la flexibilidad. Volumen 1.
16/08/18	Seminario: La Interdisciplinariedad	Vilar, Sergio. La nueva racionalidad. Comprender la complejidad con métodos transdisciplinarios. Editorial Kairós.
30/08/18	Taller: Diseño de Estrategia de Internacionalización	Abordaje de las posibilidades de una estrategia de internacionalización que incluya la discusión sobre segunda lengua.
13/09/18	Laboratorio de diseño: la formación basada en problemas	Diseño de experiencias formativas basadas en problemas, interdisciplinariedad e internacionalización.
Los proyectos integrados en la Universidad Central		
27/09/18	Seminario: La Perspectiva Pedagógica de la Universidad	Documento de la Escuela de Pedagogía.
04/10/18	Seminario: La Formación de los Estudiantes y Profesores	Rancière, J. (2007). El maestro ignorante: cinco lecciones sobre la emancipación intelectual. [Traducción de Claudia Fagaburu]. Buenos Aires: Libros del Zorzal.
18/10/18	Taller: Los Proyectos Integrados	Proyectos integrados.
01/11/18	Laboratorio de diseño	Diseño de experiencias pedagógicas.
Educación en línea y apuestas de la educación apoyada en tecnología		
15/11/18	Seminario: Educación Apoyada en Tecnologías	Texto propuesto o desarrollado por la mesa de Educación Virtual (mesa 1).



29/11/18	Taller: La Educación en Línea para la Universidad Central	Estrategia de educación en línea para la Universidad Central.
La investigación en la Universidad Central		
06/12/18	Seminario: Investigación	Texto propuesto o desarrollado por la mesa de Investigación (mesa 2).
13/12/18	Taller: La Investigación en la Universidad Central	El lugar de la estrategia de la Investigación en la Universidad Central
El currículo		
24/01/19	Seminario: La Formación Integral	Dewey, J. (2004). Experiencia y educación. [Edición de Javier Sáenz Obregón]. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva, S. L.
07/02/19	Seminario: El Currículo Integrado	Díaz Barriga, Ángel. Currículum. Tensiones conceptuales y prácticas. Díaz, Mario. Sobre el currículo: más allá del concepto introducción a una semiótica del currículo. Bernstein, Basil. La relación entre los códigos sociolingüísticos y los códigos educativos, (1977).
21/02/19	Taller: Análisis de los Currículos de la Universidad Central	Los proyectos académicos de los programas.
07/03/19	Laboratorio de diseño	Apuestas sobre el diseño curricular en la Universidad Central.